

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Выступление на заседании
педсовета

5.04.2013

подготовил – Малышев М.Е.

Когда благому просвещенью
Отдвинем более границ,
Со временем (по расчисленью
Философических таблиц.
Лет через пятьсот) дороги верно
У нас изменятся безмерно:
Шоссе Россию здесь и тут,
Соединив, пересекут.
Мосты чугунные чрез воды
Шагнут широкою дугой,
Раздвинем горы, под водой
Пророем дерзостные своды.
А.С. Пушкин





Педагогическая технология - это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребёнка.



Джихаева З.И. провела урок в 9 классе по теме «Кислородные соединения азота»; тип урока – комбинированный;

Малышев М.Е. тоже в 9 классе показал урок «Средняя и мгновенная скорости неравномерного движения»; тип урока - урок обобщения и систематизации знаний с элементами исследовательской работы;

Алборова М.С. дала урок в 8 классе «Инфекционные болезни дыхательных органов, их профилактика. Оказание первой помощи при нарушениях дыхания»; тип урока – изучение нового материала;

Гизоева И.С. провела урок в 7 классе по теме «Природа Антарктиды»; тип урока - изучение нового материала.



**1. Создание
здоровьесберегающей
среды**



**2. Рациональная
организация
учебного процесса.**



**3. Организация
воспитательного
процесса**



ЗДОРОВЬЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО ПРОБЛЕМА НЕ ТОЛЬКО СОЦИАЛЬНАЯ, НО И ПРАВСТВЕННАЯ.



РЕЛАКСАЦИЯ



ФИЗМИНУТКИ



Предположим, что я сажусь и говорю себе: “Мне нужна новая идея в такой-то области. Что мне делать?”



Я могу провести исследование и попытаться вывести новую идею логически.

Я могу позаимствовать или украсть идею, используемую кем-то другим.

Я могу сесть и начать вертеть пальцами, надеясь на вдохновение.

Я могу попросить творческого человека найти для меня идею.

Я могу спешно созвать группу мозгового штурма.



- Я могу тихо, систематично и нацелено применить один из методов латерального (бокового) мышления. Я рассматриваю творческое мышление (латеральное мышление) как особый тип обращения с информацией.



ВОСПРИЯТИЕ И ПАТТЕРНЫ

- ▣ **Паттерном** называют устойчивую группу связей, существующую в памяти — индивидуальной или коллективной. Например, все мы можем представить себе паттерн под названием «День рождения»: подарки, открытки, поздравления, праздник, торт, свечки, тягание за уши и т.д. Вся эта группа слов и будет паттерном дня рождения



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ





Первое утверждение
в три строки (верный
ответ - да)

да

нет

Второе утверждение
в три строки (верный
ответ - нет)

да

нет

Третье утверждение в
три строки (верный
ответ - да)

да

нет

**НЕ
Т**



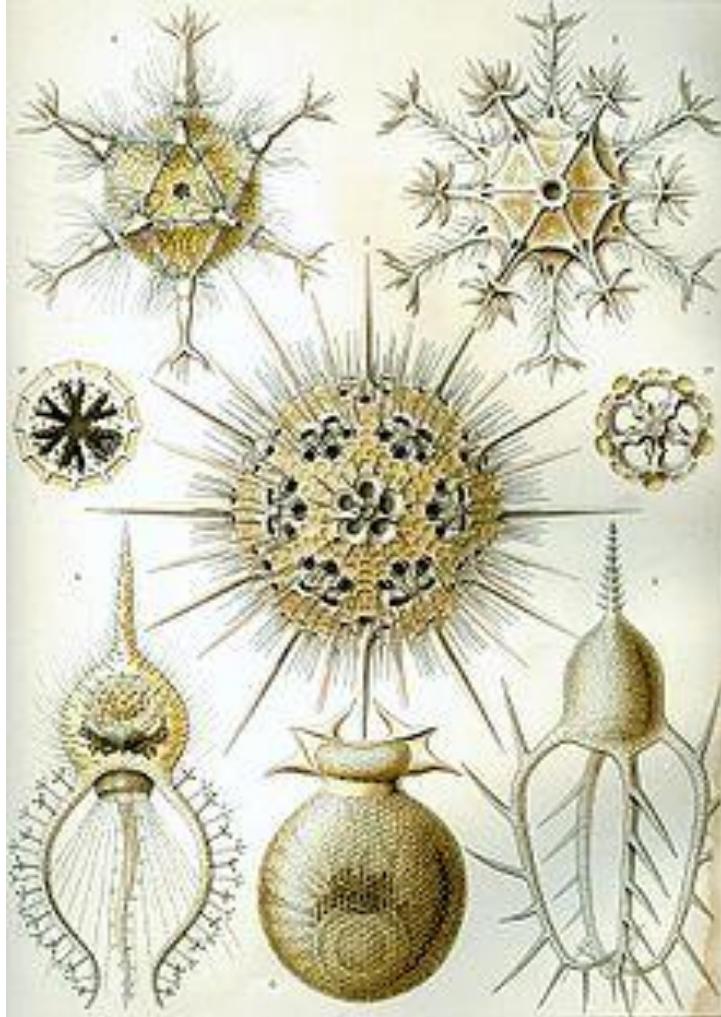
Вид на Николаев из космоса. Синусоидальный
ПАТТЕРН, ОБРАЗОВАННЫЙ РЕКАМИ



ПЛИТКА, ПРИМЕР ПАТТЕРНА В ОФОРМЛЕНИИ ИНТЕРЬЕРА



СУЩЕСТВУЕТ МНОГО РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ПАТТЕРНОВ, СОЗДАВАЕМЫХ ПРИРОДОЙ.

