

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Ангарска, 19 м/н, д. 16

# *«Мой дом - моя безопасность?»*

**Выполнил:**

Зезюля Дмитрий,  
ученик 6 «А» класс

**Руководители:**

Гладкова Ирина Анатольевна  
Сычёва Юлия Дмитриевна

# Актуальность:

Связана с тем, что увеличивается количество пожаров в жилых помещениях. Бытовые пожары стали нашими неизменными «спутниками» жизни.



## Цель:

исследовать причины возникновения пожаров в жилых помещениях.

## Задачи:

1. Познакомиться с понятием пожар, причинами возникновения бытовых пожаров, классификацией материалов по их возгораемости.
2. Познакомиться с требованиями пожарной безопасности к жилому помещению в городе и в сельской местности (дачном посёлке).
3. Познакомиться со статистикой бытовых пожаров за 2013 год в Ангарском муниципальном образовании.
4. Составить критерии пожарной безопасности к содержанию городских квартир и содержанию жилья в сельской местности (дачном посёлке).
5. Сравнить пожароопасность жилья в городе и в сельской местности (дачном посёлке).
6. Провести классный час по теме «Моё жильё - моя безопасность»
7. Создать презентацию с результатами своего труда.



**Объект исследования:** пожарная безопасность

**Предмет исследования:** пожарная безопасность в жилье городского типа и в сельской местности (дачном посёлке).



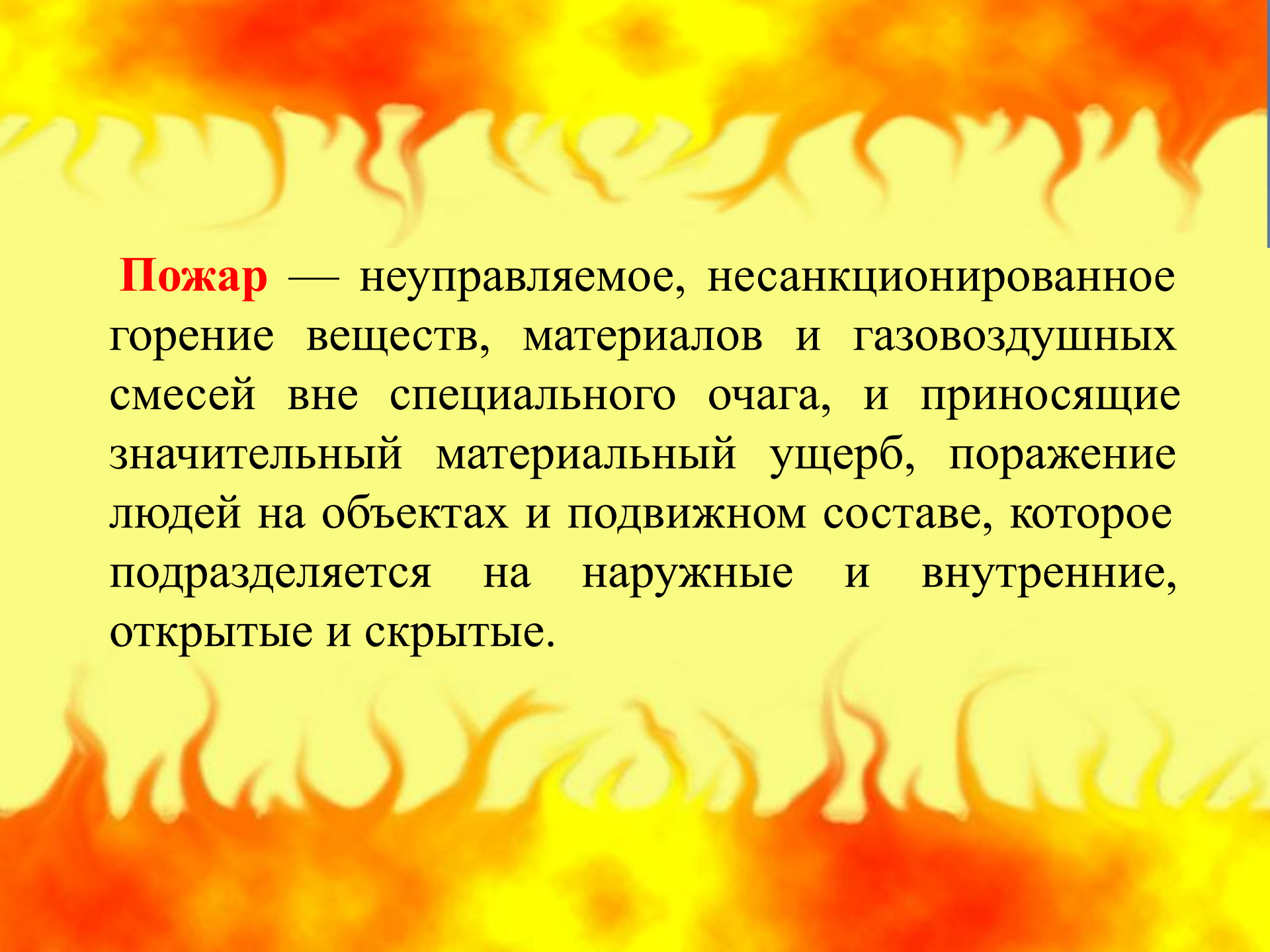


**Гипотеза:** предположим, что в городе вероятность бытовых пожаров меньше, чем в домах сельской местности и дачных посёлках.

