

Использование системно –  
деятельностного подхода на уроке  
математике  
в 3 «а» классе  
МАОУ СОШ № 18



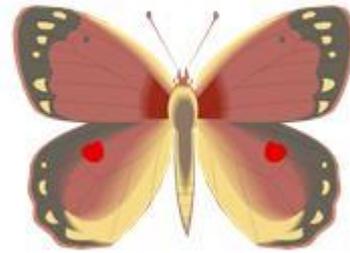
Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять,  
вычитать,  
Запомните все, что без точного счёта,  
Не сдвинется с места любая .....



80	39	4	42	48
Х	С	У	П	Е

**УСПЕХ**

В поле бабочки летали,  
Лепестки цветов считали.  
На одном цветке их пять.  
Сможете вы сосчитать,  
Сколько будет лепестков,  
Если шесть всего цветков?



Три весёлые мартышки  
Покупать ходили книжки.  
И купили книг по пять,  
Чтобы было что читать.  
Только глупые мартышки  
Сосчитать не могут книжки.  
Ты мартышкам помоги,  
Сколько книг у них, скажи.

9 : 3

10 : 5

14 : 2

25 : 5

81 : 1

7 : 2

?



В работе нам готов  
помочь

Наш верный  
мудрый Знайка.

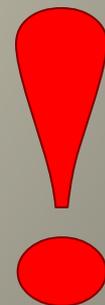
Он даже палочки  
принёс

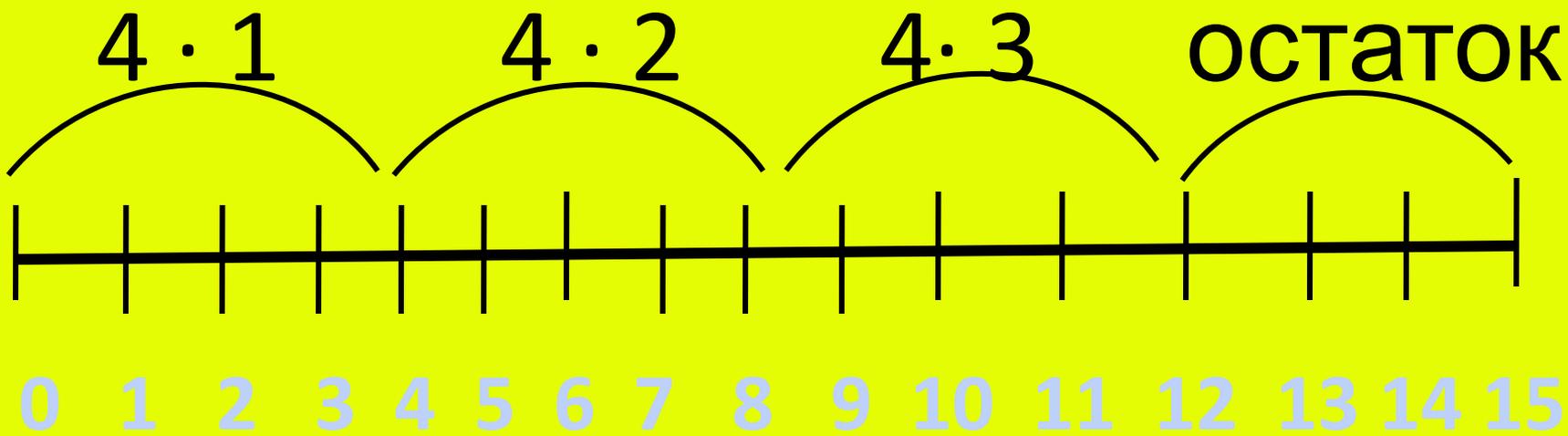
И говорит:  
«Считай-ка!»



$$7 : 2 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

**Деление с остатком**





# Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.

## Ответь на вопросы:

- Сегодня на уроке я узнал(а) .....
- Сегодня на уроке я научился(лась)  
.....
- Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать  
лучше .....
- Самым интересным было .....
- Наиболее трудным мне показалось  
.....
- Выполнение этой работы мне  
понравилось (не понравилось) потому,