

# Деление с остатком (заключительный урок)



**Автор: Михайлова Надежда Юрьевна,  
учитель ГБОУ СОШ № 282  
г. Санкт – Петербург  
ноябрь 2015 год**

**Цель: совершенствовать  
математические навыки учащихся.**

**Технологии:**

- **использование ИКТ;**
- **игровая;**
- **проблемного диалога;**
- **здоровьесберегающие;**
- **оценивания.**

**Найдите примеры, в которых  
деление можно выполнить  
нацело.**

• **64:8**

**25:6**

• **83:9**

**49:7**

• **37:4**

**56:8**

• **72:7**

**44:11**

**Как связаны числа каждого столбика?**

**Найдите закономерность и продолжите.**

• 3	4	5	6	7	8	9	10
• 14	18	22	26	30	34	...	...

# Проверка:

- $14:3=4$  (ост.2)
- $18:4=4$  (ост.2)
- $22:5=4$  (ост.2)
- $26:6=4$  (ост.2)
- $30:7=4$  (ост.2) и т.д.

# Как разделить меньшее число на большее?

- **Найдите истинные  
высказывания.**

- **$6:9=0$  (ост.6)**

- **$12:24=0$  (ост.24)**

- **$15:45=0$  (ост.15)**

# Выполните деление с устным объяснением и проверкой.

- 34:9
- 58:8
- 48:7
- 62:5
- В каком случае вам сложнее было выполнить деление с остатком?
- Сравните свои рассуждения с выводом на стр. 66 учебника.

**Выполните в тетрадях деление  
с остатком и сделайте  
проверку.**

- **98:12**
- **68:6**
- **79:15**
- **57:4**



# Решите задачу.

- **В гости к московским школьникам прилетели 62 друга из Америки. В гостинице, где они остановились, есть только трёхместные номера. Сколько номеров заполнили американские гости? Сколько человек живут в номере, заполненном не до конца?**

## Проверка:

- $62 : 3 = 20$  (ост. 2)
- Ответ: гости заполнили 20 номеров и 2 человека живут в незаполненном номере.



# Рефлексия.

- **Сформулируйте алгоритм выполнения деления с остатком.**
- **Оцените свою работу на уроке.**

# Домашнее задание:

- **№ 5, стр. 88 (Д. м.)**

# Спасибо за работу!

