

конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»

Секция: Естествознание (живая природа)

Название: «Без окон, без дверей, полна горница людей»

Автор: Оганисян Анна,
воспитанница подготовительной группы
МАДОУ д/с о/в № 13.

Научный руководитель: воспитатель
подготовительной группы МАДОУ д/с о/в № 13
Оганисян Люсине Андраниковна

Проблема: дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель исследования: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию огурцов в комнатных условиях. Заинтересовать этапами проведения эксперимента.

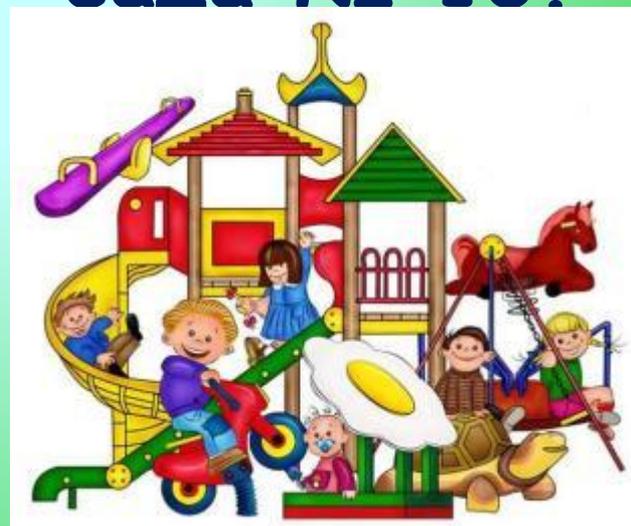
Задачи:

- Формировать представления об основных условиях, которые необходимы для роста огурцов (вода, земля, свет, тепло);
- Расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- Развивать трудовые навыки детей (умение ставить цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой)
- Обогащать словарь детей за счет обозначения качеств (цвет, форма, величины и структуры поверхности огурца).

Гипотеза: выращивание огурцов и получение урожая будет успешным, если будут созданы специальные условия.



Меня зовут
Оганиян Анна, мне
6 лет. Я хожу в
подготовительную
группу детского
сада № 13.





Меня часто интересовал такой вопрос: «Как растут растения? Откуда берется у нас на столе лук, морковка, перец, капуста и сочные огурцы. Я задала это вопрос своей маме, а по совместительству, своей воспитательнице. Она предложила самой попробовать вырастить огурцы на подоконнике. И вот наступил долгожданный день.





Чтобы огурцы росли, семена должны попасть в почву



**В земле из
семечка
развивается
росток**



**Затем на поверхности почвы появляется
маленький росток с двумя листиками**



Для того, чтобы огурчик рос, я рыхлила почву



И ПОЛИВАЛА



Каждое утро я с любопытством подходила к окну, чтобы полюбоваться своим огуречиком



Через некоторое время появился третий листочек, он был не похож на два предыдущих. У него были красивые зубчики, и он был мягким и пушистым. Но это не было похоже на огурец...



С большим упорством я ухаживала за своим «другом». И он обрадовал меня появлением красивого желтого цветочка.





Много времени потребовалось для того, чтобы я получила ответ на свой вопрос: «Откуда берутся огурцы?» Я поливала, рыхлила, я пересадила свой огуречик в большой просторный горшочек. С каждым днем кустик становился больше, листья становились крупными, а усиками он цеплялся за опорки.



Теперь я знаю, откуда берутся овощи на нашем столе. Это очень интересная, но трудная работа. Для получения хорошего урожая нужно вкладывать много сил. Для растений нужна вода, свет и тепло. Растение - как маленький ребенок - любит внимание и заботу.



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

**P.S. Моя исследовательская
работа заинтересовала ребят
моей группы. Они с
удовольствием
присоединились к
выращиванию
нашего первого урожая.**







