

Применение ИКТ в работе с родителями детей с нарушениями речи или логопедическая помощь родителям в новом формате

Подготовила:

Ерёмина Наталья Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ Детский сад №28

г. Троицк

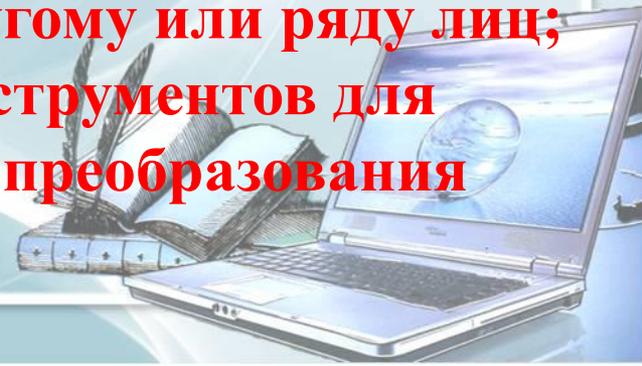


Информационно – коммуникационных технологии – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным и т.д.), инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата .

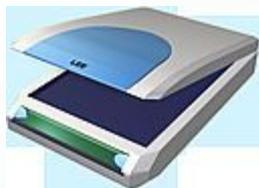
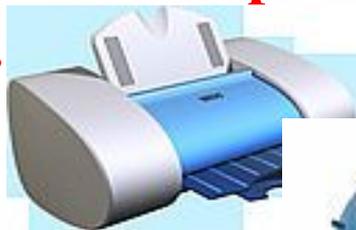


Понятия:

информация – совокупность каких – либо данных, знаний;
коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц;
технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое .



Под информационно – коммуникационными технологиями подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.



Использование мультимедийных презентаций при проведении групповых мероприятий, собраний;

Оформление анкет и других диагностических бланков для родителей;

Оформление «родительских уголков» и информационных стендов, буклетов

Использование книг, рабочих тетрадей; методических пособий, журналов в электронном варианте;

Используемые ИКТ

Знакомство со сценариями праздников, досугов и других мероприятий;

Использование разнообразного иллюстративного материала, как статического, так и динамического;

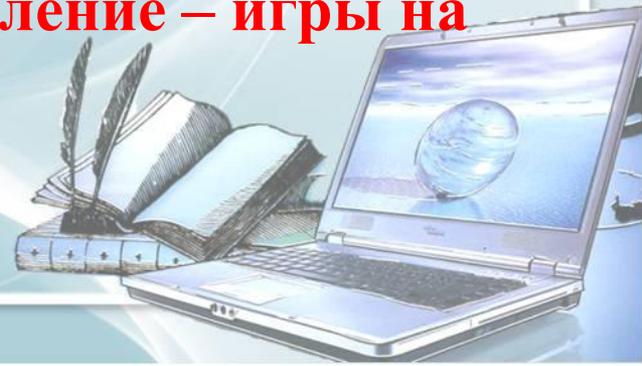
Размещение информации на сайте МБДОУ № 28; страничка логопеда на сайте

Взаимодействие с родителями по сотовой связи, электронной почте;



Логопедическая работа с использованием ИКТ

- Развитие связной речи– пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.
- Обучение грамоте– формирование навыков фонематического анализа.
- Формирование зрительно-пространственных отношений.
- Работа над звукопроизношением – артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.
- Формирование лексико-грамматических категорий – словообразование, словоизменение.
- Коррекционно-оздоровительное направление – игры на развитие общей, мелкой моторики рук.



Компьютер позволяет:

- **расширить осведомленность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с недоразвитием речи;**
- **реализовать коррекционные задачи, активизируя работу с родителями;**
- **применить индивидуальный подход к ребенку;**
- **сформировать в определенной степени сотрудничество между ребенком, учителем-логопедом и родителями;**
- **повысить компетентность родителей в коррекционно-воспитательной работе, что является необходимым условием успешного воздействия на ребенка, имеющего общее недоразвитие речи.**



Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;
- создание электронных газет, журналов.



