



**Прозвенел уже звонок.
Позвал детей всех на урок.
Друг на друга посмотрели
И за парты тихо сели.**

Математика

6 класс

Тема:

«Арифметические действия с
трехзначными и
четырёхзначными числами»

Выполнила
Жарая Тамара Егоровна
2012г.



Чтобы лучше понять будьте внимательными, активными и сообразительными.

Цель урока:

- **обобщение и систематизация знаний, умений и навыков;**
- **учить применять правила при выполнении заданий;**
- **развивать умения комментировать свои действия.**



- Какое сегодня число?
- Какой день недели?
- Какой месяц?
- Какой месяц по счету?
- К какому времени года относится этот месяц?

На протяжении всего нашего путешествия нас будет сопровождать добрая *фея*. И она предлагает следующие вопросы.



1 сказка:

- «По амбару метен,
По сусекам скребен.
На сметане мешен,
В печку сажен
На окошке стужен».



Таблица умножения



Knowing.Ink

П
О
Д
У
М
А
Й

$$85 + 10 =$$

95

$$420 - 200 =$$

220

$$540 + 60 =$$

600

$$80 \times 1 =$$

80

$$0 : 50 =$$

0

$$25 \times 0 =$$

0

$$1000 - 600 =$$

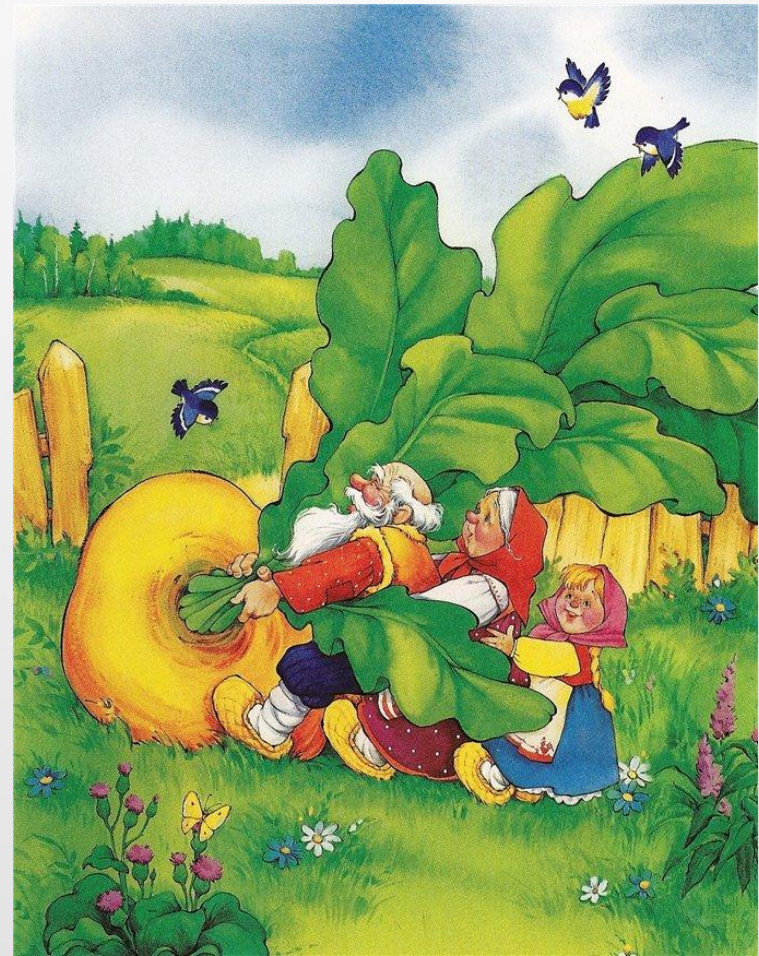
400

$$100 : 10 =$$

10

2 сказка

**«Мышка за Кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за Репку;
Тянут-потянут –
Вытащили репку»**
– Как называется эта сказка?
– Сколько героев в этой
сказке?



Классная работа.

07.02.12г..

1.а) На сколько одно число
больше или меньше другого?

400, чем 120

30, чем 29

б) Во сколько раз одно
число больше или
меньше другого?

63, чем 7

5, чем 40

в) Даны числа 7.

1) Увеличить на 23

2) Увеличить в 4 раза

Занимательная задача:

«Мурка, кошка –
мышеловка,
Съела **три** мышей в
кладовке
И сейчас к норе подкралась
Цап! Еще **одна** попалась
Вот так Мурка! Сколько ей
Удалось поймать
мышей?»



3 сказка:

«Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка и
спросила:
Чего тебе надобно старче?
Ей с поклоном старик
отвечает:
«Смилуйся, государыня
рыбка,
Разбранила меня моя старуха
Не дает старику мне покою!
Надобно ей новое корыто;
Наше – то совсем
раскололось»
Отвечает золотая рыбка;
Не печалься ступай себе с
богом»



Реши примеры



$$3241 \times 2 =$$

$$4234 \times 2 =$$

$$312 \times 8 =$$

$$253 \times 7 =$$

(Записываем примеры и решаем.)

