

Применение

информационно-коммуникационных

технологий

в развитии связной речи

младших школьников

Автор: учитель начальных классов

Улитина Ольга Ивановна



Цель использования ИКТ:

Преимущества применения ИКТ на логопедических занятиях:

- усиление мотивации учения;
- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
- активизация мыслительной деятельности и творческого воображения;
- повышение интенсивности обучения;
- усиление индивидуализации коррекционно-развивающего процесса;

Основные типы компьютерных программ

- редактор текста (Microsoft Word);
- банк данных (Internet);
- презентация (Microsoft Power Point)

Преимущества:

ИК технологии



Мультимедиа технологии



качество



количество

Пути использования компьютерных технологий:

- создание ярких слайдов и серий слайдов, легко сменяющих друг друга с возможностью оперативного их редактирования;
- использование разнообразных мультипликационных эффектов;
- возможность воспроизведения видео и аудио материалов;
- создание интерактивных наглядных пособий, гипертекстов.

Мультимедийные технологии могут быть использованы:

- для обозначения темы занятия или задания;
- как сопровождение объяснения учителя;
- как информационно-обучающее пособие;
- для контроля знаний

Для чего надо использовать ИКТ?

1. для повышения мотивации к изучению нового материала
2. для поднятия интереса к изучаемому
3. для проверки уровня усвоения
4. для углубления уровня знаний
5. для объяснения материала
6. для индивидуализации и дифференциации

Каков результат использования мультимедиа технологий?

- развитие познавательных способностей и мотивации;
- развитие творческих способностей;
- успешнее достигаются общие цели образования;
- формирование компетенции в области коммуникации: умение выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.
- повышение успеваемости по предметам;

Варианты работы по развитию связной речи с применением ИКТ

- Составление предложений из слов, по картинке, по схеме, по опорным словам;
- Составление текста, рассказа по вопросам;
- Составление рассказа по заданному началу, картинкам и ключевым словам.
- Придумать начало рассказа по данному тексту, картинкам и ключевым словам.
- Рассказ по цепочке.