Формы работы с родителями воспитанников с использованием ИКТ :

- сайт детского сада;
- сотовая связь;
- газета группы,
- редакционно – издательская деятельность: электронная газета, журнал;
- электронная консалтинговая служба: электронная почта
- создание медиатеки;
- электронная рекламная деятельность;
- телемост;
- использование личной веб-страницы,
- телекоммуникационный проект;
- дистанционные конференции



Сайт детского сада и учителя - логопеда



МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №28"

457100, Челябинская область, город Троицк, ул. Крупской, 20 8(35163)3-34-35

Поиск по сайту



Публичный отчет



Написать письмо

Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#) | [Новости](#) | [Информация](#) | [Наши достижения](#) | [Фотоальбомы](#) | [Контакты](#)



Добро пожаловать!

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки и все те, кому интересен наш детский сад.

Мы рады приветствовать ВАС на сайте нашего учреждения, где ВЫ найдете много интересной и полезной информации о нашей работе!

Вот уже 48 лет (с 1967 г.) детский сад ежедневно встречает своих

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

НАШИ ГРУППЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

ЗАБОТЛИВЫМ РОДИТЕЛЯМ

ВИДЕО

развернуть



События

Январь

пн вт ср чт пт сб вс

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24



Ерёмина Наталья Николаевна

Сайт учителя логопеда

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей. Вудро Вильсон



Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы:
Логопедическая работа для детей дошкольного возраста
Увлечения: Вязание и отдых в разных уголках нашей страны
Регион: Челябинская область
Населенный пункт: г.Троицк
Место работы: МБДОУ "Детский сад №28"комбинированного вида

Навигация

- » Мой блог
- » Для родителей
- » Мои обсуждения и публикации
- » Моя активность
- » Заказать свидетельства (сертификаты)
- » Добавить страницу на мини-сайт
- » Редактировать главную страницу

А жизнь моя... сложилась, как сложилась... И на другую я её не променяю... В ней, что должно было - случилось!
А дальше...? Дальше... поживу - узнаю!!!

Художница Жизни

Найти ребёнка в капусте совсем не сложно,
А вот найти капусту на его воспитание - вот это задача!



О себе

23 февраля 2008 года Присуждена квалификация УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

ДИМЛОМ ВСГ 1122220 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Магнитогорский государственный университет"



Мои альбомы



Кадры с моей работы

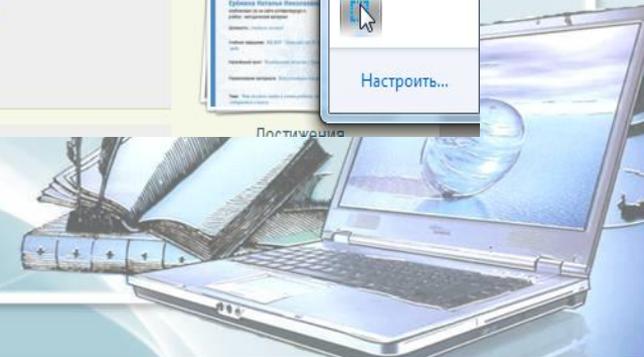


Кадры логопедического кабинета



Настроить...

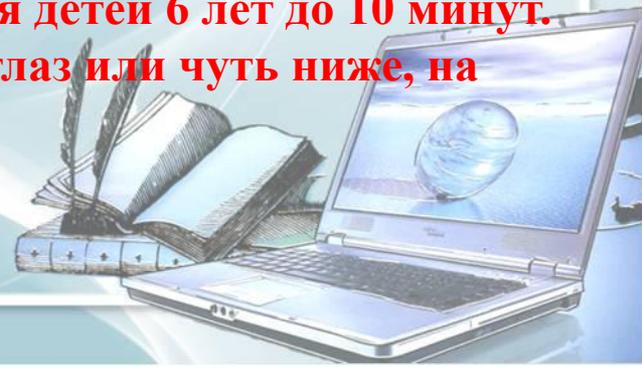
Постинция



Правила работы с компьютером:

