

# Наблюдения на прогулке во 2 младшей группе



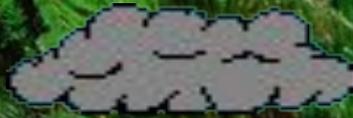
Подготовила воспитатель  
Бабайкина Оксана Юрьевна

★ Прогулки обеспечивают  
непосредственное общение детей с  
природой.

## ★ Наблюдение неживой природы

Ознакомление детей с неживой природой осуществляется путем кратковременных★ наблюдений. Дети наблюдают за состоянием погоды: за небом «какое оно?», «есть ли солнышко?», за ветром. Чтобы дети почувствовали эти изменения можно, зажмурив глаза, подставить лицо подсолнечные лучики, потрогать, как нагрелась одежда. Можно прислушаться к шуму дождя или подставить под капельки ладошку. Можно посмотреть, как ветер качает деревья, срывает и крутит листья.★









★ В играх с песком и водой дети практически узнают их свойства. Песок можно пересыпать, делать постройки, воду переливать, играть с игрушками, наблюдая, как они плавают или тонут в воде.



# Песочница

Пусть не сердятся  
родители,  
Что измажутся  
строители,

Потому что тот,  
кто строит,  
Тот чего-нибудь  
да стоит!



# Наблюдения за растениями

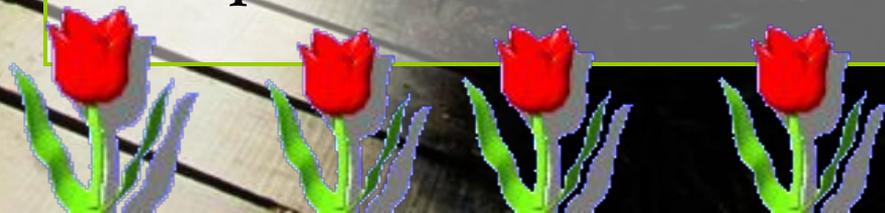
Дети знакомятся с изменениями в жизни растений. Рассматривая цветы, можно понюхать, пощупать нежные лепестки, гладкие листочки.





Работая на участке , в огороде и цветнике дети наблюдают за последовательностью развития растений, овладевают практическими навыками.

При поливке, детей чрезвычайно занимает вылетающая струя воды, они полны гордости и радости от доверенной им работы.





Много удовольствия и радости приносит детям сбор урожая.

Собираем в августе Урожай плодов.

Много людям радости После всех трудов.



Рассматривая деревья, дети знакомятся со строением дерева - ствола, веток. Можно осторожно наклонить веточку, чтобы рассмотреть листочки, потрогать их.

Послушать шелест листвы.

В игровой форме дети учат названия деревьев, сравнивают их по толщине и высоте. Листья и плоды используем в дидактических и творческих играх.



Яблоки на  
яблоне  
Налились ,  
поспели.  
«Яблонька,  
скажи куда  
Гуси  
полетели?»



Люблю берёзку  
русскую,  
То светлую, то  
грустную  
в светлом  
сарафанчике  
С платочками в  
карманчиках  
С красными  
застёжками,  
С зелёными  
серёжками.



**Рябинушка-  
красавица  
Стоит в лесу густом.  
Красивая и стройная  
В узоре золотом.  
Из ягодок рябинушки,  
Мы бусики сплетём,  
Вокруг своей  
рябинушки  
Мы хоровод ведём.**

С какого дерева упала  
шишка?



# Наблюдения за животными

С наступлением лета появляется больше возможностей, чтобы наблюдать за домашними животными. Знакомить с их характерными признаками, особенностями поведения, передвижения.

Для ознакомления с животными используем и игрушки, иллюстрации и поделки животных, сделанных из природного материала.



# Корова

В магазине не была,  
На базаре не была,  
А домой пришла-  
Молока принесла.  
Молока ко – му?  
Хозяину свое – му!



# Собака

Громко лает на дороге,  
Отдыхает в конуре,  
сторожит хозяйский дом  
И виляет мне хвостом.



# Кошка



Вылез кот из-под  
кровати,  
Выгнул спину, хвост -  
дугой.  
Глаз как щёлка в  
автомате  
С газированной водой.



# Козленок

У меня живёт  
козлёнок,  
Я сама его пасу.  
Я козлёнка в сад  
зелёный  
Рано утром  
отнесу.  
Он заблудится в  
саду –  
Я в траве его  
найду.





Дикие ЖИВОТНЫЕ



# Белка

Далеко ещё зима,  
Но не для потехи  
Тащит белка в  
закрома  
Ягоды ,орехи...  
Знает маленький  
зверёк:  
Запасаться надо в  
срок.



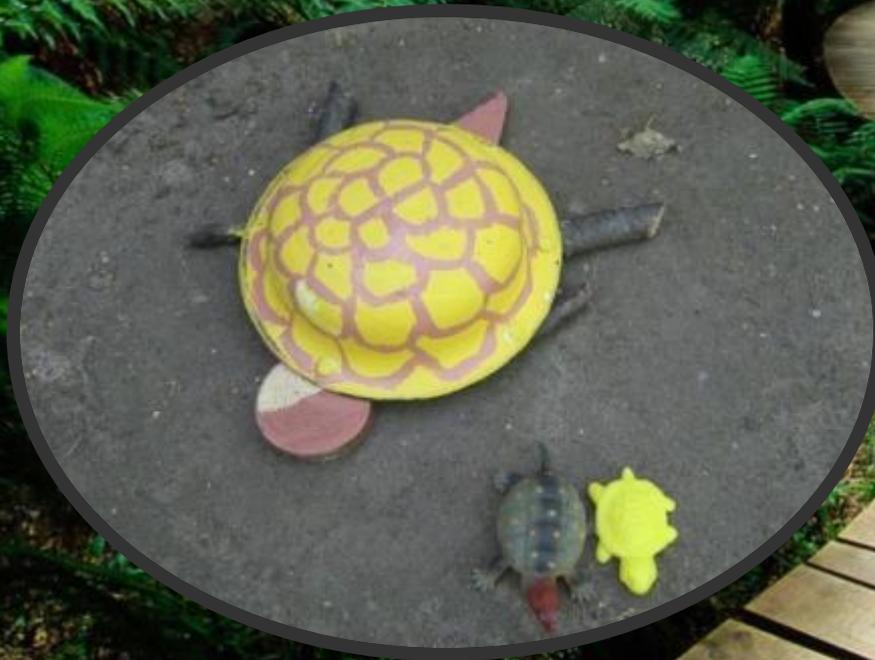
# Заяц

Стой, зайчонок,  
не беги  
По тропинке  
узенькой.  
Лучше ты  
побереги  
Хвостик свой  
кургузенький.  
Лис крадется  
вдоль тропы.  
Вряд-ли ищет он  
грибы!



# Черепаша

Черепаша всех  
смешит  
Потому что не  
спешит,  
Но куда  
спешить тому,  
Кто всегда в  
своём доме?



# Лиса

Знает

лисонька –  
лиса:

В шубе вся её  
краса.

Шубы нет в  
лесу рыжей,

Зверя нет в  
лесу хитрей.



# Насекомые

Дети знакомятся с  
появившимися насекомыми,  
учатся различать и называть  
появившихся жуков.



# Кузнечик



- Кузнечик, как никто другой,
- Гордится левой ногой.
- Он ей стихи не пишет,
- Ногой Кузнечик слышит.

Жук



Ж-Ж-Ж - запел рогатый жук;  
Вот как громко я жужжу!  
Тут же пчёлка зажуужжала,  
На жука направив жало:



Ты смотри меня не трожь,  
Уколю больней, чем ёж.  
Я жужжать умею тоже  
На жука чуть-чуть похоже  
З-З-З

пчёлка



# Стрекоза

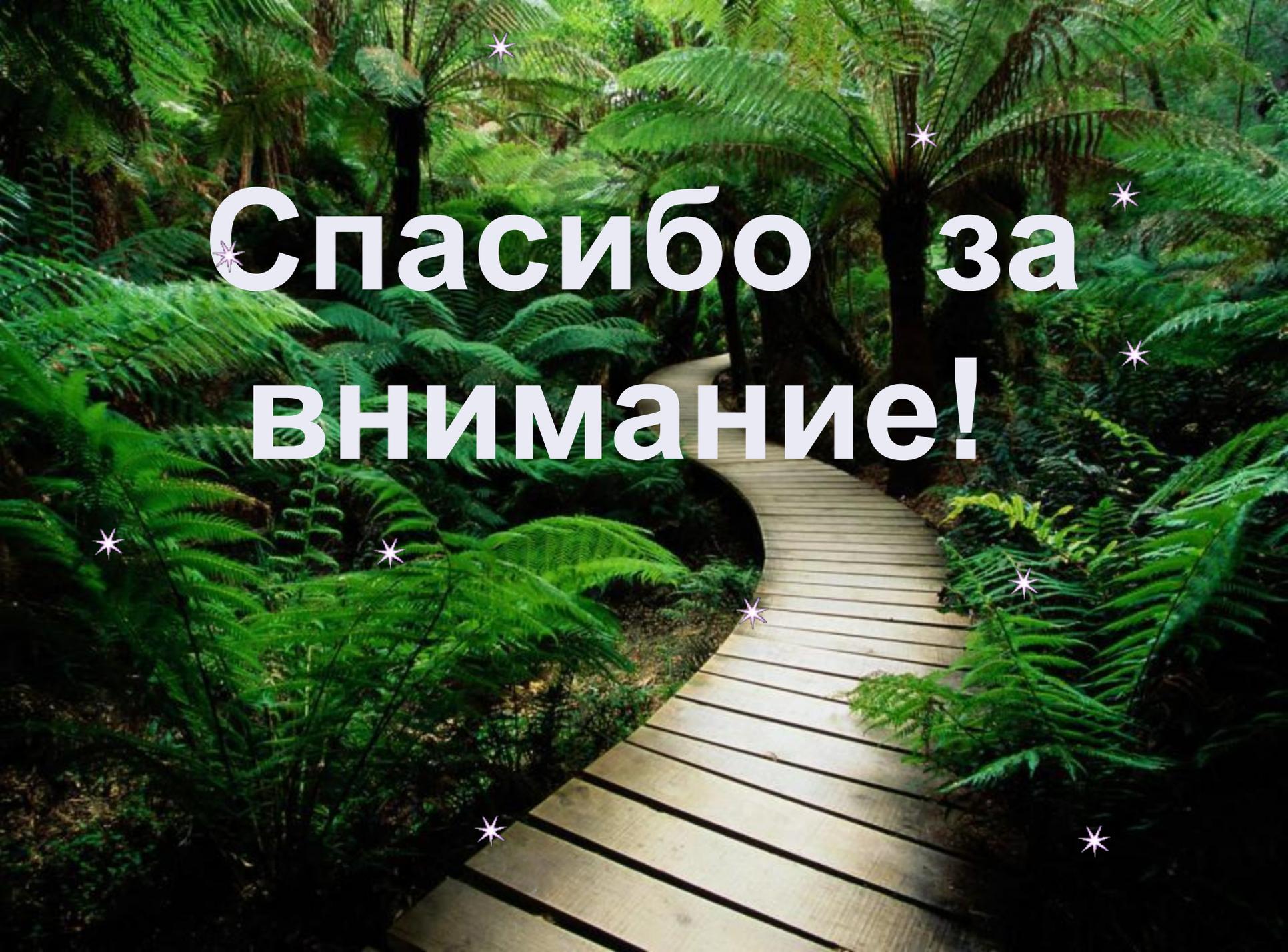


- Ты все видишь стрекоза -
- Большие у тебя глаза!
- Твой стрекочущий полет,
- Будто в небе вертолет,
- А при «экстренной» посадке
- Выставляешь смело лапки.



# Интересно, что там в башмачке?



A lush green fern forest with a wooden boardwalk path winding through it. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center. The path is made of light-colored wooden planks and curves through the dense foliage. The ferns are various shades of green, and the overall atmosphere is serene and natural. There are several small white starburst graphics scattered throughout the image, adding a decorative touch.

**Спасибо за  
внимание!**