

Социальный педагог МКОУ «СОШ № 18»
Нахушева Жанна Валерьевна



- Работа социального педагога в МКОУ «СОШ № 18» ведется согласно утвержденным планам и административным документам



Деятельность социального педагога ведется по направлениям:

- 1 Работа с родителями
Программа «Семья»
- 2 Работа с учащимися
Программа «Подросток»
- 3 Работа с педагогическим коллективом
«Инициатива»

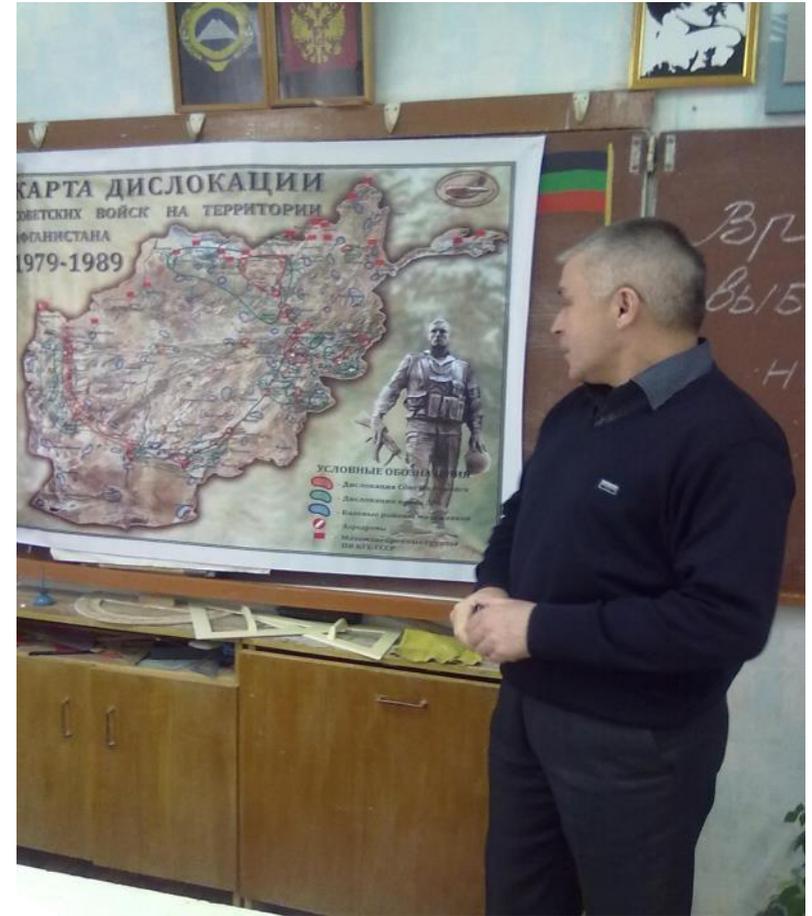




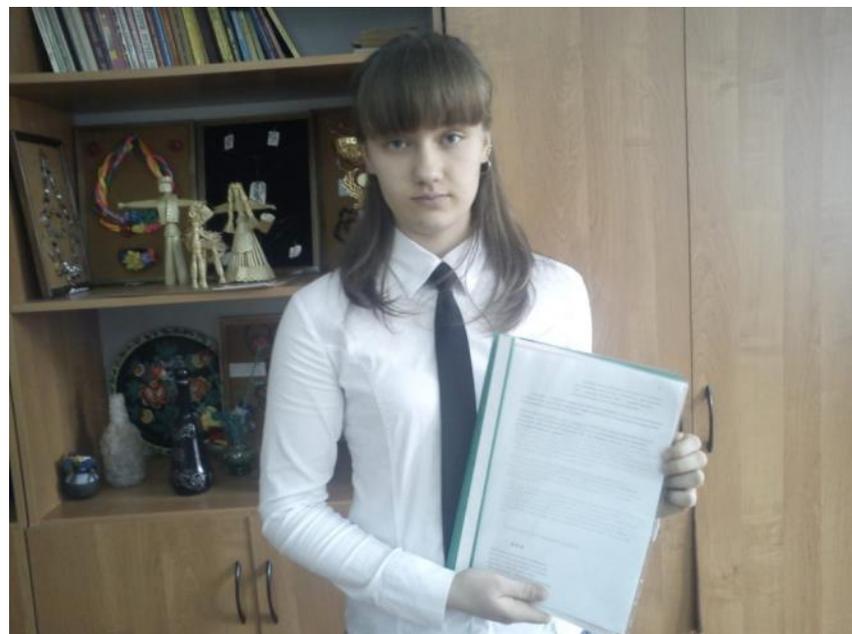
- В работе социального педагога обязательным является взаимодействие с работниками ОДН-Инспектор Козуб Б.А., психологами РЛГБУ «Наркологический диспансер», Работниками Центра борьбы со СПИДом, социальными службами, отделом опеки при мэрии города Черкесска, комиссией по делам несовершеннолетних при мэрии города Черкесска



Мы часто приглашаем гостей, участников памятных событий в истории, интересных людей. На фото: И. Михайлов, автор книги «Оккупация или 160 дней по германскому времени» и З. Мамхьягов, служивший в составе Советских войск в Афганистане.



На фото: Заместитель директора по УВР Лебедева Е.Н. награждает победителя школьного этапа олимпиады Владиславу Суханову.
Екатерина Мелехова-участница и призер многих школьных, муниципальных и республиканских конкурсов



Мы охотно участвуем в выставках. На фото: экспонаты готовы для выставки технического творчества. Модель парусника (автор Нахушев Зураб, руководитель Нахушева Ж.В.), Бутылка «Прибой» (авторы Оганян С., Мастренко А., руководитель Нахушева Ж.В.)



Ежегодно в День Победы 9 Мая проводится акция «Доброе утро, ветеран!»
Мы поздравляем подшефных ветеранов



- С июня 2013 года ученики и родители нашей школы принимают участие в проекте «Ребенок должен жить в семье»



- С целью совершенствования системы выявления детей, находящихся в социально-опасном положении в МКОУ «СОШ № 18» с июня по ноябрь проведены мероприятия:
- - собрана информация классными руководителями о неблагополучных семьях;
-
- - выявлены дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
-
- - рейдовые мероприятия социального педагога, классных руководителей проводятся систематически.



- -оформлены социальные паспорта класса, банк данных, характеристики семей учащихся.
-
- -ведется систематическая индивидуальная работа классных руководителей с родителями учащихся.
- На фото: Классный руководитель 10 класса Огузова И.Н. и родители-члены родительского комитета



- Одна из моих публикаций в газете «День республики» под названием
 - «К защите Родины_ готовы!

Как часто старшее поколение выражает недовольство в адрес молодежи! Люди зрелые, с житейским опытом укоряют юношество в отсутствии ответственности, чувства долга. Но ведь люди не рождаются готовыми ко всему, с уже готовыми мыслями, чувствами, моделями поведения. Воспитывать подрастающее поколение, прививать им чувство ответственности, любовь к Родине – есть сегодня первоочередная наша задача.

Так уж повелось в школе № 18 г. Черкесска, что с самых первых шагов школьников учат быть патриотами своей Родины, Карачаево-Черкесии, своего города и своей школы. Под таким девизом прошел и февраль текущего года.

По сложившейся традиции во всех общеобразовательных учреждениях города Черкесска прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, итоги которого подводятся в конце февраля. Пожалуй, одним из самых ярких стал конкурс патриотической песни, который прошел в ДДТ. Наши учащиеся Анастасия Подсвинова и Азамат Харцизов исполнили песню В. Баснера “На всю оставшуюся жизнь”. Ребята заняли 2 место. Настолько проникновенно звучали голоса ребят, такие неподдельные чувства выражали их лица! А многие думают, что наша молодежь может только конвульсивно дергаться под пустой рэп.

И к защите Родины наши юноши готовы. Это показали и доказали конкурсы знаменных групп, “Один день в армии”. Сегодняшние мальчишки умеют собирать и разбирать АК, подтягиваться, продемонстрировать строевую подготовку. Это практика, в теории предлагалось решить тесты на знание техники Российской Армии. Но и тут мальчишки не сплеховали Владимир Полянский, Роман Хубиев, Андрей Ботнарчук, Максим Суханов, Азамат Харцизов, Максим Никифоров заняли первое место. Ребята из 6 классов приняли участие в Геральдическом турнире, где показали свои знания о символах России, истории армии и государства. Итог – 4 место.

70-летию освобождения Черкесска от немецко-фашистских захватчиков был посвящен классный час, который провела в 8 “А” классе А.

Пшиазова, он проходил в ходе городского конкурса и среди трех лучших сценариев признан авторитетным жюри лучшим.

Так же было приурочено к 70-летию освобождения Черкесска мероприятие, на которое в качестве почетного гостя был приглашен И. Михайлов – директор педагогического колледжа г. Черкесска. Он рассказал ребятам о своей книге “Оккупация или 160 дней по немецкому времени”, об архивных материалах, которые изучал перед написанием книги, о своих беседах со свидетелями тех событий. Слушать его рассказ было очень интересно.

В ходе встречи Игорь Владимирович вместе с учениками посмотрел фильм “Дети войны”, снятый ВГТРК «Карачаево-Черкесия», в его съемках принимали участие члены поискового отряда – ученики МКОУ “СОШ № 18”. Свою книгу с автографом Игорь Михайлов преподнес в дар ученикам школы № 18.

Интересной была и встреча с воином-интернационалистом З. Мамхяговым. Заур Владимирович был участником боевых действий в Афганистане. “Время выбрало нас...” – так назывался его рассказ о тяжелых буднях солдат-срочников, которые в те годы воевали за пределами своей Родины. “Мы, наши сверстники не обсуждали решений руководства нашего государства. Если сказали – надо помочь дружественному народу, то мы готовы были помочь, никто не колебался, не рассуждал о правильности решений и приказов”, - рассказывал Заур Мамхягов. Печально и больно вспоминать о погибших наших земляках – ушли в Афганистан около тысячи человек, из которых более сорока человек никогда не вернутся в родные дома, к своим семьям.

Заур Владимирович подарил ребятам карту дислокации наших войск на территории Афганистана, чтобы они могли использовать ее на уроках истории.

Все прошедшие мероприятия месячника наглядно показали, что подрастающее поколение достойно своих дедов. Ребята эрудированы в теории воинского дела и истории нашего государства, физически достаточно развиты. И этому способствует проводимая государством политика в отношении подрастающего поколения. Так, в ходе модернизации образования многие школы города получили современное оборудование. Наша школа теперь располагает полностью оборудованным отремонтированным спортивным залом, мастерскими новыми компьютерами, интерактивным оборудованием кабинетов. Все это в еще большей степени позволило педколлективу активизировать работу, а перед ребятами открываются новые возможности в стенах родной школы развивать свои интеллектуальные и физические таланты.

Эта публикация в ДР – призыв к родителям проявить внимание к своим детям

МОЛОДОЕ поколение... Сколько всего мы о них говорим. Иногда хвалим, они нам нравятся, мы симпатизируем им, но чаще ругаем, осуждаем, порой просто не понимаем. Поричать тех, кто значительно моложе, - давняя традиция, которой была подвержена не одна минувшая эпоха. В повседневной суете, заботах и проблемах мы забываем напрочь, какими сами были в юности. Как нам хотелось с кем-то поговорить, поделиться проблемами и трудностями, услышать добрый совет, а не нудную нотацию, найти убежище для души (она такая уязвимая в этом возрасте), найти "плечико", в конце концов "жилетку", чтобы поплакаться.

Подростковые проблемы кажутся нам мелочью, а для них, для тех, кого называют сейчас тинейджерами, это - глобальные "траблы", запутанный лабиринт, "Гордиев узел".

Не найдя понимания у нас, взрослых, наши дети ищут его в другом. Хорошо, если это друзья, добрые товарищи, просто знакомые или интересная книга, захватывающий фильм, спорт, музыка, другое хобби. Но есть и иные способы отвлечься от насущных проблем, которые легко притягивают, но очень цепко держат и отпускают с трудом.

Как часто мы точно знаем, чем снимают стресс наши дети, пока нас нет рядом? В голове - забота о том, как их кормить, во что одеть, чем

платить за учебу, где на все это брать деньги, которых до зарплаты вечно не хватает. Наши проблемы кажутся нам тоже глобальными, мы раздражены непониманием этого факта нашими чадами, которые лишь "блажат" да "дурыю маются".

А тем временем эта самая "дурь" приобретает вполне

ни загорелые, мускулистые, здоровые, девушки - стройные, энергичные. Неудивительно, что после просмотра даже нелегковерным в голову приходят мысли попробовать эти чудо-напитки, проверить их эффект на себе.

Между тем, в других странах подобные "энергетики" продаются по рецептам и

ный отзыв, в котором говорится, что полномочия в решении этого вопроса имеет лишь руководитель субъекта - Президент КЧР Борис Эбзеев. Все материалы были направлены лично ему, и теперь остается только ждать принятия возможных мер по этому вопросу. А пока работу среди молодежи и школьников предстоит вести родителям, учителям, психологам, врачам. Мы просто обязаны достоверно информировать детей о том, что они употребляют.

ПОЗВОНИТЕ СВОИМ ДЕТЯМ!

реальные очертания, и маются ею подростки, глотая десятками самые простые таблетки (ведь дело тут в количестве), доводя себя до галлюцинаций, а потом и до реанимации.

Многие из "утешительных" средств продаются в свободном доступе в аптеках. И нет никаких законов, актов, запрещающих продажу этих средств. Названия намеренно не указываю - последствия могут быть самыми плачевными, а все сказанное расценено как реклама.

Кстати, о рекламе. Мы смотрим ее, порой не задумываясь о последствиях. Сейчас частенько рекламируют энергетические напитки. Вслушайтесь в слова: "Это как огонь в крови! Да-а-а-а!". Посмотрите на эти лица: пар-

только в аптеках. Действие на организм подобных коктейлей до конца не изучено. Безусловно, такие напитки наносят вред неокрепшему детскому организму. Об этом говорят медики.

О данной проблеме говорили и родители учащихся в МОУ "СОШ № 18 г. Черкесска" весной прошлого года на форуме родительской общности, проведенном по инициативе школьной администрации. По результатам работы форума было принято обращение к депутатам КЧР и лично главе города Е. Белвнову с просьбой принять меры по ограничению продажи энергетических напитков детям и подросткам на территории КЧР.

Обращение было рассмотрено, и получен положитель-

Решать, что выбрать - здоровье или сиюминутное удовольствие, конечно, им самим, потому как проконтролировать уже основательно подросткового ребенка поминутно нет никакой возможности. Да и в наших магазинах, к сожалению, нет табличек с надписью о том, что продажа энергетических напитков несовершеннолетним запрещена.

А мы, взрослые, давайте больше времени уделять своим детям по вечерам после рабочего дня и в выходные. В одной рекламе говорится: "Позвоните родителям!". А вы позвоните детям. Сейчас, срочно! Может, именно в эту минуту вы нужны им, как никогда.

Ж. НАХУШЕВА.

А эта статья была написана по результатам рейда на маршрутах общественного транспорта

ЧТОБЫ ДОРОГА БЫЛА СЧАСТЛИВОЙ

Статья

из «Массовичести»

Специальность водителя общественного транспорта — это не просто профессия, это особый вид деятельности, требующий от человека выносливости, ответственности и умения находить общий язык с пассажирами. В условиях современного города водители сталкиваются с множеством проблем: пробки, агрессивные пассажиры, необходимость постоянно находиться в движении. Однако именно благодаря им мы можем добраться до работы, школы или магазина. Это профессия, которая требует постоянного внимания и ответственности. Водители — это те, кто делает наш город удобным и комфортным. Мы должны ценить их труд и поддерживать их работу.

Движение по маршруту

Движение по маршруту — это не просто перемещение, это процесс, требующий внимания и ответственности. Водители должны следить за состоянием транспорта, соблюдать правила дорожного движения и обеспечивать комфорт пассажиров. Это сложная задача, требующая постоянного внимания и усилий.

Водители на маршрутах — это те, кто делает наш город удобным и комфортным. Мы должны ценить их труд и поддерживать их работу. Водители сталкиваются с множеством проблем: пробки, агрессивные пассажиры, необходимость постоянно находиться в движении. Однако именно благодаря им мы можем добраться до работы, школы или магазина. Это профессия, которая требует постоянного внимания и ответственности.

Отсюда не редкость

Отсюда не редкость — это выражение, которое часто встречается в повседневной жизни. Оно означает, что что-то является нормой или обычным явлением. В контексте общественного транспорта это может означать, что определенные проблемы или ситуации являются частыми. Например, пробки, агрессивные пассажиры или необходимость постоянно находиться в движении — это не редкость для водителей. Мы должны понимать, что это часть их работы, и поддерживать их в этой нелегкой борьбе.



Водители на маршрутах — это те, кто делает наш город удобным и комфортным. Мы должны ценить их труд и поддерживать их работу. Водители сталкиваются с множеством проблем: пробки, агрессивные пассажиры, необходимость постоянно находиться в движении. Однако именно благодаря им мы можем добраться до работы, школы или магазина. Это профессия, которая требует постоянного внимания и ответственности.

Водители на маршрутах — это те, кто делает наш город удобным и комфортным. Мы должны ценить их труд и поддерживать их работу. Водители сталкиваются с множеством проблем: пробки, агрессивные пассажиры, необходимость постоянно находиться в движении. Однако именно благодаря им мы можем добраться до работы, школы или магазина. Это профессия, которая требует постоянного внимания и ответственности.

Водители на маршрутах — это те, кто делает наш город удобным и комфортным. Мы должны ценить их труд и поддерживать их работу. Водители сталкиваются с множеством проблем: пробки, агрессивные пассажиры, необходимость постоянно находиться в движении. Однако именно благодаря им мы можем добраться до работы, школы или магазина. Это профессия, которая требует постоянного внимания и ответственности.

Водители на маршрутах — это те, кто делает наш город удобным и комфортным. Мы должны ценить их труд и поддерживать их работу. Водители сталкиваются с множеством проблем: пробки, агрессивные пассажиры, необходимость постоянно находиться в движении. Однако именно благодаря им мы можем добраться до работы, школы или магазина. Это профессия, которая требует постоянного внимания и ответственности.

Загрузка

Загрузка — это процесс, который происходит в различных сферах жизни. В контексте общественного транспорта это может означать, что транспортные средства загружены пассажирами. Это сложный процесс, требующий внимания и усилий со стороны водителей. Мы должны поддерживать их работу и обеспечивать комфорт пассажиров.

И вновь о «перевозе»

И вновь о «перевозе» — это выражение, которое часто встречается в повседневной жизни. Оно означает, что что-то является нормой или обычным явлением. В контексте общественного транспорта это может означать, что определенные проблемы или ситуации являются частыми. Например, пробки, агрессивные пассажиры или необходимость постоянно находиться в движении — это не редкость для водителей. Мы должны понимать, что это часть их работы, и поддерживать их в этой нелегкой борьбе.

И. КАХИЦЕВА
Одно слово