

# Организация ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе.



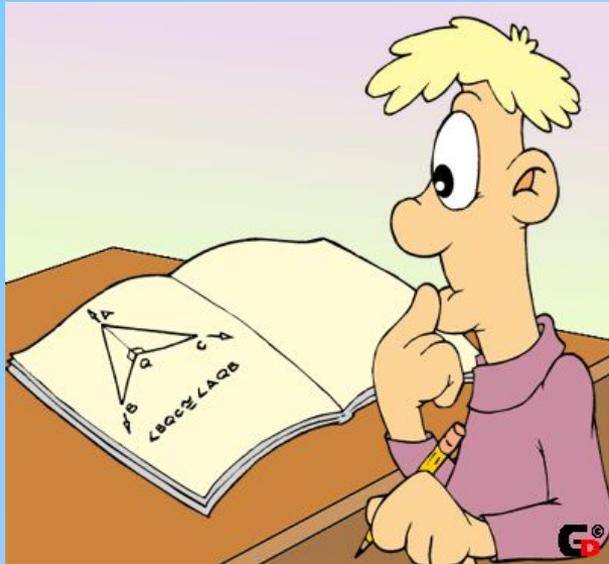
«Сначала надо полюбить себя, иначе зачем совершенствовать то, чего не любишь.»

# Образование предполагает:



1. Поворот школы к ребенку;
2. Принятие его личностных особенностей, интересов;
3. Уважение его достоинств;
4. Доверие к нему;
5. Понимание социально– педагогической ситуации его развития;
6. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия его способностей и дарований;
7. Оказание комплексной психолого– педагогической помощи и защиты в процессе его развития

**Ситуация успеха** – это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех – результат подобной ситуации



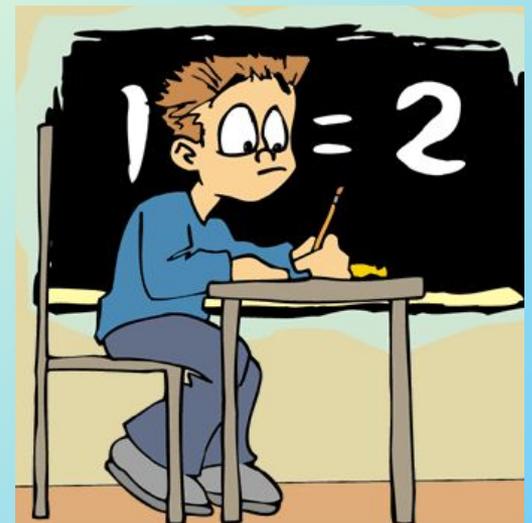
**Ситуация** – это то, что способен организовать учитель.

С психологической точки зрения **успех** – переживание состояния радости, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (надежд), либо превзошел их.

Учебно - воспитательный процесс предполагает создание каждому ученику ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности.

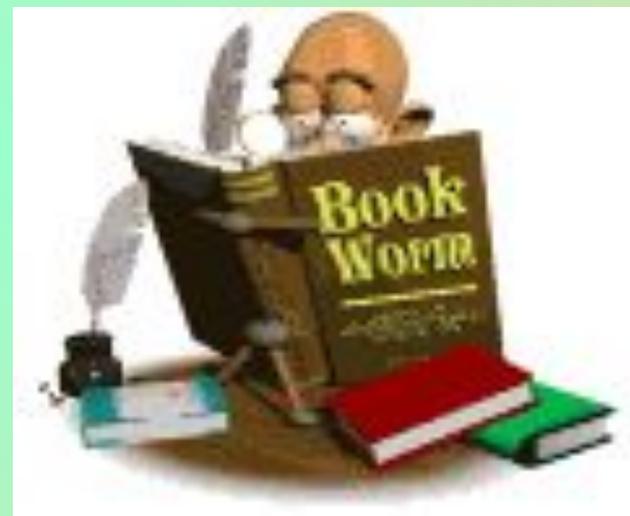
Стремление к успеху есть способ преодоления неуспеха.

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребенка – это единственный источник внутренних сил и энергии.



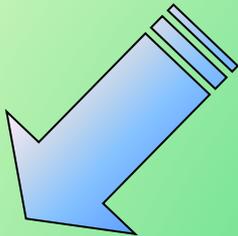
# Способы и приемы создания ситуации успеха

1. Установление психологического контакта, создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.
2. Снятие чувства страха.
3. Четкая инструкция. Совет, как выполнить планируемое.
4. Авансирование личности, провозглашение ее достоинств.



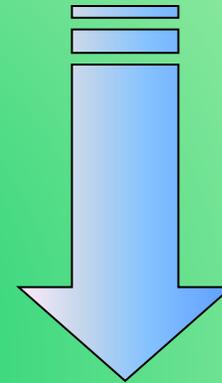
5. Использование приема положительного подкрепления: переключение внимание ребенка с себя на дело путем усиления его социальной значимости.
6. Интерпретирование недостатка, как достоинства.
7. Педагогическое внушение(через интонацию, пластику, мимику) – передает веру в успех и дает импульсы к действию.
8. Педагогическая оценка результата: оценивание не человека, а деятельности, отношение ребенка к ней.
9. Вселение веры ребенку в его будущие успехи.

# УСПЕХ



## КОНСТАТИРУЮЩИЙ

- Уловить момент продвижения личности, зафиксировать его, разделить радость.



## РАЗДЕЛЕННЫЙ

- Смысл в поддержке окружения, когда окружающие разделяют, усиливают, подчеркивают собственный успех личности

# Карта личностного роста

1. Мои достоинства, хорошее во мне;
2. Мои проблемы, мне трудно;
3. Пути саморазвития – я хочу и буду личностью.



# Использованные ресурсы:

- [http://www.fos.ru/pedagog/9664\\_2.html](http://www.fos.ru/pedagog/9664_2.html)
- <http://www.zanimatika.ru/bestsennaya-kopilka/situatsiya-uspeha.html>
- <http://www.ucheba.ru/referats/11228.html>
- <http://www.in-exp.ru/inexp-6-2008/40-pract-upr-in-exp/132-ped-sovet.html>