

A cartoon character with a large nose and glasses is holding a yellow ruler vertically on the left side of the page. The character is positioned as if it is measuring the page.

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей Куйбышевского района –
станция юных техников

**Портфолио
профессиональной
деятельности
*педагога дополнительного
образования***

Зайченко Ларисы Михайловны

2015 г.



Содержание:

- Раздел 1. Общие сведения о педагоге**
- Раздел 2. Результаты педагогической деятельности**
- Раздел 3. Научно-методическая деятельность**
- Раздел 4. Учебно-материальная база**
- Раздел 5. Контроль и оценка результатов обучения**



Резюме:

- **Ф.И.О.: Зайченко Лариса Михайловна**
- **Образование: Куйбышевское высшее педагогическое училище Новосибирской области, 1993 г**
- **Место работы: МКОУ ДОД – СЮТ г.Куйбышев**
- **Должность: педагог дополнительного образования**
- **Квалификационная категория: первая, 2011 год**
- **Стаж работы: 17 лет**
- **E-mail: l.zajchenko2011@yandex.ru**



***МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КРЕДО:***

**«ТВОРИТЬ, ПРОБОВАТЬ,
ИСКАТЬ И РАЗВИВАТЬСЯ»**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА :

- Создание условий для развития способности ребёнка к самоопределению через развитие их творческих и индивидуальных возможностей.
- Формирование личности, умеющей применять свои знания на практике, самосовершенствоваться в процессе деятельности.
- Формирование у обучающихся потребности к самопознанию, саморазвитию, самореализации;, навыков творческой деятельности и познавательных интересов.



Курсовая подготовка

В 2015 году прошла курсы по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей»

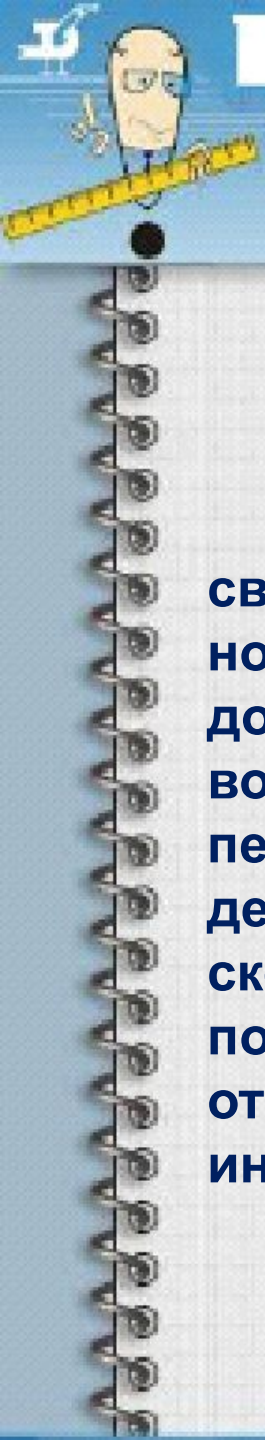
по теме: «Системно – деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»

Обучаюсь на 5 курсе в ФГБОУ ВПО «НГПУ» (заочная форма)



Профессиональная подготовка

- ✓ Участница районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Воспитание социально активной личности в учреждениях дополнительного образования»;
тема выступления: *«Методы, средства и принципы воспитания».*
- ✓ Участница VI районной конференции педагогов дополнительного образования «...и мастерство, и вдохновенье...»;
тема выступления: *«Изонить» – как средство развития творческих способностей детей.*



Тема самообразования

«Использование метода проектов в обучении»

В настоящее время процесс обучения всё больше связывают с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний, изменились и усложнились задачи дополнительного образования в плане обучения и воспитания подрастающего поколения. Введение в педагогические технологии элементов проектной деятельности позволяет мне не только и не столько учить, сколько помогать ребёнку учиться, направлять его познавательную деятельность. Метод проектов позволяет открыть для детей их собственные интересы, проявить инициативу, помочь выявить их личные способности.

