

Раскольников и Базаров: можно ли жить по теории?

Урок-размышление
10 класс

Цели:

- обучающая – рассмотреть теории Раскольникова и Базарова и выяснить, насколько они жизнеспособны;
- развивающая – учить мыслить, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитательная – формировать гуманизм, нравственные ценности, а также социальные компетенции (умение жить в обществе).
- Метапредметная тема: теория и практика

Оборудование:

- тексты произведений (Достоевский «Преступление и наказание», Тургенев «Отцы и дети»), проектор, презентация со схемой, ключевыми положениями, листы с цитатами из текста, таблица аргументов.
-

Аппаратные и программные средства:

- Художественный текст (изучение, понимание, интерпретация, своеобразие художественного слова писателя).
- Дидактический материал (цитатный лист, таблица аргументов).
- Словарь Ожегова (расширение общекультурного кругозора через понятие, лексического значения слова).
- Проектор, компьютерная презентация (наглядность, подведение промежуточных выводов).
- Дифференцированное домашнее задание на карточках (экономия времени для записи на уроке).
- Учебники по литературе для 10 класса Лебедева и Сахарова, Зинина.
- Интернет.

Тема: «Раскольников и Базаров: можно ли жить по теории?»



«Теория и практика образуют одно целое, и, как душа и тело, они зачастую не согласны между собой»

М.Эшенбах

Словарная работа:

- **Теория** – учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.
- **Теория** – совокупность обобщенных положений, образующих науку или раздел какой-либо науки.
- **Теория** – сложившееся у кого-нибудь мнение, суждение, взгляд на что-то. Это комплекс взглядов, представлений и идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.

Заполним таблицу:

Критерий	Раскольников	Базаров
1. Цель теорий обоих героев	Поиск лучшего пути для России, изменить жизнь к лучшему. Только какими средствами?	

Критерий

2. Сущность теории.

Что общего? Что различного?



Раскольников

Право сильной личности на кровь. Он поделил человечество на обыкновенных законопослушных «существователей», «тварей дрожащих» и на людей необыкновенных, «завершителей человечества». Именно они способны разрешить своей совестью перешагнуть через любое препятствие, через кровь и преступление во имя дальнейшего блага людей. Теория эта исходит из понимания волевой силы человека, в руках которого находятся все средства изменения мира.

Базаров

Это нигилизм – отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры. В русской культуре 19 века 2 половины нигилистами называли представителей радикального течения разночинцев-шестидесятников, отрицавших изжившие себя социальные устои крепостничества и религиозную идеологию. Они проповедовали материализм и атеизм.

ОВ

ных теорий в

тидесятников.
оциал-утописты,
зличные идеи и
декалась





убийств

Критерий	Раскольников	Базаров
5. Отношение к близким	Грубость, отчуждение, жестокость, стремление избегать их, ложь. С другой стороны – забота, привязанность, любовь.	Грубость, бездушие, пренебрежение. И искреннее, и напускное.
6. Реализация теории на практике	Разрешил себе «право», допустил «кровь по совести». Убил старуху-процентщицу.	В реальности встречает сопротивление как со стороны дворян – «отцов», так и мужиков

Кр

7.



8.

кр

5) случайность (у Лизаветы)



Словарная работа:

- **Индивидуализм** – нравственный принцип, ставящий интересы отдельной личности выше интересов общества.
-

Рефлексия

«До чего вы додумались сами?»

Можно ли строить жизнь по теории?

Да	Нет
1. Нужно, потому что жизнь превратится в хаос. Теории упорядочивают жизнь.	1. Жизнь сложнее любой теории, невозможно предусмотреть все факторы.
2. Теории выступают двигателем прогресса.	2. К сожалению, большинство теорий строятся на принципе «Цель оправдывает средства»
3. Если она не противоречит гуманным, нравственным законам.	3. Никакие прогрессивные идеи не могут оправдать бездушия и жестокости
4.	4. Всегда есть вероятность того, что гениальная идея, теория для блага человечества, будет использоваться корыстными, властолюбивыми людьми (теория атома, ядерное оружие)

«Суха теория, мой друг, а дерево
жизни зеленеет»

(И.Гёте «Фауст»)

Домашнее задание:

- 1) Написать письмо Раскольникову о его теории от имени молодого человека – нашего современника.
- 2) Сочинение-рассуждение «Власть дается только тем, кто посмеет поклониться и взять ее?» (формат ЕГЭ часть «С»).
- 3) Устное сообщение «В чем смысл сопоставления Раскольникова с Лужиным и Свидригайловым?»