

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





**Главная цель введения
Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО) –
повышение качества образования**



Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Это - совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания



Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения

Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения

Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

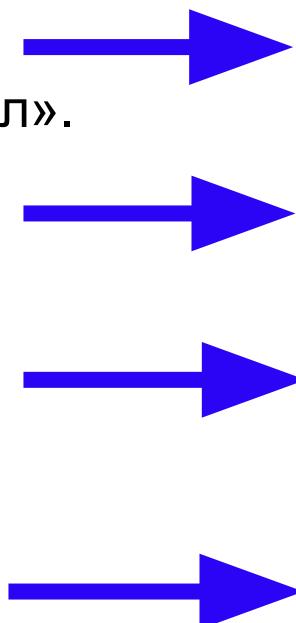
- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



Так учили

1. Учитель проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».
2. Учитель объявляет новую тему.
3. Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).
4. Учитель проверяет, как поняли «повтори!».



Так будут учить

1. Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.
2. Учитель создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.
3. Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике).
4. Ученики делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!



Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Роль родителей



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!



Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.





Так учили

«Если не успел что-то
сделать на уроке – дома с
родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это
способ развития
самостоятельности.

Роль родителей

**Не надо делать за
ребенка домашнее
задание и другие дела,
которые он может
сделать сам.**

**Поддержите стремление
ребенка быть
самостоятельным.**





Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)

Умения	Самооценка и оценка учителя
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.	
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.	
3. Я умею наблюдать и делать выводы.	
4. Я могу запомнить важные сведения.	
5. Я с уважением отношусь к другим людям.	
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.	
7. Я умею объяснять, что я чувствую.	



Отличительной особенностью начала обучения
является то, что

наряду с традиционным письмом
ребенок сразу начинает осваивать
клавиатурный набор текста.

В контексте изучения всех предметов будут
использоваться различные источники
информации, в том числе, в **Интернете.**



Что такое обучение деятельностью?

В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Это, например, проекты:

- ✓ «Я и мое имя»,
- ✓ «Моя семья»,
- ✓ совместное издание Азбуки и многое другое.



Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.



Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеклассическую деятельность)

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ выполнение домашних заданий ,
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
- ✓ **поисковые исследования и выполнение проектов.**



Памятка родителям первоклассников

Поддерживайте в ребёнке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьёзное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Ваш ребёнок пришёл в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не получаться – это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.



Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите за что можно было бы его похвалить.

Если Вас что-то беспокоит в поведении ребёнка. Его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к педагогу или школьному психологу.

**Ребёнок не должен панически бояться ошибиться.
Помните. невозможно научиться чему-то не ошибаясь.**



Не сравнивайте ребёнка с другими, признаите за ребёнком право на индивидуальность.

С поступлением в школу в жизни вашего ребёнка появился человек более авторитетный, чем Вы. Это учитель.
Уважайте мнение первоклассника о своём педагоге.



При прощании не напутствуйте ребёнка:
«Смотри. Не балуйся» или «Чтобы сегодня
не было плохих отметок». Лучше будет, если
вы пожелаете ему удачи. Найдёте несколько
ласковых слов.

Поступление в школу существенно меняет
жизнь ребёнка, но не должно лишать его
многообразия, радости, игры. У
первоклассника должно оставаться
достаточно времени для игровых занятий



Спасибо за внимание!