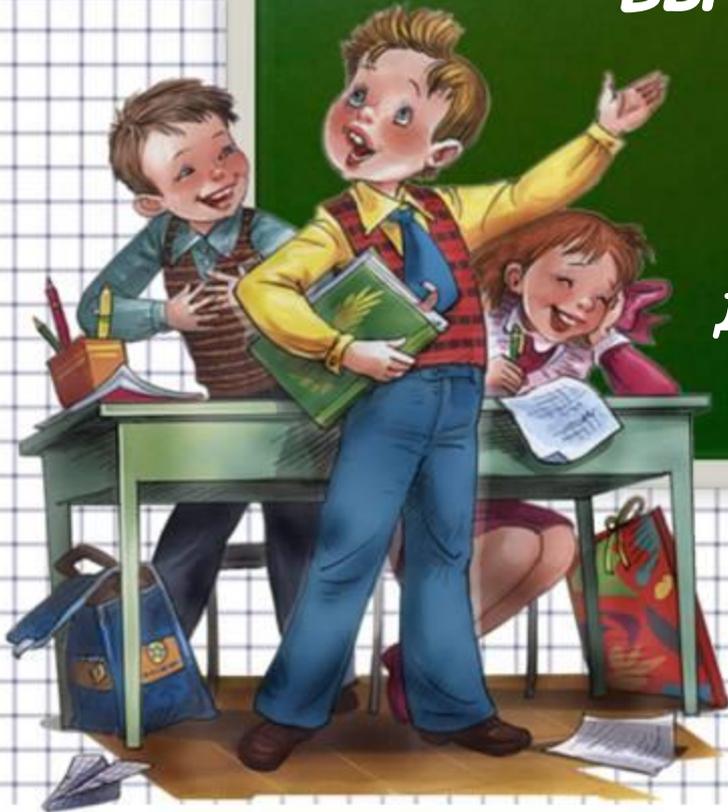


**Подготовка к проведению  
государственной  
(итоговой) аттестации  
выпускников**



**Л. И. Гришкина  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
г. Пикалёво, к.п.н.**



# Ученик

- ✓ Каждый ученик уникален, один схватывает материал на лету, другому нужен месяц, третьему полгода, четвертый не воспринимает совсем



# Учитель

- ✓ Как научить всех?
- ✓ Каждый педагог заинтересован в результате своей деятельности, особенно в успешной сдаче учащимися экзаменов
- ✓ Учитель-предметник организует поиск средств, способов, обеспечивающих успешность учащихся в учебной деятельности



Сотрудниче  
СТВО  
учителей –  
предметник

Био  
лог  
ия

Лит  
ера  
тура  
рус  
ская  
язык

язык

Общ  
ест  
воз  
нан  
ие

ов  
Анг  
лий  
ски  
й  
язы  
к

Мат  
ема  
тика  
Эко  
ном  
ика

Ист  
ория

Физ  
ика

Хим  
ия

Инф  
орм  
атик  
а

Инф  
орма  
ция  
Тео

# Родители

- ✓ Родителей до сих пор пугает ЕГЭ и ГИА
- ✓ Возникает много вопросов как помочь собственному ребёнку в период подготовки к ответственному испытанию



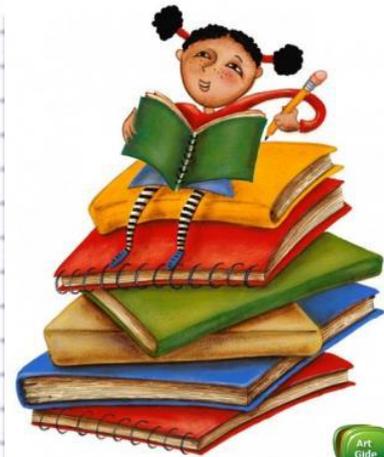
# Классный руководитель

- ✓ Главное звено в правильной организации работы по подготовке к итоговой аттестации
- ✓ Именно перед ним стоят важные задачи



# Задачи

- ✓ Сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к итоговой аттестации
- ✓ Делает всё для создания у учащихся и родителей положительной мотивации
- ✓ Продумывает социально-психологическое сопровождение выпускников
- ✓ Выстраивает систему взаимодействия семьи и школы, где каждый чувствует себя защищённым



## Основа взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников?

- ✓ **Взаимная информированность об организации и результатах УВП**
- ✓ **Взаимопомощь в решении сложных вопросов**
- ✓ **Заинтересованность в успешности каждого ученика**
- ✓ **Согласованность в поиске путей преодоления сложностей**
- ✓ **Совместный анализ результатов деятельности**
- ✓ **Определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися и их родителями**



✓ **Создание атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, организация совместной деятельности педагогов, учеников и родителей способствуют подготовке учеников к итоговой аттестации**



# Механизмы привлечения семьи в образовательное пространство школы?

## ✓ Информационная деятельность

Получение информации об образовательных услугах, учебниках, учебном плане дополнительных занятиях, формах итоговой аттестации, критериях оценивания, расписание экзаменов, об уровне готовности каждого выпускника...

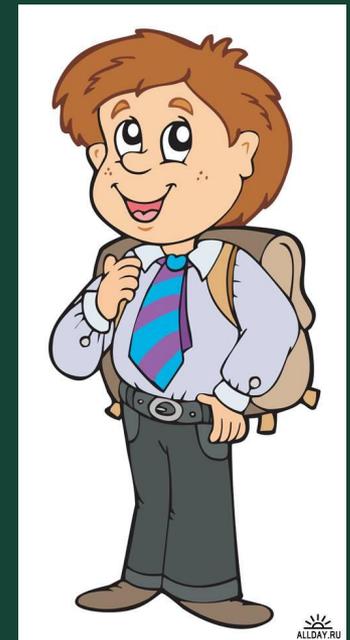


## ✓ Просветительская деятельность

Обучение родителей психологическим основам воспитания, умение строить общение как диалог, выявление возникших проблем у ребёнка и оказание помощи в проблемных ситуациях



✓ Если система подготовки к итоговой аттестации строится на основе профессионального диалога, сотрудничества, взаимопонимания – успех не заставит себя ждать!



# Виды деятельности программы по подготовке к итоговой аттестации

- ✓ **Организационно – методическая работа**
- ✓ **Повышение профессиональной компетентности педагогов**
- ✓ **Изучение документов федерального, регионального, муниципального уровня**



# Администрация

- ✓ Разрабатывает программу управленческой деятельности администрации школы по подготовке ЕГЭ и ГИА
- ✓ Знакомит педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями проведения государственной (итоговой) аттестации
- ✓ Обращает внимание на модификацию рабочих программ по учебным предметам с учётом новых образовательных стандартов и требований ЕГЭ И ГИА
- ✓ Организует проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах



*Спасибо за внимание*

*Желаем успехов!*



Итоговая аттестация 2013 год ?..

