





**«Знание – самое превосходное из владений.  
Все стремятся к нему, само же оно не  
приходит».**

**Аль - Бируни**

# «Дом Знаний».





# Деление натуральных чисел

# Цели урока

- выполнять деление натуральных чисел;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при делении;
- применять свойства деления при вычислениях,
- рассуждать и делать выводы;
- оценивать себя и товарищей.

# Подготовка площадки





# Подготовка площадки.

1) Найдите значение выражений:

$45 \cdot 100$

$457 : 1$

$7200 : 200$

$3876 : 38$

$150 : 30$

$125 \cdot 8$

$3232 : 16$

$2025 : 5$

$560 : 70$

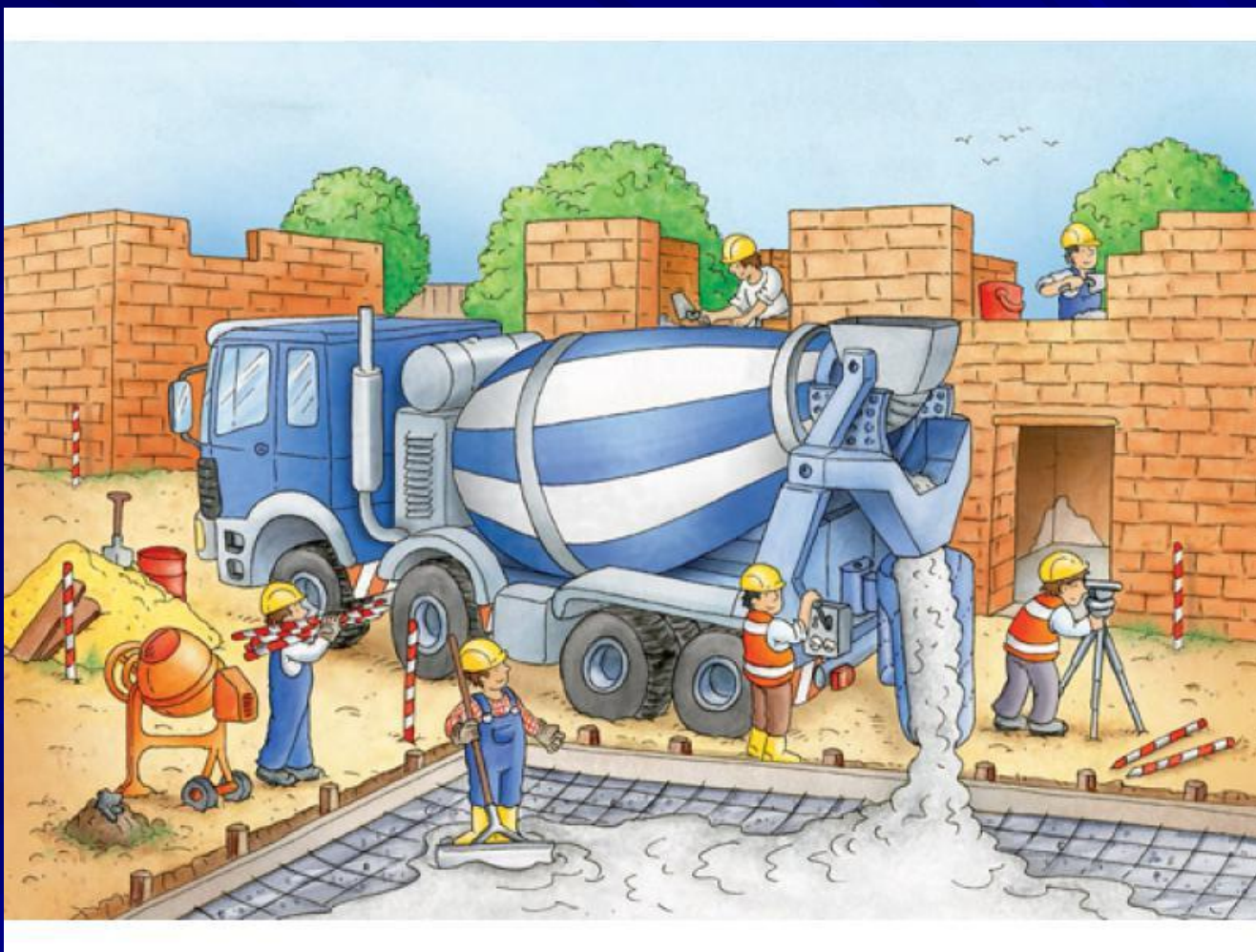
$720 : 80$

$0 : 56$

$128 : 128$



# Закладка фундамента





Вариант 1

1)  $a+a+a=3a$

2)  $0 \cdot 32 = 32$

3)  $42 \cdot 1 = 42$

4)  $48 \cdot 2 \cdot 5 = 960$

5)  $(18+126) \cdot 0 = 0$

Верный ответ: + \_\_\_\_\_

Неверный ответ: - \_\_\_\_\_

Вариант 1 + - + - +

Вариант 2 + - + - +

«5» нет ошибок, «4» - 1 ошибка,

«3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более.

