

ПЕДСОВЕТ:

Реализация ФГОС. Стандарты второго поколения

2011-2012 учебный год

Задачи педсовета:

- Рассмотреть отличительные особенности ФГОС второго поколения
- Показать роль универсальных учебных действий в достижении требований к результатам основной образовательной программы
- Показать способы формирования универсальных учебных действий

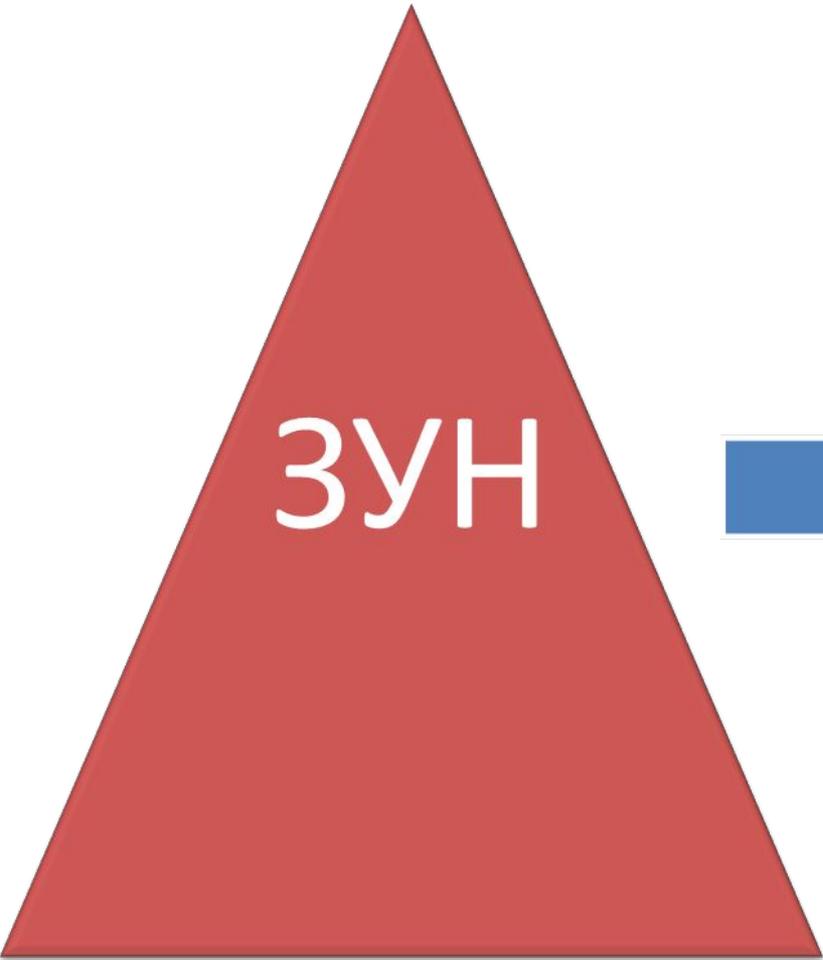
Сообщение:

Реализация ФГОС.

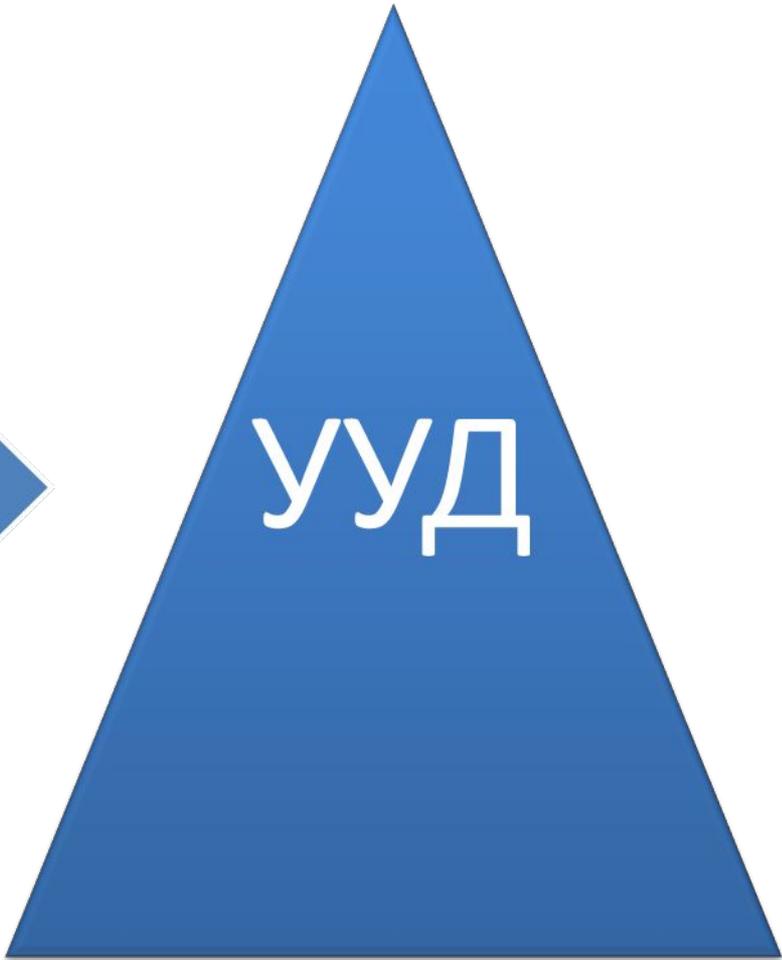
**Стандарты второго
поколения.**

Зам. директора по УВР Брянцева Л.С.

