

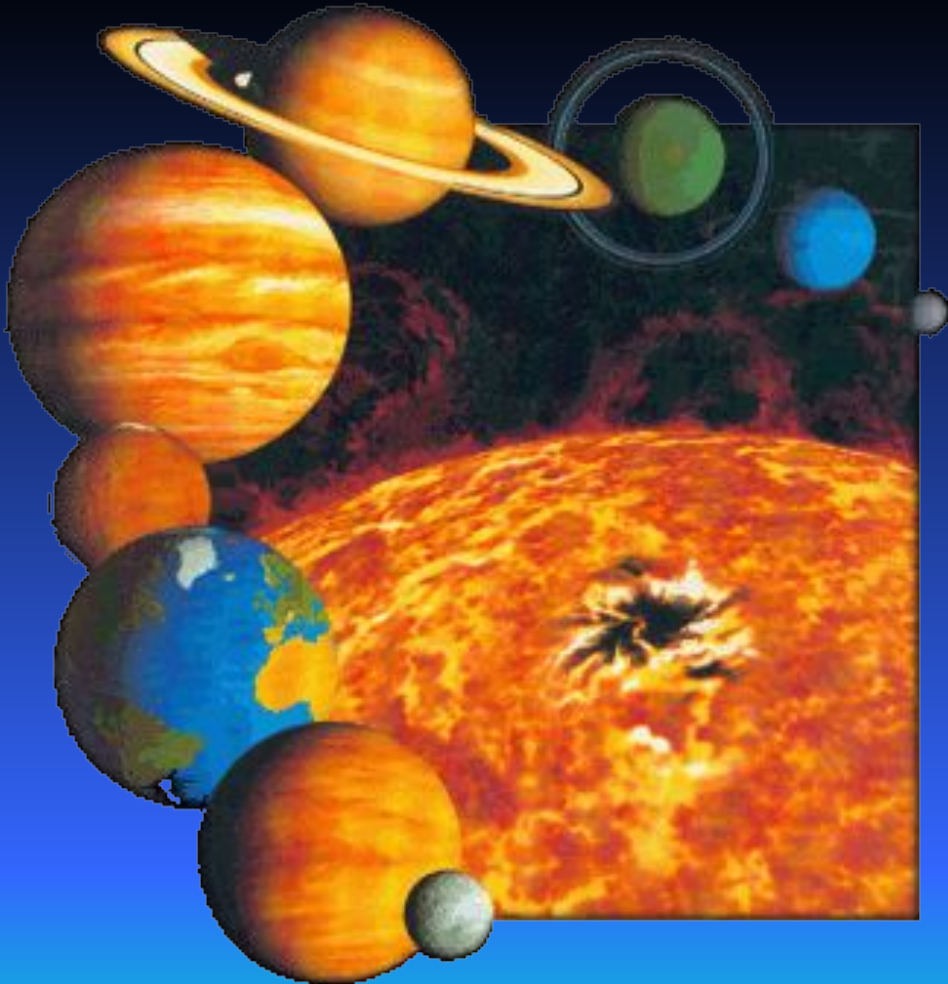
# ЗЕМЛЯ В КОСМОСЕ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС



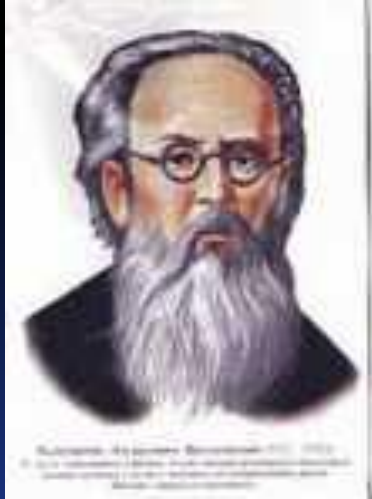
# Солнечная система



- Солнце
- Планеты
- Астероиды
- Кометы



# Космический корабль



**Циолковский Константин  
Эдуардович  
(1857-1935)**

**учёный и изобретатель в области  
ракетостроения и космонавтики**



**Юрий Алексеевич Гагарин  
первый космонавт**



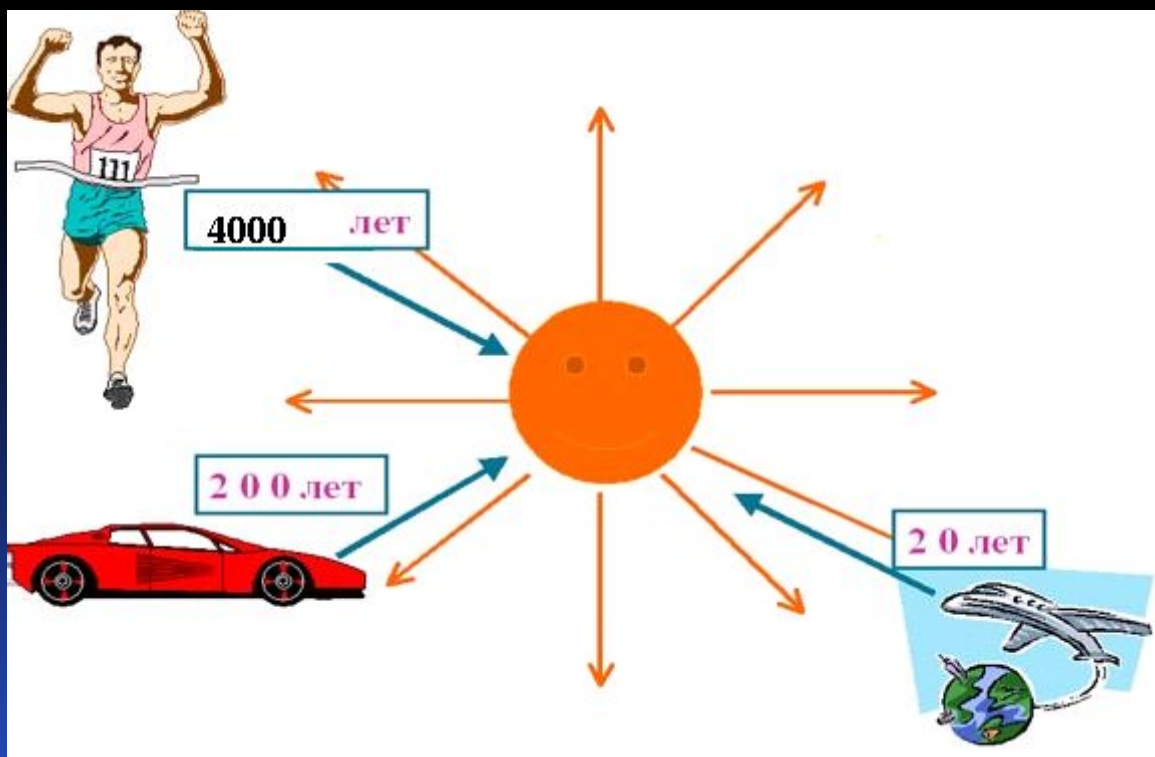


**Валентина Терешкова**

**Алексей Леонов**

**Светлана Савицкая**

# Солнце находится очень далеко



| СПОСОБ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ | ВРЕМЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ РАССТОЯНИЯ ДО СОЛНЦА |
|---------------------|--|
| БЕГ                 | <i>4000 лет</i>                        |
| НА АВТОМОБИЛЕ       | <i>200 лет</i>                         |
| НА САМОЛЕТЕ         | <i>20 лет</i>                          |

