



**Развитие мелкой  
моторики у  
дошкольников при  
подготовке руки ребенка  
к письму**

Подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 г.  
Павлово Тимофеева Надежда Алексеевна

# Овладение навыком письма

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Обучение письму – сложный вид работы для любого ребенка.

Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.



**Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев...».**

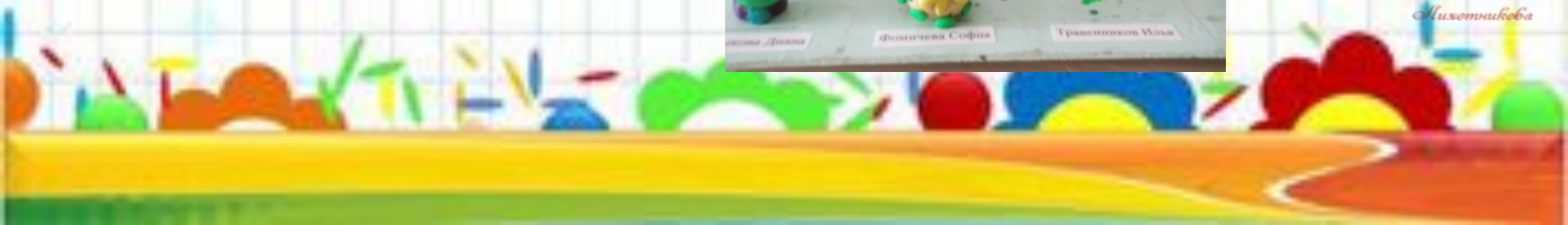
**В. А. Сухомлинский**

**Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.**

# Развитие мелкой моторики:



- работа с ножницами
- упражнения на раскрашивание (развивает аккуратность, гигиенический навык)
- лепка из пластилина,
- аппликация методом обрывания
- «Оригами»,
- рисование красками и карандашами



# Развитие мелкой моторики:



Упражнение  
«Покатай мячик?».



Бигуди. Катаем в  
ладонках в  
разных  
направлениях.

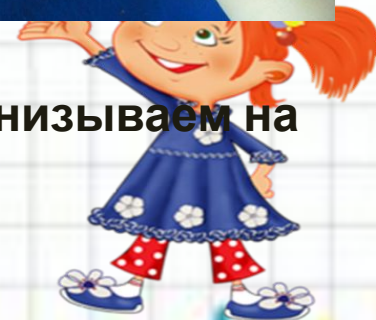




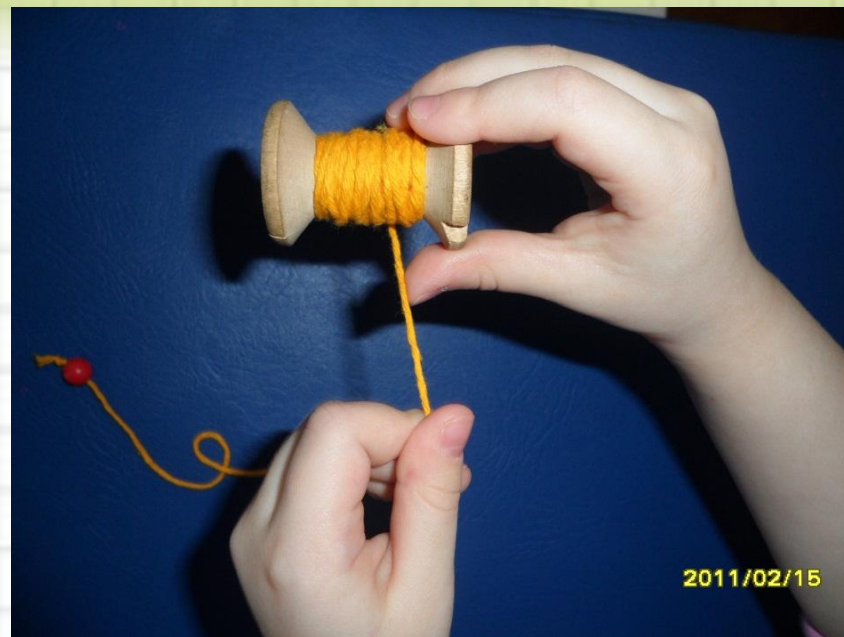
**Носочки с бусинками.  
Надеваем на руки, выполняем  
массаж.**