Изменение приоритетов в образовании



ЗУН



УУД

структура стандарта

1994-1998

- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- Требования к уровню подготовки выпускников

2009

- Требования к структуре основных общеобразовательных программ (ОП)
- Требования к результатам освоения основных ОП
- Требования к условиям реализации основных ОП

Система три «Т»

Три группы требований

- - **Т**ребования к структуре образовательных программ
- - **Т**ребования к результатам освоения основных образовательных программ
- - **Т**ребования к условиям реализации основных образовательных программ

- Стандарт НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373.
- Стандарт ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 .

Структура ООП

(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Базисный учебный план образовательного учреждения;
- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программа отдельных учебных предметов, курсов;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ

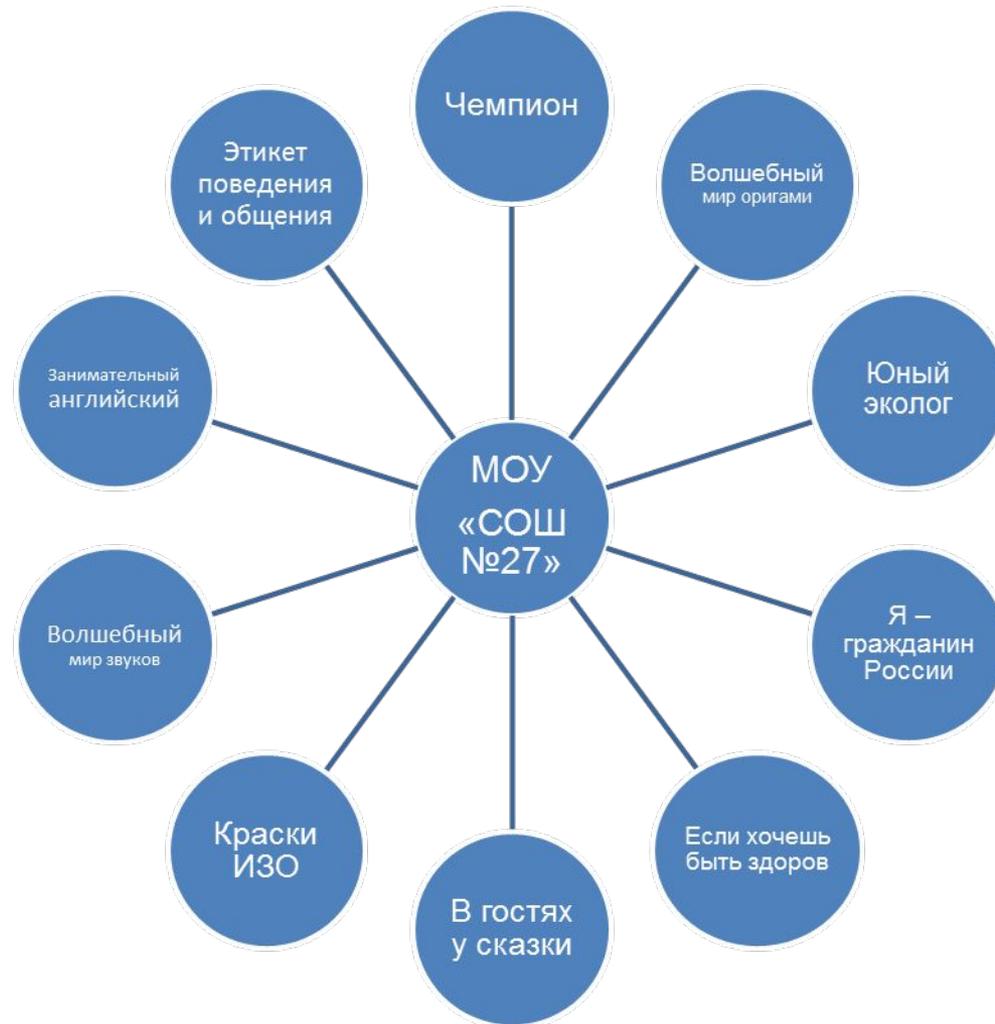
| Критерии оценки результатов | Описание |
|---|--|
| 1 Личностные результаты | Ценностные ориентиры выпускников школ, индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, личностные качества |
| 2 Метапредметные результаты | Освоенные учащимися универсальные способы деятельности, применимых в рамках образовательного процесса, так и в реально |

Введение стандартов в

МОУ «СОШ №4»

- 1. Создан банк нормативно-правовых документов
- 2. Внесены изменения в Устав школы, Положение о текущей и промежуточной аттестации, разработано Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС НОО в МОУ «СОШ №4».
- 3. Разработана образовательная программа начального общего образования.
- 4. Организована внеурочная деятельность учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Введение стандартов в МОУ «СОШ №27»

- 5. Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям.
- 6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО
- 7. Организация учебного процесса.
- 8. Оценка уровня развития универсальных учебных действий.

Универсальные учебные действия

- **Личностные** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- **Регулятивные** обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, коррекция, оценка).
- **Познавательные** включают: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.
- **Коммуникативные** планирование, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Проект решения педсовета:

- Заместителю директора по УВР Брянцевой Л.С.:
 - внести изменения в ООП НОО;
 - провести родительское собрание с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с особенностями обучения их детей согласно стандартам второго поколения;
 - провести апробацию информационно-образовательной системы;
 - продолжить формирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе согласно требованиям ФГОС второго поколения.
- Руководителю ШМО учителей начальных классов Никитиной Т.В. на заседании ШМО рассмотреть перечень учебников для 1-2 классов, соответствующих требованиям ФГОС