# Солнце



- Свет
- Тепло
- Гравитационная сила
- Жизнь

# Размеры Солнечной системы

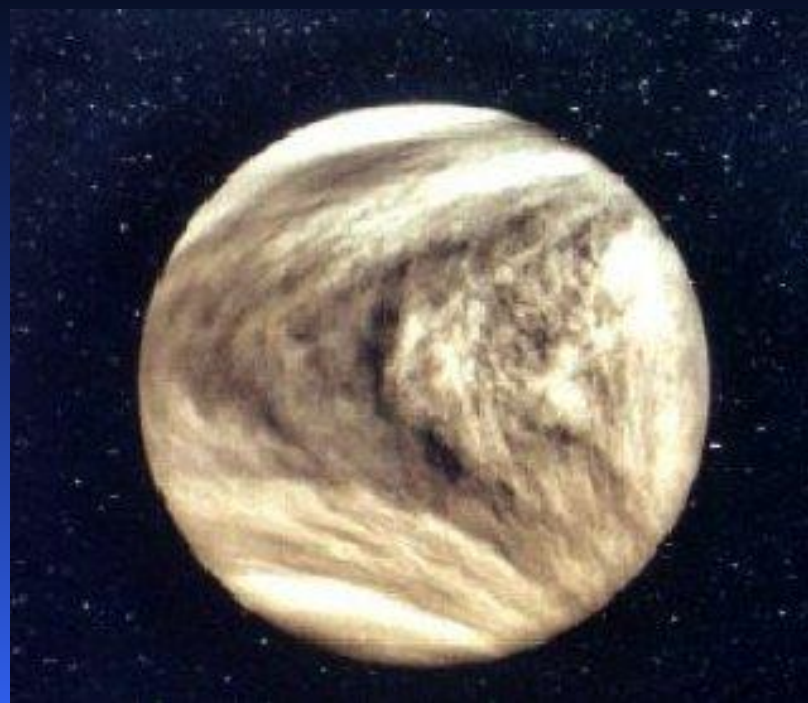
Солнце - мяч (10 см),  
тогда:



1. Меркурий - пшено
2. Венера - рис
3. Земля - рис
4. Марс - горох
5. Юпитер - ракушка
6. Сатурн - ракушка
7. Уран - фасоль
8. Нептун - фасоль
9. Плутон - горох



