

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ОРГАНИЗАЦИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ 1 кв.
категории:
ЖААК МАРИНА
ГЕННАДЬЕВНА**

ПРОЕКТ

ПУТЬ
ИССЛЕДОВАНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ЗАВЕРШЁННАЯ РАБОТА,
ИМЕЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ

МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОГО
ОСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
ЭТАПНОЙ И ЗАРАНЕЕ СПЛАНИРОВАННОЙ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОСТИЖЕНИЮ НАМЕЧЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

В ОСНОВЕ ПРОЕКТА ЛЕЖИТ ПРОБЛЕМА, ДЛЯ ЕЁ
РЕШЕНИЯ НЕОБХОДИМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОИСК В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ,
РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ОБОБЩАЮТСЯ И
ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В ОДНО ЦЕЛОЕ

**ПРОЕКТНЫ
Й МЕТОД**

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД

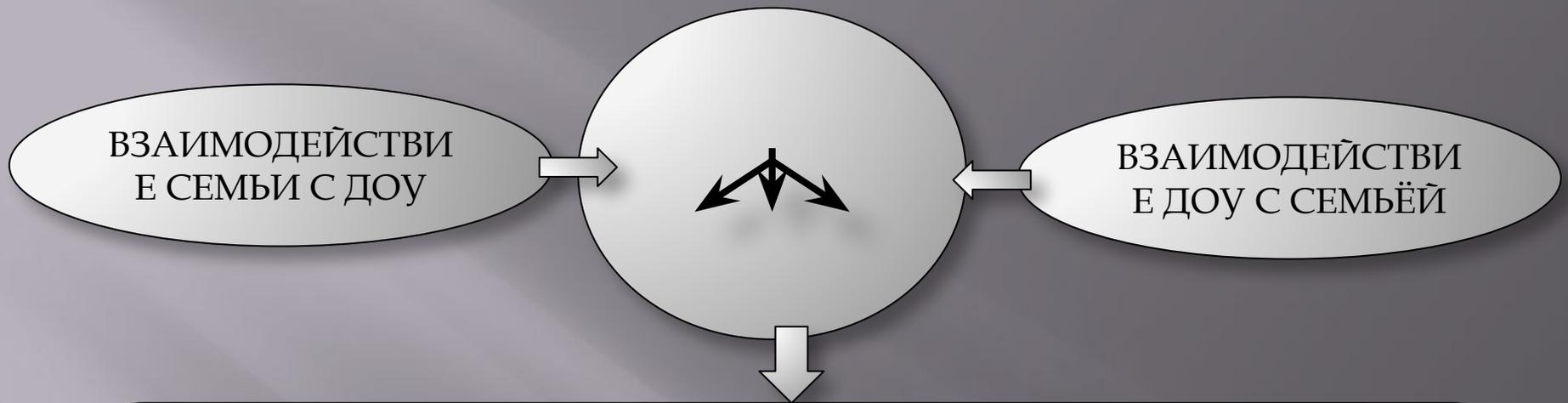
способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблема, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

совокупность приёмов, действий детей в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи- решения проблемы, лично значимой для детей и оформленной в виде конечного продукта

«ФОРМУЛА
УСПЕХА»

ДЕТИ + СЕМЬЯ+ ПЕДАГОГИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ



Термин «взаимодействие», предполагающий обмен мыслями, чувствами, переживаниями, общение- сравнительно молодой. Он был раскрыт в работах т.А. Марковой, где взаимодействие рассматривалось как единство линий воспитания с целью решения задач семейного воспитания и строилось на основе единого понимания.

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество не только предполагает взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

**ДЕТСТВО НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОРА В ЖИЗНИ
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. ОНА НАПОЛНЕНА
ДОБРЫМИ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАБОТОЙ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ. РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ ДАЁТ
ЧЕЛОВЕКУ «ЗАПАС ПРОЧНОСТИ», ФОРМИРУЕТ
ЧУВСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАЩИЩЁННОСТИ. КТО ПОМОГАЕТ РОДИТЕЛЯМ В
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?**

**ВОСПИТАТЕЛИ - ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ
РОДИТЕЛЕЙ, В ИХ РУКАХ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ, АКТИВНЫМИ
ТВОРЧЕСКИМИ.**

«Формула успеха» =
Дети + Семья +
Педагоги

Проектная
деятельность

-Помогает активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей, осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать её, увидеть проблему с разных сторон комплексно;

-Способствует развитию творческих способностей, умению наблюдать, слушать, развитию навыков обобщать и анализировать, развитию мышления, увидеть проблему;

-Развивают воображение, внимание, память, речь.

-Является методом развивающего обучения и самообразования; способствует выработке исследовательских умений; способствует развитию креативности и логического мышления; является одной из форм организации воспитательно - образовательной работы и организации работы с детьми и родителями; повышает компетентность педагога ; повышает качество образовательного процесса.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В СОБСТВЕННОМ ОПЫТЕ РАБОТЫ

Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Задачи развития: обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие познавательных способностей; развитие творческого воображения и мышления; развитие коммуникативных навыков.

В младшем дошкольном возрасте это: вхождение в проблемную игровую ситуацию (вместе с педагогом и родителями); активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом и родителями); формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).