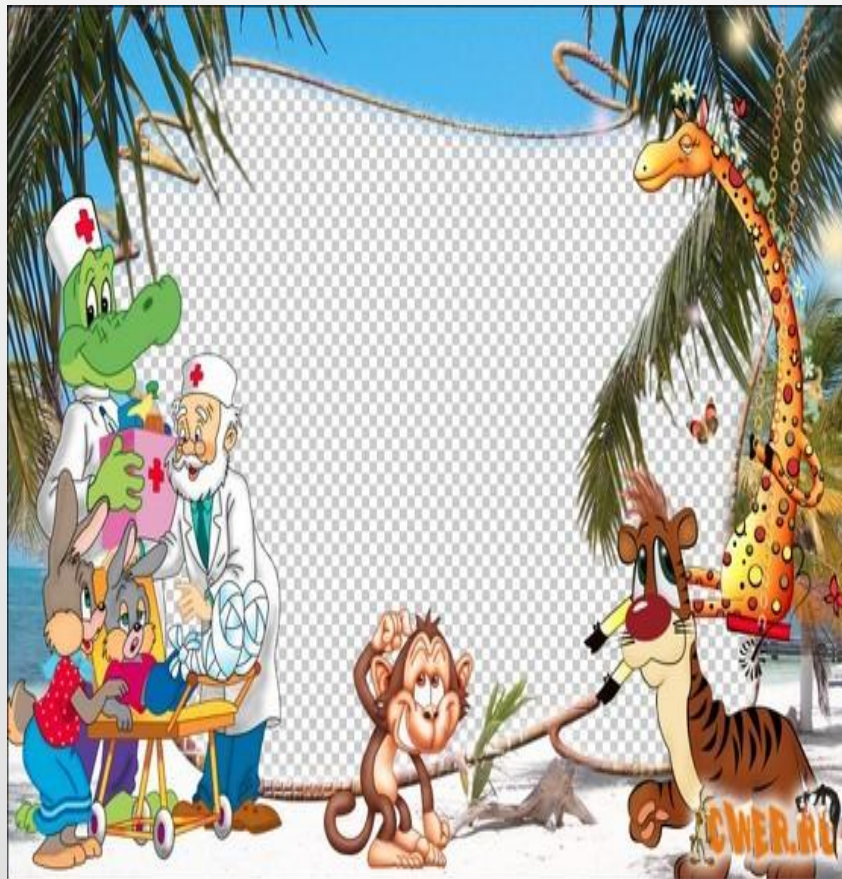
Занимательная задача

В одном аквариуме
4 рыбки,
а в другом – ни одной.
Сколько всего
рыбок в двух
аквариумах?



4 сказка

**«Добрый доктор
Айболит!
Он под деревом сидит
Приходи к нему
лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор
Айболит!»**



Задача № 523 стр.143

На каждой из трёх ниток с сушеными грибами нанизано по 65 грибов.
Израсходовали 48 грибов.
Сколько сушеных грибов осталось на трёх нитках?



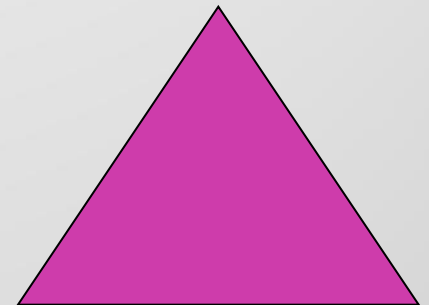
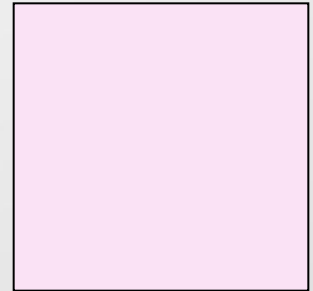
Проверь:

- 1) $65 \times 3 = 195$ (г)-на трёх нитках.
- 2) $195 - 48 = 147$ (г)-осталось на трёх нитках.
- Ответ: **147** грибов.

Возьмите геометрические фигуры Назовите эти геометрические фигуры. Разместите эти фигуры так, как сказано в задаче.

Задача

Слева от квадрата находится треугольник, а справа от него прямоугольник. Где находится квадрат?



5 сказка

Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми
церквами,
С теремами, да садами;
Ель растет перед
дворцом,
А под ней хрустальный
дом;
Белка там живет ручная.
Да, затейница какая!
Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут»



8 задание



Дано **50 см** тесьмы.
Сначала отрезаем
20 см, затем еще **15 см**.
Какова длина
оставшейся части
тесьмы?

Занимательная задача

Сидит белка на тележке,
Продает друзьям орешки –
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Лисичке сестричке,
Воробью, синичке.

Сколько всего животных вы насчитали?



6 сказка

**Мышка ночью пела в
норке:**

**«Спи, мышонок,
замолчи!**

**Дам тебе я хлебной
корки**

И огарочек свечи».

Отвечает ей мышонок:

**«Голосок твой
слишком тонок**

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи».





Мышка предлагает
домашнее задание.
Стр. 143, №526 (1-2 ст.)



Итог урока

- **Вам понравился урок?**
- **Что больше всего запомнилось?**
- **Какое настроение у вас?**
- **Что осталось непонятным?**

**-Спасибо, вы очень хорошо работали
сегодня на уроке!**

