Создание языковой среды в процессе продуктивной деятельности детей дошкольного возраста



В настоящее время в России проживают более 200 национальностей.



 Языковая среда – это вид коммуникативного пространства, в котором реализуется общение.



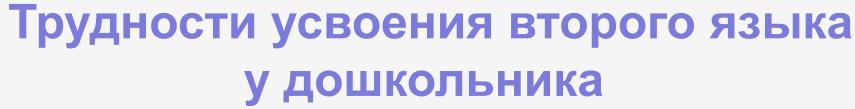
Овладение вторым (русским) языком является средством общения в целях социального взаимодействия в обществе, выраженное

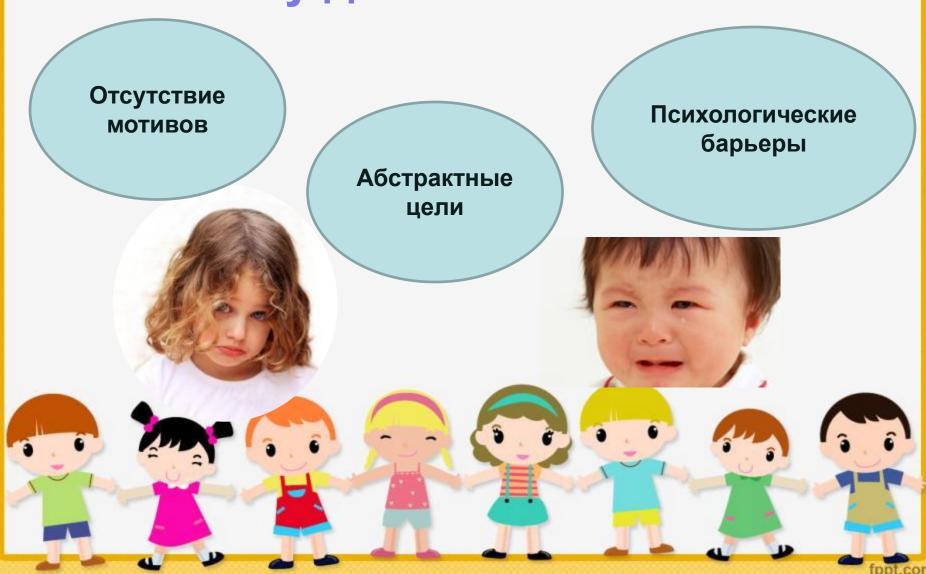
1) в усвоении элементов и структуры языка;

2) речевых норм;

3) стереотипов речевого поведения







Успех зависит:

- использование **личностно**ориентированного подхода к ребёнку,
- применение системы поощрений,
- привлечение детей к успехам в их деятельности;
- создание иноязычной развивающей среды.



Дети дошкольного возраста, изучающие русский язык как иностранный, осваивают его в условиях искусственно созданной языковой среды.



Языковая среда должна иметь, прежде всего, развивающий характер, т.е. нужно создавать развивающую языковую среду.





Языковая развивающая среда включает в себя как **языковую среду**, так и **предметную**.







Продуктивная деятельность как часть предметной среды, окружающей ребенка в детском саду, выступает как специфическое образное средство познания действительности, она имеет огромное значение для усвоения речевых норм русского языка ребенком.



Продуктивная деятельность имеет большое значение благодаря многообразию наглядности.



Ребенок в продуктивной деятельности опирается одновременно на несколько анализаторов (тактильное восприятие,

зрение, слух).





Фольклорный и народный материал также имеет огромное значение в развитии речи ребенка.







В процессе продуктивной деятельности предусмотрены условия для осуществления тесной связи слова с действием.











Речь педагога выступает в качестве основного средства создания языковой среды.

Для того, чтобы повышать обучающее воздействие речи, нужно соблюдать некоторые условия:

- - доступность речи;
- - избегание сложных предложений;
- - использование повторов, перефразирование речи;
- - беспереводная семантизация.











Спасибо за внимание!