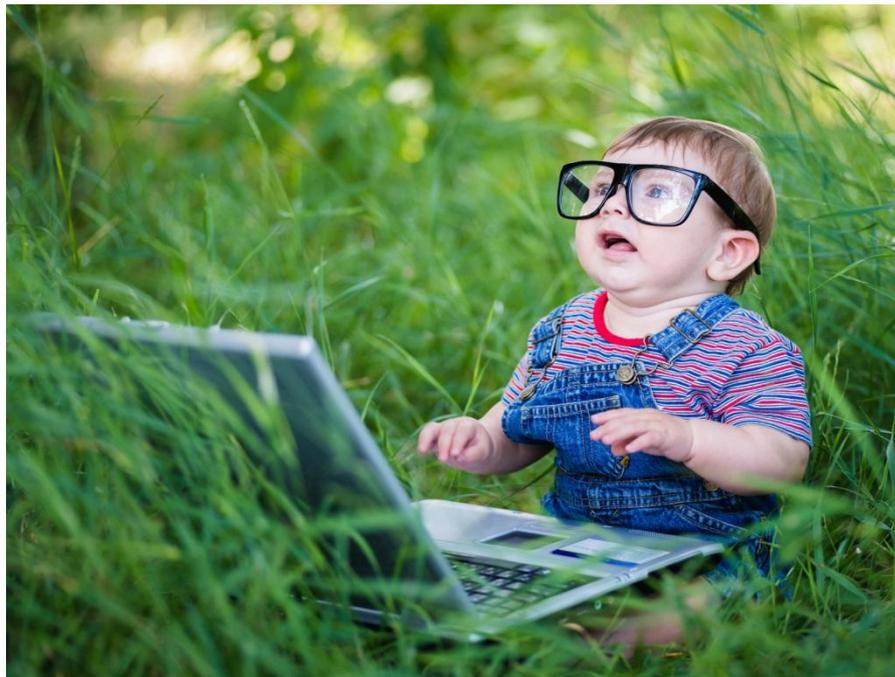
В "Санитарно - эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" в п.12.21 говорится о том, что:

- непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.**
- после работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.**
- непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.**
- для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-х недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет до 10 минут.**
- Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.**



- Яркость и контрастность не должны быть установлены на максимум.
- В настройках монитора необходимо установить режимы мерцания, благоприятные для глаз.
- Освещенность помещения должна быть такой, чтобы не было бликов на мониторе.
- Нужно использовать дополнительное боковое освещение, лучше слева. При этом лампа не должна светить в глаза.
- Нельзя сидеть за компьютером в сумерках или темноте.
- Если что-то нужно перепечатывать с бумаги, то листы нужно установить как можно ближе к экрану для того, чтобы уменьшить «разброс» взгляда

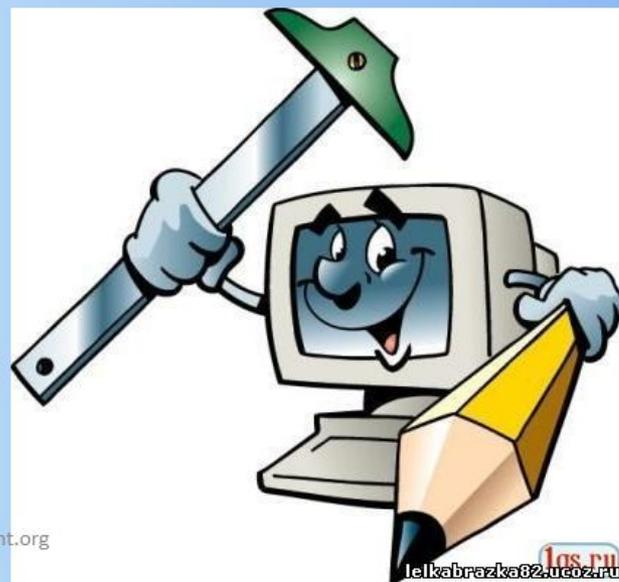




Таким образом, применение ИКТ в работе с родителями детей с нарушениями речи позволяет индивидуализировать процесс коррекции, способствует положительному эмоциональному состоянию детей в процессе занятий, значительно повышает, на наш взгляд, эффективность работы логопеда.



Спасибо за внимание! Успехов Вам в работе!



www.sliderpoint.org

1qs.ru
elkabraska82.ucoz.ru