Результаты освоения программы

Рабочая программа научно-технической направленности «Начальное техническое моделирование» для детей младшего школьного возраста (7-10 лет), срок реализации – 2 года

Наполняемость творческих объединений стабильна на протяжении всего срока обучения, так как обучающиеся выбирают направление деятельности самостоятельно или совместно с родителями. Это видно из приведенной ниже таблицы:

Учебный год	Кол-во групп/кол-во обучающихся	Процент (%) сохранности контингента	
		На начало года	На конец года
2013-2014	6/62	100%	100%
2014-2015	6/67	100%	100%

Достижения обучающихся

название конкурса	год	уровень мероприятия	кол-во участников	результат
Выставка рисунков «Жизнь прекрасна»	2013	областной	1	диплом участника
выставка технического творчества «Сделай сам»	2013	районный	1	диплом II место
IV районная практическая конференция обучающихся учреждений доп.обр-ия «...и мастерство, и вдохновенье...»	2013	районный	1	диплом II место
Всероссийский конкурс творческих работ «День матери»	2014	всероссийский	1	диплом III степени
Выставка технического творчества «Сделай сам»	2014	районный	2	диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	2015	всероссийский	1	диплом I место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные встречи»	2015	районный	2	дипломы за мастерство, оригинальность и творческую выдумку



Научно-методическая деятельность

Разработана программа «Начальное техническое моделирование»

Собственные методические разработки:

мероприятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»;

мероприятие: «Помни! Знай! Соблюдай!»;

мероприятие: «Человек. Земля. Вселенная»;

методическая разработка проведения занятия по теме:

«Изготовление ракет со щелевидным соединением»;

методическая разработка проведения занятия по теме:

«Изготовление контурных моделей самолётов» и др.

Проведены открытые занятия:

«Изготовление светофора» 2014г.;

«Изготовление вертушек из геометрических фигур» 2015г.

Создан сайт педагога дополнительного образования в социальной сети работников образования.

"<http://nsportal.ru/zaychenko-larisa-mihaylovna>"

Мои достижения

название конкурса	уровень	сроки	результат
интернет-конкурс педагогического творчества	всероссийский	2013	диплом за предоставление педагогического опыта; свидетельство о публикации материалов
V Педагогические чтения Конкурс «Мой современный урок»	межрайонный	2013	диплом III степени
профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка»	всероссийский	2014	диплом лауреата
VI Педагогические чтения	межрайонный	2015	диплом за лучший стендовый доклад
конкурс «Ты – гений» номинация «Внеклассное мероприятие»	международный	2015	диплом I место
конкурс «Ты – гений» номинация «Конспект учебного занятия»	международный	2015	диплом II место

Мои достижения



Почётная грамота от
управления образования
администрации
Куйбышевского района;
2014г.





Используемые образовательные ресурсы

Наименование технологии	Как применяю
Личностно-ориентированные технологии	учёт возрастных особенностей, дидактический материал, технологические карты-схемы;
Групповые технологии	при подготовке к итоговой работе и мероприятиям;
Технология проблемно-развивающего обучения	создание проблемных ситуаций, помогает моим обучающимся самостоятельно найти решение – «обучение через открытие»;
Технология коллективно-творческой деятельности	при подготовке к участию в конкурсах, при создании коллективных творческих работ;
ИКТ - технологии	мультимедийное сопровождение урока;
Здоровьесберегающие технологии	Физминутки, упражнения для глаз



Учебно-материальная база

- ✓ **наглядные пособия (таблицы, схемы, макеты, модели..;**
- ✓ **дидактические материалы (памятки, инструкции, тесты..;**
- ✓ **учебно-методическая литература;**
- ✓ **технические средства (мультимедийное оборудование).**



Формы и средства контроля

- ✓ **Контроль и оценка результатов обучения проводится в виде итоговых занятий, тестирования, викторин и кроссвордов.**
- ✓ **Контроль за уровнем достижений учащихся по программе проводится в форме итоговой (индивидуальной или коллективной) творческой работы.**



***Многому я научился у своих наставников,
Ещё более – у своих товарищей,
Но более всего – у своих учеников.***

Талмуд