

**Проект «Использование инновационных педагогических технологий в формировании культуры общения дошкольников в лучших национальных традициях»**



# Актуальность

Во всем мире использование информационно-компьютерных технологий в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой.

Мультимедиа (multimedia) - это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию).

Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению - перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.



**Проект** – игровой, долгосрочный  
(годовой)

**Сроки проекта** - сентябрь-май

**Участники проекта** - дети старших  
групп, воспитатели, музыкальные  
руководители, родители

## Ресурсное обеспечение проекта

### Нормативно – правовой ресурс:

- \* согласование проекта с администрацией детского сада.
- \* утверждение проекта на заседании совета педагогов.

### Материально – технический ресурс:

- \* приобретение икт, расходного материала для изготовления пособий и создания специальной среды в группах детского сада.

### Информационный ресурс:

- \* подбор методической и познавательной литературы по теме;
- \* сбор информации по теме проекта из интернета и периодических изданий

**Цель: познакомить детей с  
лучшими национальными  
традициями татарского народа,  
увлекая детей в интересный  
игровой интеллектуальный мир  
в соответствии с ФГОС через  
использование ИКТ**



# Задачи:

## Познание

\*Расширять словарный запас родного и татарского языка через игровую и образовательную деятельность с широким использованием ИКТ.

## Художественная литература

\*Познакомить детей с народными традициями через художественную литературу и народный фольклор.

## Коммуникация

\* Способствовать развитию связной, диалогической речи.

## Социализация

\* Дать детям возможность проявить свои лучшие качества в игре, в труде: благородство, доброту и взаимовыручку .

## Музыка

\*Развивать навык песнопения и танцевальных движений

## Физическая культура

\*Закрепить основные виды движения через народные игры.

## Здоровье

\*Учить правильно дышать при песнопении во время движения детей;

## Безопасность

\*Безопасное использование ИКТ в образовательной деятельности и вне её.

## **Использование ИКТ доступны ребенку, потому что они:**

- \* интересны по содержанию при относительной краткости и многократности повторности одного и того же действия;
- \* музыкальны;
- \* имеют установку на забаву, развлечение.





26.10.2015 08:48

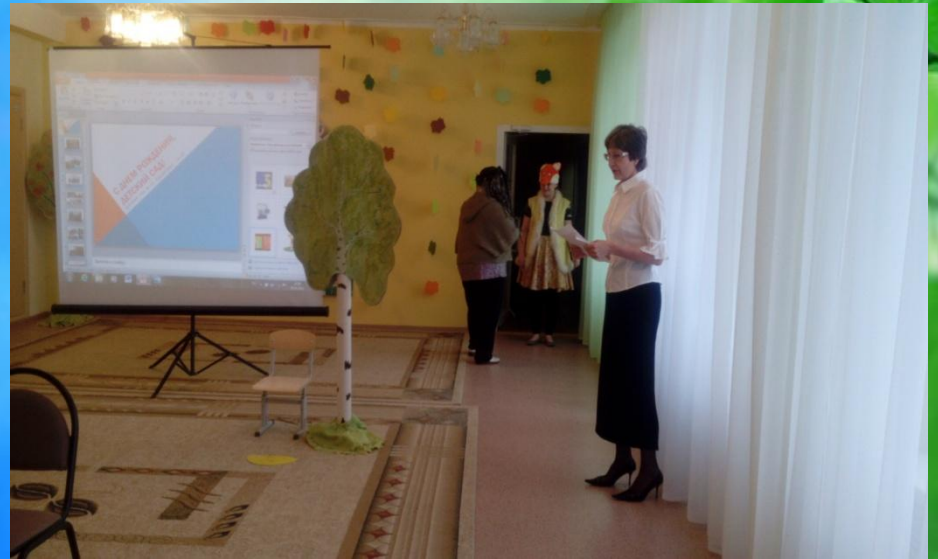


## В работе с родителями

ИКТ мы используем при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых столов, мини-педсоветов, практикумов, ток-шоу.

ИКТ позволяет разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

При проведении педсоветов доклады педагогов дополняются мультимедийным сопровождением. Презентации к докладам включают в себя как текстовое сопровождение, так и видеосюжеты, схемы и диаграммы.



## Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ

- с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.

# Критерии отбора ИКТ

- \* возраст детей;
- \* учет эмоционального опыта детей;
- \* опыт художественной деятельности детей;
- \* интерес, желание играть и обучаться



## Ожидаемые результаты:

- использование детьми ИКТ
- знает лучшие традиции татарского народа и с уважением относится к ним
- ребенок достаточно хорошо владеет диалогической и монологической речью
- эмоционально отзывается на красоту произведения народного профессионального искусства
- у ребенка развита мелкая моторика, сформирована тончайшая координация движений глаз
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других
- обладает развитым любознательностью, воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре

## Этапы освоения ИКТ

	Задачи	Методы и приемы
<b>восприятие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ познакомить детей с новыми ИКТ</li><li>❖ создать целостное впечатление об ИКТ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ показ должен быть правильным, эмоциональным и целостным</li><li>❖ пояснение содержания</li><li>❖ последовательность</li></ul>
<b>исполнение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ расширять словарный запас родного и татарского языка через игровую и образовательную деятельность с широким использованием ИКТ.</li><li>❖ углублённое разучивание слов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ дети осознанно обучаются</li></ul>
<b>сочинение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ закрепить представления об ИКТ, побуждая детей самостоятельно использовать</li><li>❖ применять ИКТ в образовательной деятельности и в их повседневной жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ отметить удачное использование</li><li>❖ создание условий для эмоционального, чёткого и уверенного использования ИКТ</li><li>❖ предложить творческие задания</li></ul>

# Этапы реализации проекта:

Подгото-  
вительный

Практический

Контрольно-  
оценочный



Этапы реализации	Цель	Содержание	Форма организации	Исполнители
<b>Подготовительный</b>	Обеспечить условия для успешной реализации проекта	изучение методической литературы, сбор информации из Интернета; - составление перспективного плана работы; - создание специальной среды в помещении группы, изготовление необходимых пособий		педагоги
<b>Практический</b>	Выполнить задачи проекта.	<p>знакомство детей с народными традициями в ОД</p> <p>*Расширять словарный запас родного и татарского языка через игровую и образовательную деятельность с широким использованием ИКТ.</p> <p>*Познакомить детей с народными традициями через художественную литературу и народный фольклор.</p> <p>* Способствовать развитию связной, диалогической речи.</p> <p>* Дать детям возможность проявить свои лучшие качества в игре, в труде: благородство, доброту и взаимовыручку .</p> <p>*Развивать навык песнопения и танцевальных движений</p> <p>*Безопасное использование ИКТ в образовательной деятельности и вне её.</p> <p>закрепить основные виды движения через народные игры</p>	<p>*беседы</p> <p>* познавательные минутки</p> <p>*рассматривание иллюстраций</p> <p>*просмотр презентаций, видеофильмов</p> <p>*в режимных моментах утром и во второй половине дня</p> <p>* в качестве физкультминуток</p> <p>*на музыкальных занятиях</p> <p>*на прогулке</p>	Педагоги, дети, музыкальный руководитель
<b>Контрольно-оценочный</b>	Выявить уровень успешности реализации проекта, наметить перспективы дальнейшей деятельности.	-анализ эффективности проведенной работы, формулирование выводов. -презентация проекта	развлечение	Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители



*Спасибо за внимание!*