Вариант 2

1)  $y+y+y+y=4y$

2)  $54 \cdot 0 = 54$

3)  $1 \cdot 71 = 71$

4)  $36 \cdot 5 \cdot 2 = 720$

5)  $(195+17) \cdot 0 = 0$

# Возводим стены



- Решите уравнения:
- **$24(x+15)=432$**
- **$8(112-5x)=816$**



# Физкультминутка

# Строительство крыши.

# Строительство крыши.



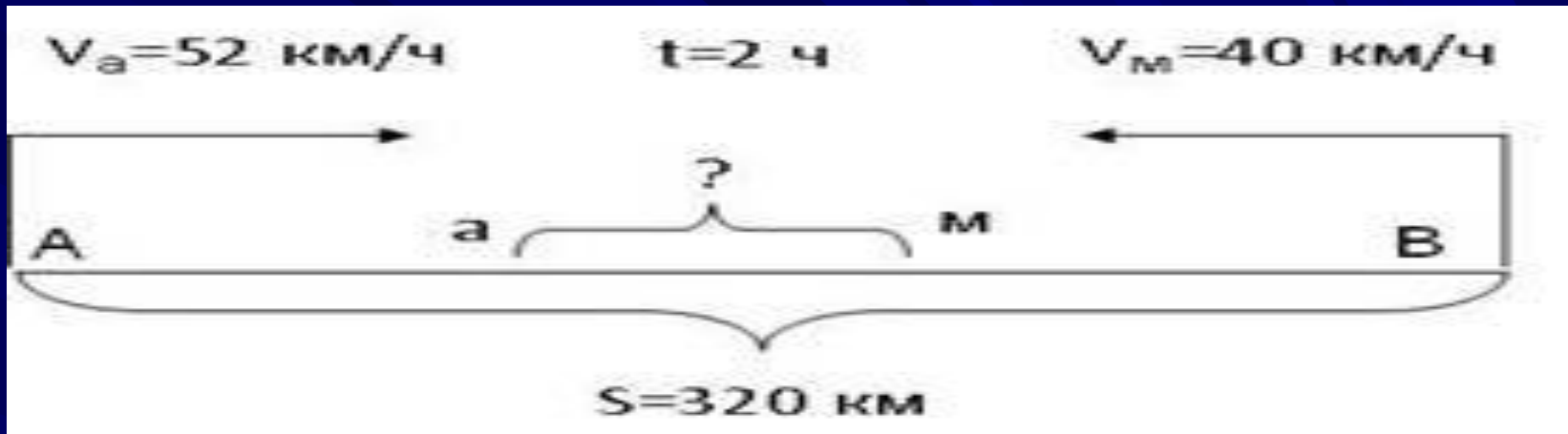


# Задача

Из пунктов А и В расстояние между которыми 320 км отправились одновременно мотоциклист и автомобилист. Скорость автомобиля 52 км/ч а мотоцикла 40 км/ч, какое расстояние будет между ними через 2 часа?

I группа      Навстречу друг другу

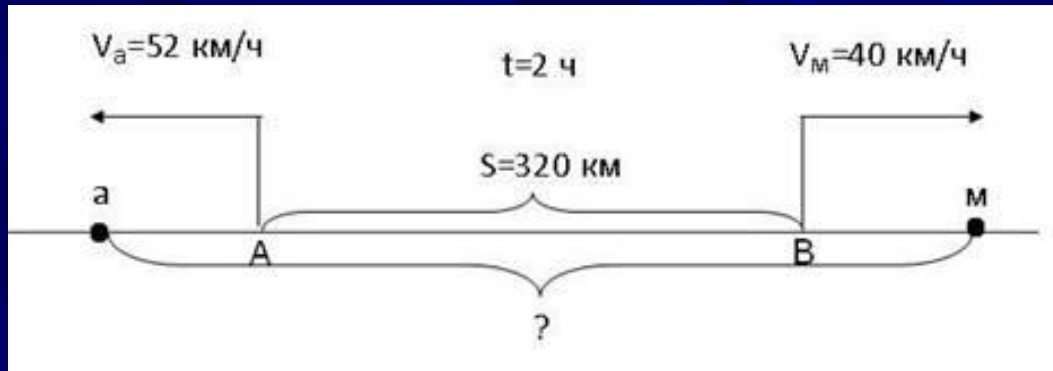
II группа     В противоположные стороны



*Решение:*

- 1)  $52 + 40 = 92$  (км/ч) – скорость сближения.
- 2)  $92 * 2 = 184$  (км) – проедут автомобилист и мотоциклист за 2 часа вместе.
- 3)  $320 - 184 = 136$  (км) – расстояние между автомобилистом и мотоциклистом через 2 часа.

*Ответ:* 136 км.



## Решение:

- 1)  $52 + 40 = 92$  (км/ч) – скорость удаления.
- 2)  $92 * 2 = 184$  (км) – проедут автомобилист и мотоциклист за 2 часа вместе.
- 3)  $320 + 184 = 504$  (км) – расстояние между автомобилистом и мотоциклистом через 2 часа.



# Дифференцированная самостоятельная работа



# Рефлексия деятельности

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- у меня получилось ...



# Домашнее задание

- Составить кроссвод, сказку или подобрать пословицы по теме: «Деление».



Молодцы, ребята!

# Задание

- **I вариант.**
  - **37590-8064:16·74.**
- **II вариант.**
  - **13904-2842:14·68.**