

Деление с остатком (заключительный урок)



**Автор: Михайлова Надежда Юрьевна,
учитель ГБОУ СОШ № 282
г. Санкт – Петербург
ноябрь 2015 год**

**Цель: совершенствовать
математические навыки учащихся.**

Технологии:

- **использование ИКТ;**
- **игровая;**
- **проблемного диалога;**
- **здоровьесберегающие;**
- **оценивания.**

**Найдите примеры, в которых
деление можно выполнить
нацело.**

• **64:8**

25:6

• **83:9**

49:7

• **37:4**

56:8

• **72:7**

44:11

Как связаны числа каждого столбика?

Найдите закономерность и продолжите.

• 3	4	5	6	7	8	9	10
• 14	18	22	26	30	34

Проверка:

- $14:3=4$ (ост.2)
- $18:4=4$ (ост.2)
- $22:5=4$ (ост.2)
- $26:6=4$ (ост.2)
- $30:7=4$ (ост.2) и т.д.

Как разделить меньшее число на большее?

- **Найдите истинные
высказывания.**

- **$6:9=0$ (ост.6)**

- **$12:24=0$ (ост.24)**

- **$15:45=0$ (ост.15)**

Выполните деление с устным объяснением и проверкой.

- 34:9
- 58:8
- 48:7
- 62:5
- В каком случае вам сложнее было выполнить деление с остатком?
- Сравните свои рассуждения с выводом на стр. 66 учебника.

**Выполните в тетрадях деление
с остатком и сделайте
проверку.**

- **98:12**
- **68:6**
- **79:15**
- **57:4**



Решите задачу.

- **В гости к московским школьникам прилетели 62 друга из Америки. В гостинице, где они остановились, есть только трёхместные номера. Сколько номеров заполнили американские гости? Сколько человек живут в номере, заполненном не до конца?**

Проверка:

- $62 : 3 = 20$ (ост. 2)
- Ответ: гости заполнили 20 номеров и 2 человека живут в незаполненном номере.



Рефлексия.

- **Сформулируйте алгоритм выполнения деления с остатком.**
- **Оцените свою работу на уроке.**

Домашнее задание:

- **№ 5, стр. 88 (Д. м.)**

Спасибо за работу!

