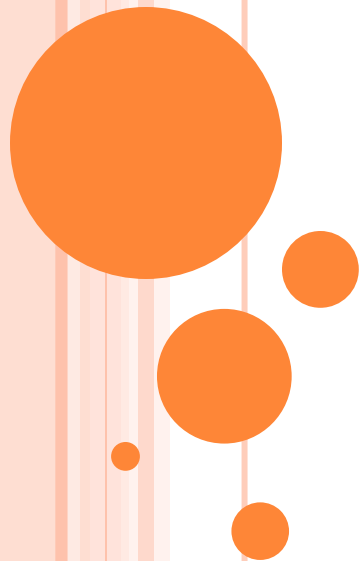


План – конспект «Есть чудесная водица» для второй младшей  
группы

Работу выполнила:

Валиева Альфия Вализановна воспитатель  
МБДОУ №74 «Карлыгач»



**Цели:** Развитие у детей познавательных интересов, создать представление о воде.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к познанию нового, проявлять активность, инициативность, поощрять доброжелательность.

**Развивающие задачи:** Развивать умение слушать педагога, слышать его, умение логически рассуждать, способствовать развитию воображения и мелкой моторики рук, введение слов: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.

**Образовательные задачи:** Познакомить со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть), дать понять о значимости воды для всего живого, воспитывать бережное отношение к воде. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать пальчиком изображая капельку воды прикладывая кончик пальчика к бумаге и обмакивая его в краску по мере надобности.



**Основная образовательная область: познание.**

**Интегрированные образовательные области: социализация, коммуникация, физкультура, чтение, художественное творчество.**

**Методы и приёмы: игровые, практические словесные, исследовательские.**

**Приёмы: художественное слово, вопросы к детям, напоминания, указания, эксперименты, поощрения.**

**Предварительная работа: беседы о воде, обучение нетрадиционному методу рисования: пальчиковому.**

**Индивидуальная работа: Активизировать Шакиру, Руслана, закрепить у них при рисовании приём примакивая.**





3 пустых прозрачных стакана, бутылка с водой, тарелочка с льдом, красная краска, 1 стакан со сладкой водой, 1 стакан с солёной водой, материал голубого цвета, по количеству детей: стаканчики с кипячёной водой, голубые ленточки или полоски бумаги голубого цвета, гуашь синего цвета, четверть альбомного листа.



## Структура:

1. Чтение стихотворения.
2. Эксперименты со льдом и водой.
3. Зарождение реки.
4. Художественная деятельность детей.
5. Выводы.



# Эксперименты со льдом и водой



# Зарождение реки.



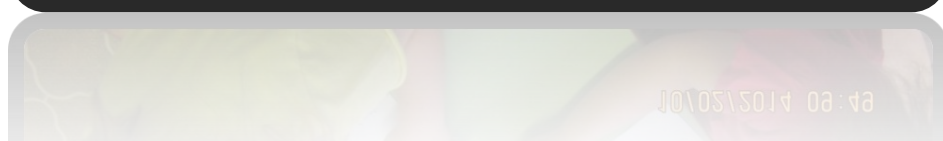
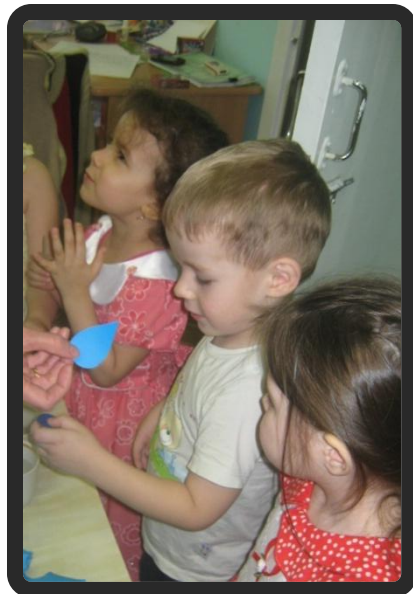
# Художественная деятельность детей





# Выводы

Ребятки, что мы сегодня узнали про воду? Что это? Какая она? Имеет ли она вкус и запах? Из чего зарождаются реки? Почему нужно беречь воду? Сейчас вы многое знаете о воде. И каждому из вас я хочу подарить вот эти капельки.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