**Бусинки, пуговицы. Нанизываем  
леску.**



*Мухомалеба*



**Сухой бассейн (засушенные бобы).  
Находим разнообразные предметы.**

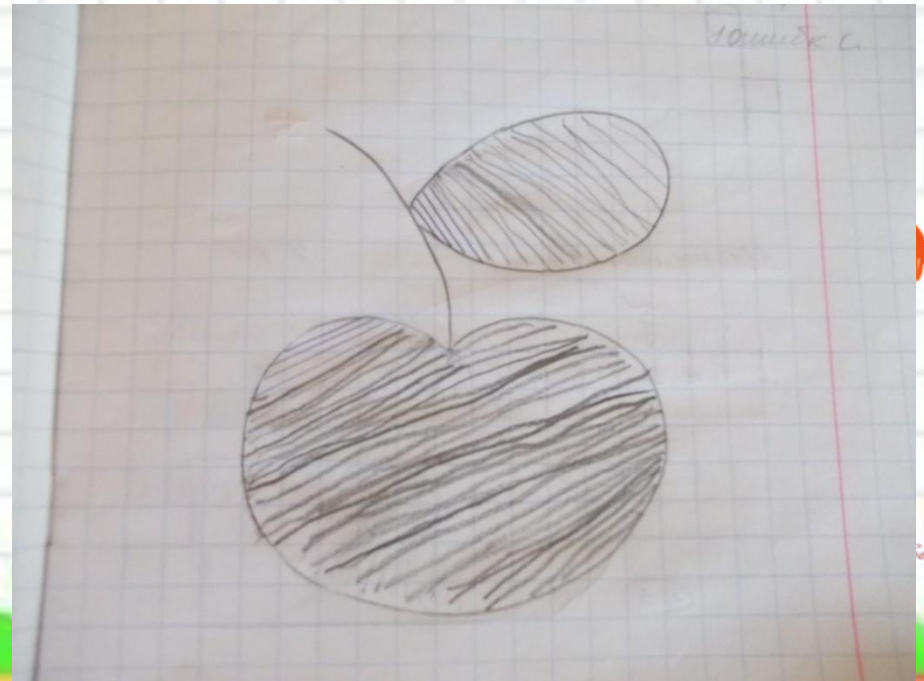
**Катушка с нитками. Сматываем нитку.**



# ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ

(С целью формирования графических навыков)

1. Штриховки
2. Обводилки
3. Прорисовка элементов букв (палочки, крючки)
4. Графический диктант





# ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ

Проведи насекомых по дорожкам.  
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.



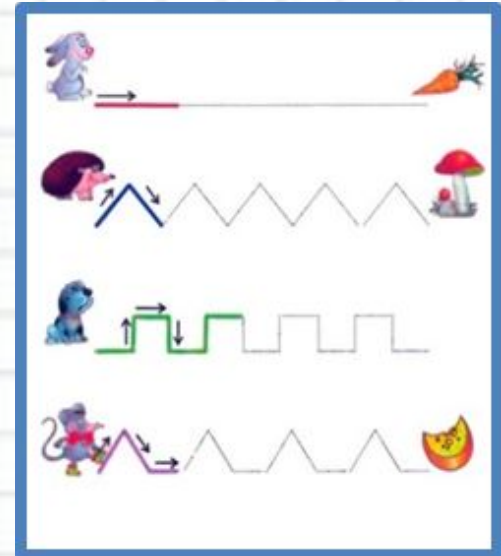
This activity features a vertical zigzag line on a grid background. To the left of the line are illustrations of a butterfly, a caterpillar, a ladybug, and a bee. To the right are illustrations of a yellow flower, a brown branch, a green leaf, and a pink flower. The text at the top reads 'Проведи насекомых по дорожкам. Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.' The website address 'www.kindergeni.ru' is at the bottom right.



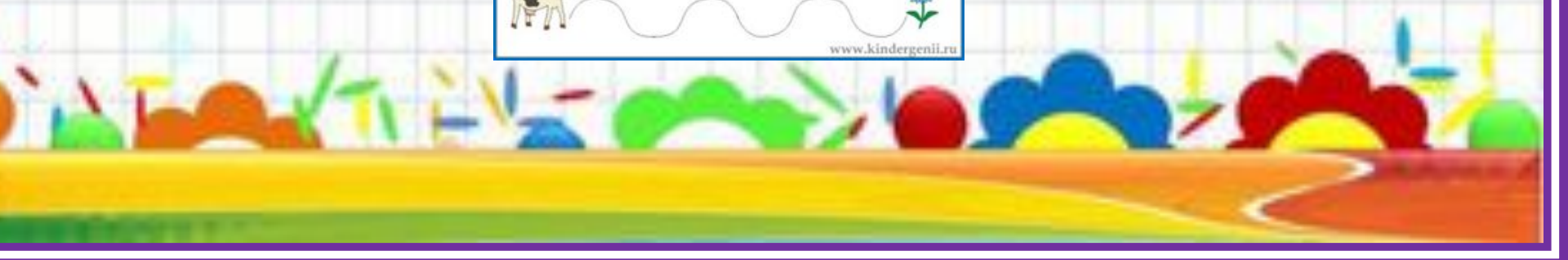
Проведи животных по дорожкам.



This activity features a vertical wavy line on a grid background. To the left of the line are illustrations of a rabbit, a chicken, a cat, and a cow. To the right are illustrations of a carrot, an egg, a blue fish, and a blue flower. The text at the top reads 'Проведи животных по дорожкам.' The website address 'www.kindergeni.ru' is at the bottom right.



This activity features four rows of different paths on a grid background. Each row starts with an animal illustration and ends with a food item illustration. The paths are: 1) A straight horizontal line with a red arrow pointing right, starting with a purple rabbit and ending with a carrot. 2) A zigzag line with a blue arrow pointing up, starting with a purple pig and ending with a red mushroom. 3) A stepped path with a green arrow pointing up, starting with a blue frog and ending with a green leaf. 4) A zigzag line with a purple arrow pointing right, starting with a purple mouse and ending with a yellow crescent moon.



# ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ

