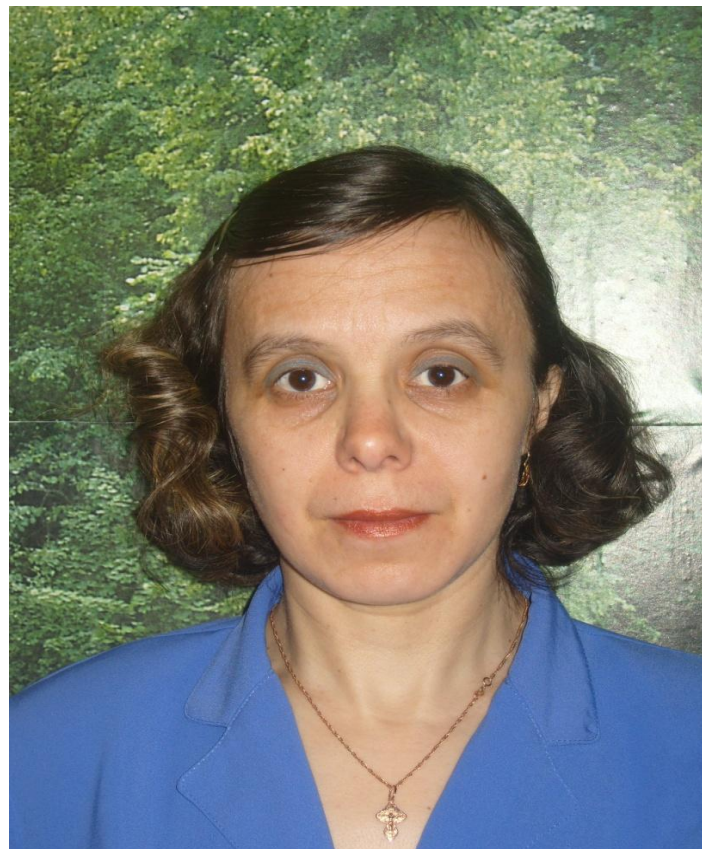


Воспитатель года - 2015

*Участник-
воспитатель МБОУ
«Старочелны-
Сюрбеевская СОШ»
Васильева Венера
Альбертовна –
стаж работы 25
лет*



Проектная работа

- *Использование цветных палочек Кюизенера для развития математических представлений дошкольников*
- *План выполнения проекта – долгосрочный.*



Палочки Кюизенер



Проблема проекта:

- *Какова система работы по развитию математических представлений у старших дошкольников с использованием современной педагогической технологии – цветных палочек Кюизенера?*



Цель проекта:



- *Разработать систему деятельности по обучению основам математики детей старшего дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера.*

Задачи проекта:

- Изучить современную научную и педагогическую литературу по вопросу «Палочки Кюизенера – средство познания логики и математики в дошкольном возрасте».
- Разработать систему работы и игр с детьми старшего дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера; использование игр с палочками Кюизенера в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Разработать систему работы по включению родителей в образовательный процесс, работать над поиском новых нетрадиционных форм и методов работы с родителями. Вооружить родителей знаниями и методикой по интеллектуальному развитию дошкольников, знакомить с образовательной технологией «Цветные палочки Кюизенера».
- Создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника, подобрать практический материал.

Реализация проекта

1 этап:



- Диагностика уровня развития ребенка.
- Анкетирование родителей.
- Анализ результатов.



• Сентябрь 2014г.



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ:

- **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ.**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ С ЦВЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА.**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР С ЦВЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ.**
- **КОМПЛЕКТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО СТОЛА: НАБОРОМ ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА, ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ, АЛЬБОМАМИ.**
- **ВЫПУСК СОВМЕСТНОГО АЛЬБОМА С ЗАРИСОВКАМИ ПРИДУМАННЫХ ИЗ ПАЛОЧЕК ИЗОБРАЖЕНИЙ, СЮЖЕТОВ И СКАЗОК.**

- **СЕНТЯБРЬ – МАЙ -2014-2015
УЧЕБНЫЙ ГОД**



3 ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ

- АНАЛИЗ СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ



- МАЙ – 2015 год



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ДЕТИ УСВОЯТ ЭТАЛОНЫ ЦВЕТА;
- УСВОЯТ ОТНОШЕНИЯ ПО ДЛИНЕ, ВЫСОТЕ, МАССЕ, ОБЪЕМУ;
- СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ НАВЫКИ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И ПОРЯДКОВОГО СЧЕТА, ПРЯМОГО И ОБРАТНОГО СЧЕТА;
- СВОБОДНО ОРИЕНТИРУЮТСЯ ПО ЧИСЛОВОМУ РЯДУ;
- НАУЧАТСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА;
- НАУЧАТСЯ РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ПОЗНАЮТ ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ, ДЕЛЕНИЯ;
- СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ;
- УСПЕШНО НАУЧАТСЯ МОДЕЛИРОВАТЬ, КОНСТРУИРОВАТЬ, ГРУППИРОВАТЬ ПО ЦВЕТУ И ВЕЛИЧИНЕ;
- ПОВЫСИТСЯ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ СЧЕТА;
- ПОЯВИТСЯ ИНТЕРЕС К НОВЫМ ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ. К МАТЕМАТИКЕ.