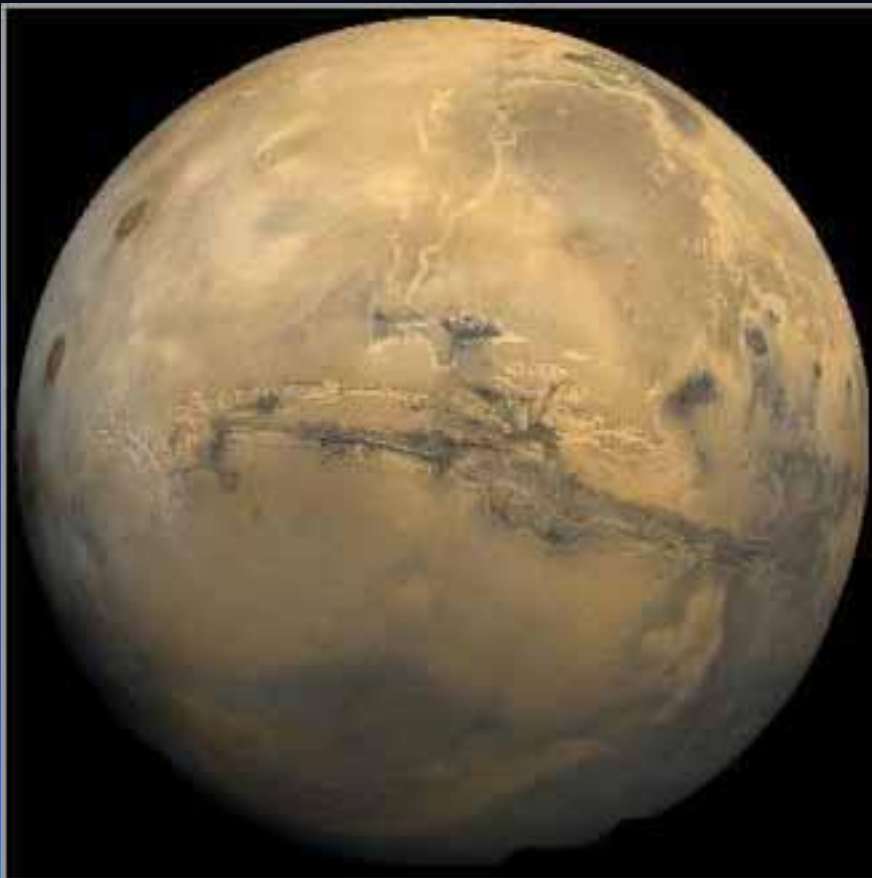
# Меркурий, Венера



# Земля и её спутник Луна



# Марс

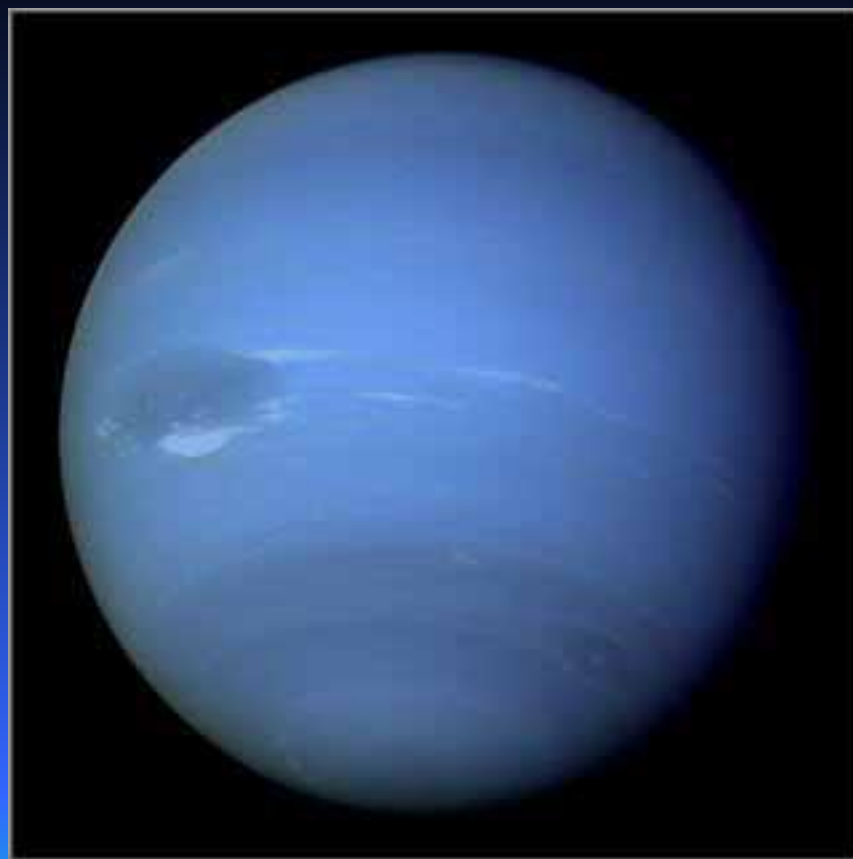
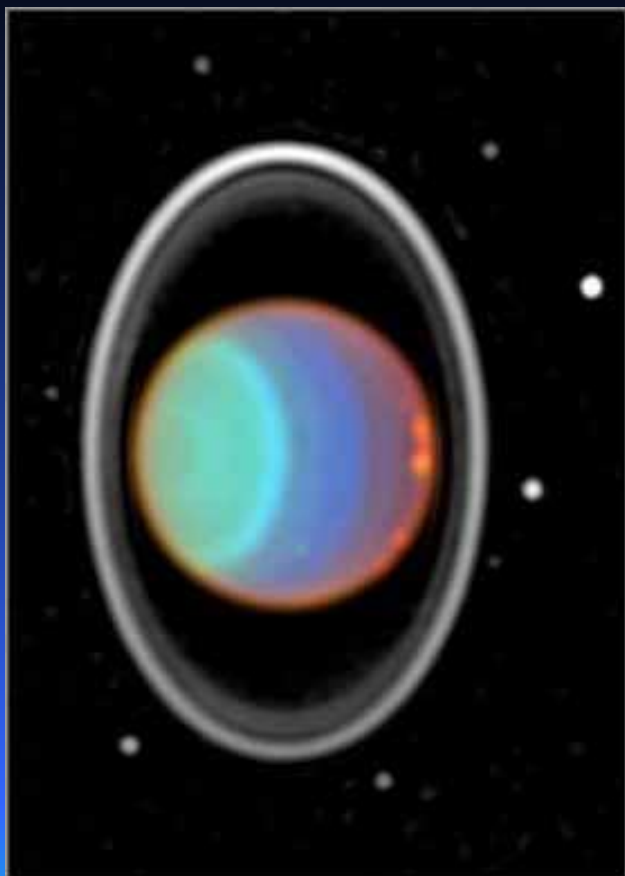


- Фобос
- Деймос

# Планеты – гиганты Юпитер и Сатурн



# Ледяные планеты: Уран, Нептун, Плутон



# Инструкция

## 1 группа

### Работа по карточкам:

1. Взять карточку.
2. Выполнить задания 1 и 2
3. Поставить оценку в борт журнал.