**Методы исследования:**

- ✓ Сравнительно – описательный
- ✓ Метод опроса и анкетирования





**Пожар** — неуправляемое, несанкционированное горение веществ, материалов и газозоудушных смесей вне специального очага, и приносящие значительный материальный ущерб, поражение людей на объектах и подвижном составе, которое подразделяется на наружные и внутренние, открытые и скрытые.

# Статистика

<u>Пожарами уничтожено:</u>	43 452 строений
<u>Пожарами повреждено:</u>	98 644 строений
<u>Основные причины пожаров:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- неосторожное обращение с огнем – 64 226 пожаров</li><li>- в т.ч. шалость детей с огнем – 3 168 пожаров</li><li>- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов – 40 891 пожаров</li><li>- неисправность и нарушение правил эксплуатации печного отопления – 26 516 пожаров</li><li>- самовозгорание веществ и материалов – 497 пожаров</li><li>- прочие причины пожаров – 16 403 пожаров</li></ul>
<u>Основные объекты:</u>	жилой сектор (жилые дома, общежития, дачи, садовые домики, надворные постройки и т.п.) – 119 207 пожаров

## Причины возникновения бытовых пожаров:

- От печного отопления
- Неосторожное обращение с огнем
- Пожары от бытовых газовых приборов
- Неисправность электропроводки или неправильная эксплуатация электросети
- Нарушение правил пользования электрическими приборами
- Шалость детей





# Правила безопасности в городской квартире:

- При пользовании электроэнергией и электробытовыми приборами
- При пользовании газовым оборудованием
- При пользовании бытовой химией
- О безопасности во время Новогодних праздников, при использовании пиротехники



# Правила безопасности в дачном доме:

- При постройке
- При использовании легковоспламеняющихся жидкостей, горючих жидкостей, горючих газов
- При использовании печного отопления
- При использовании газового оборудования
- При пользовании электроэнергией и электробытовыми приборами



# Если

## пожар:

- Соблюдайте спокойствие
- Позвоните пожарную службу (“01”), четко сообщите ей свой адрес;
- Отключите газ и электричество
- Используйте доступные средства пожаротушения
- Покиньте здание
- Попытайтесь спасти людей и животных
- Закройте двери и окна
- Держитесь у окна
- Если вы находитесь в задымленном месте, держитесь ближе к полу
- Во время пожара запрещено пользоваться лифтами
- Если вы находитесь в высотном здании, не бегите вниз сквозь огонь, а пользуйтесь возможностью спастись на крыше здания.

# После

## пожара:

- Следовать инструкциям спасательных служб;
- Осмотреть дом;
- Помочь соседям. Используя аптечку первой помощи, оказать помощь людям, попавшим в беду.

# Критерии пожарной безопасности:

0 – не соответствует указанному критерию

1 – соответствует указанному критерию частично

2 – соответствует указанному критерию

<b>Городская квартира</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Наличие взрывоопасных, взрывопожароопасных и пожароопасных веществ и материалов</b>		+	
<b>1. Хранение легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ), горючих жидкостей (ГЖ), горючих газов (ГГ) в соответствии с указанными требованиями</b>			+
<b>1. Исправность газового оборудования</b>			+
<b>1. Установка (размещение) мебели и других горючих предметов и материалов на расстоянии от бытовых газовых приборов на расстоянии в соответствии с требованиями</b>		+	
<b>1. Переустройство и перепланировки квартиры ( если есть, то при наличии государственной лицензии)</b>			+
<b>1. Эвакуационный выход</b>			+

# Критерии пожарной безопасности:

0 – не соответствует указанному критерию

1 – соответствует указанному критерию частично

2 – соответствует указанному критерию

<b>Сельская местность (дачный посёлок)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. <i>Наличие взрывоопасных, взрывопожароопасных и пожароопасных веществ и материалов</i></b>			+
<b>1. <i>Хранение легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ), горючих жидкостей (ГЖ), горючих газов (ГГ)</i></b>		+	
<b>1. <i>Установка и исправность печного оборудования</i></b>			+
<b>1. <i>Эксплуатация и техническое состояние электроустановок и электросетей</i></b>		+	
<b>1. <i>Наличие средств пожаротушения</i></b>	+		

# Классный час: «Мой дом – моя безопасность?»

Цель классного часа: познакомить с основами пожарной безопасности многоквартирном доме и на даче.



Кроссворд



Групповые

сезония

# Заключение

Пожары создают угрозу жизни и здоровью людей. Мной сделана попытка оценить безопасность своего жилья с точки зрения возникновения пожара. Моя гипотеза подтвердилась. Действительно, вероятность возникновения пожара в городе меньше, чем в домах сельской местности и дачных посёлках, что также подтверждается статистическими данными. Поэтому требуется профилактическая работа с населением по обеспечению пожарной безопасности. Вместе с одноклассниками, работая в дружине юных пожарных, мы проводим такую работу среди ребят нашей школы и также с населением нашего микрорайона.

Следующий этап моей исследовательской работы – отслеживание соблюдения правил пожарной безопасности среди учащихся, родителей и учителей нашей школы.

**Берегите себя, человеческая жизнь –  
самая большая ценность на Земле!**