

Государственное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
детский сад №103 Калининского района
города Санкт-Петербурга

Опыт работы на тему:

«Физкультурно-оздоровительная работа ГДОУ
в летний период»

Подготовила: руководитель физического воспитания
Шнуренко Ольга Евгеньевна



Основная *цель* летней

оздоровительной компании:

- максимальное использование
условий лета для укрепления
здоровья детей.

Список нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ летом

- ❑ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- ❑ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- ❑ Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ❑ Закон Российской Федерации "Об образовании» N 3266-1 от 10 июля 1992 года с изменениями.
- ❑ Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 677 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (с изм. И доп.)
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (Вступил в силу: 16 марта 2010 г.)

- ❑ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (Утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003)
- ❑ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 163-р)
- ❑ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
- ❑ Нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» » и изменения к ним СанПиН 2.4.1. 2791-10
- ❑ Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации. Министерство здравоохранения СССР 20.06.86 №11-22/6-29
- ❑ Инструктивно-методическое письмо. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» № 295-М 17.07.1980
- ❑ Локальные акты ДОУ

Содержание образовательной области «Физическая культура»

Направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- Развитие физических качеств*
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей*
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании*

Образовательный процесс

в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках

- непосредственно образовательной деятельности,
- образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов
- самостоятельной деятельности детей
- взаимодействие с семьями детей

включает в себя:

совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;

свободную самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса

должно **основываться** на адекватных возрасту **формах работы с детьми.**

выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и **зависит** от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Специфика работы летом

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период режим дня всех дошкольников должен предусматривать максимальное пребывание детей на воздухе.

Особое внимание следует уделять обеспечению достаточной **двигательной активности** детей в течение дня.

Эффективность двигательного режима зависит от времени, объема и интенсивности двигательной деятельности детей. В режиме дня должны использоваться физические нагрузки различной интенсивности:

- большой интенсивности
должны занимать всего 10%-15% всего времени двигательной
- средней интенсивности
проводятся в основном все физические упражнения

Необходимо следить за равномерным распределением ДА в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня ДД детей более ограничена (из-за проведения занятий по программе), поэтому нужно шире использовать организованные формы ДД – подвижные игры, элементы спортивных игр, пешие прогулки. Интенсивность физических нагрузок можно повысить путём включения большего числа беговых упражнений

Утренняя гимнастика (проводится как и все виды физических упражнений на свежем воздухе) должна включать помимо ОРУ бег разной интенсивности в течении трех минут.

Физкультурные занятия проводятся в первой половине дня до 11 часов.

В физкультурные занятия необходимо включать до 50% беговых упражнений, упражнений для профилактики нарушений осанки и сводов стопы. Особое внимание обратить на совершенствование функций внешнего дыхания, для чего надо учить детей сочетать движение с вдохом и выдохом.

В утреннюю прогулку в дни, когда не проводятся физкультурные и музыкальные занятия, включаются подвижные игры большой интенсивности, игры-эстафеты, спортивные игры, игры-соревнования или бег в нарастающем темпе (дозировать в зависимости от возраста).

Летние месяцы очень благоприятны для организации пеших прогулок, экскурсий, прогулок по маршруту (простейший туризм). Прогулки по маршруту проводятся 1-2 раза в неделю. Продолжительность экскурсий или прогулок для детей старшего возраста не должна превышать 30-40 минут в один конец. Длина пути 6-7 летних детей 1,5 - 2 км в один конец, для детей 4-5 лет не далее 1,5 км. А после каждых 10-15 минут пути следует устраивать отдых продолжительностью 5 минут. Для успешного проведения прогулок необходимо соблюдать требования к одежде и обуви (должна быть удобной) и соблюдать питьевой режим.

Самостоятельная двигательная деятельность в основном реализуется во вторую половину дня. Для обеспечения достаточной ДА детей следует более широко использовать оборудование спортивных площадок, пособия на

Содержание образовательной области «Физическая культура»

Непосредственно образовательная деятельность

Традиционное

В игровой форме

Прогулки-походы

Сюжетные

Тематические

Комплексные

Контрольно-диагностические

Ритмическая гимнастика

С использованием нестандартного оборудования

Образовательная деятельность в режимных моментах

Физкультминутки

Подвижные игры и игровые упражнения, организуемые в помещении и на улице (игры с элементами спортивных игр, народные, дидактические с элементами движения)

Разные виды гимнастик

Спортивные упражнения (катание на велосипеде, самокате)

Досуги

Походы

Самостоятельная деятельность детей

Разнообразная двигательная деятельность (самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, игры с элементами спорта, спортивные упражнения)

Интеграция с другими образовательными областями

«ПОЗНАНИЕ»

формирование у детей интереса к физическому совершенствованию

- активация мышления детей через самостоятельный выбор игры, оборудования, перерасчет мячей и т.д.
- упражнения на ориентировку в пространстве,
- подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация поведения животных и т.д.)
- построение конструкций для подвижных игр и упражнений из мягких модулей, спортивного оборудования)
- просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, зож

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Формирование соответствующих форм поведения, на основании собственного опыта, вырабатывающиеся у ребенка как адекватные для конкретных условий

- создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств
- побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников
- проведение подвижных игр
- игр-соревнований
- проведение соревнований в д/с
- участие в районных соревнованиях

«БЕЗОПАСНОСТЬ»

Формирование навыков безопасного поведения в подвижных играх и играх с элементами спорта, при выполнении основных движений, при пользовании спортивным инвентарем

- проведение инструктажа на тему «обеспечение безопасности при использовании спортивного оборудования», «правила поведения в спорт. зале» и т.д.
- тематические досуги по правилам: дорожного движения, поведения в природе т.д

«КОММУНИКАЦИЯ»

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми на тему «физическая культура и спорт»

- проговаривание действий и название упражнений
- поощрение речевой активности детей в процессе двигательной деятельности
- осуждение пользы закаливания и занятий физическими упражнениями
- восприятие литературных произведений с последующим обсуждением
- сочинение рассказов, например «Как я занимаюсь спортом»
- сочинение загадок (про спортивный инвентарь, виды спорта)
- подвижные (народные) игры
- игр-соревнований
- проведение соревнований в д/с
- участие в районных соревнованиях

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания в области «физическая культура»

- привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида
- оформление спортивного зала к праздникам
- использование на занятиях физкультурой изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, султанчики, мишени и т.д.)

«ТРУД»

- участие детей в расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования
- самообслуживание

«Чтение художественной литературы»

Использование художественных произведений для обогащения содержания области «физическая культура»

- игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок
- сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек
- восприятие литературных произведений с последующим обсуждением на тему «физическая культура и спорт»

Совместная деятельность с семьей

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:

- индивидуальные и групповые консультации

- родительские собрания

- «День открытых дверей»

- оформление информационных стендов

- организация фотовыставок и детского творчества

Образование родителей через проведение мастер - классов, лекций,

- привлечение родителей к организации спортивных соревнований

- проведение совместных досугов, занятий, прогулок, походов

- маршрутов выходного дня

Работа с детьми



Проведение подвижных игр на улице



Проведение туристического слета



**Проведение досуга
совместно с родителями**



**Спортивные
развлечения
на улице
на основе подвижных
игр**

**Проведение спортивного
праздника**



Работа с родителями



Советы родителям по организации досуга с детьми на прогулке летом



Изготовление пособий для игры с ветром, песком, водой

Профилактика травматизма летом
(укусы насекомых)
Игры с песком





**Проведение мастер-класса
для родителей**

Спасибо за внимание