## 2 группа:

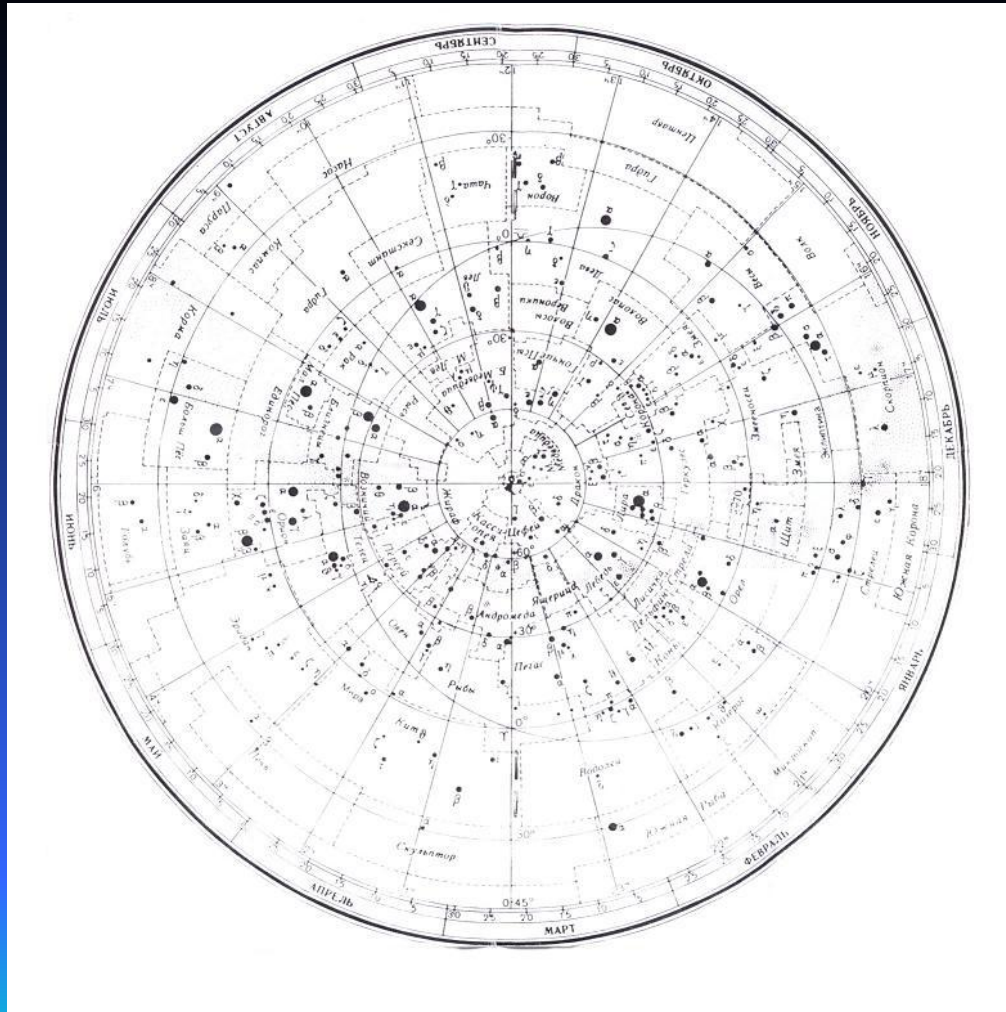
### Работа с тестом:

1. Открыть тест.
3. Прочитать инструкцию к тесту.
4. Заполнить тест.
5. Поставить оценку в борт журнал.





# Карта звёздного неба





# Рефлексия

- Что запомнилось больше всего?
- Как работалось сегодня каждому из вас?  
Что мешало? Что помогало?
- С каким настроением заканчиваете урок?

# Творческое задание

## «Какой я вижу Солнечную систему»

Сочинить рассказ, стих, нарисовать  
рисунок планет.