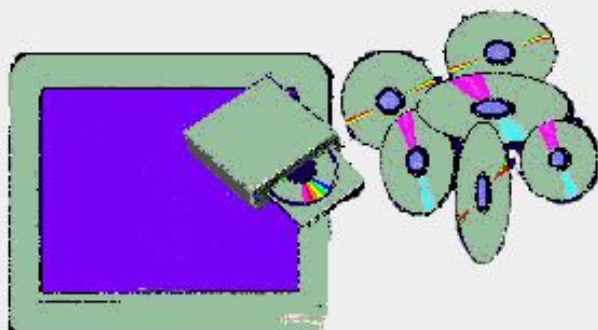


рисунки морских животных демонстрирующие различные виды симметрии



Технологии дистанционного обучения

Локальные



Мультимедиа курсы

Книги



Аудио
и видео
кассеты



Сетевые

Off-line

E-mail
Телеконференция



On-line

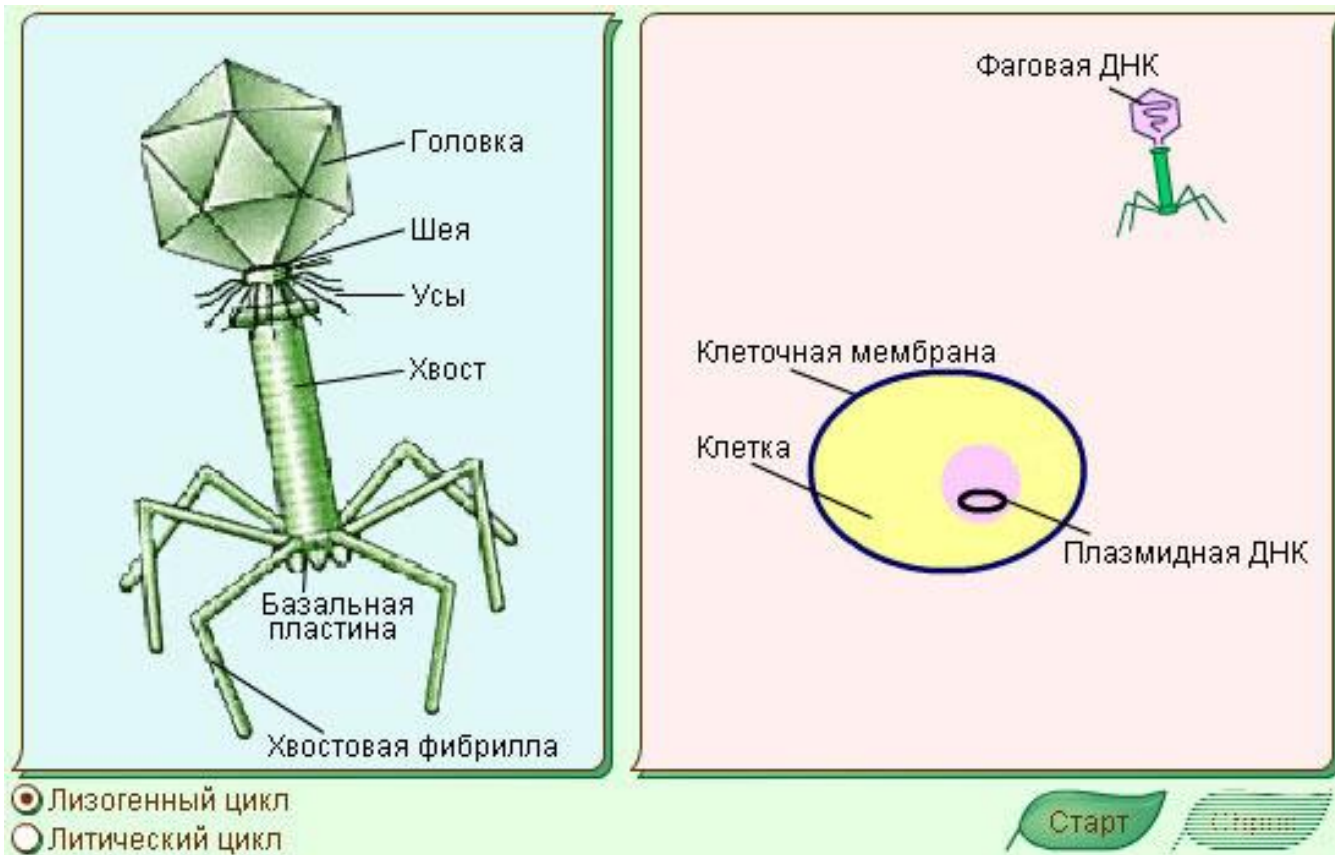
Talk
Chat



Аудио
и видео
конференции



На смену традиционным профилактическим и лечебным методам химического воздействия приходит фаготерапия – уничтожение вредоносных бактерий естественными средствами.



Алгоритм создания ситуации успеха

- Атмосфера доброжелательности (открытая поза, добрый взгляд);
- Снятие страха перед конкретными действиями («не бойся», «давай попробуем еще раз», «все получится», «ничего страшного»);
- Предложение помощи («я была бы рада помочь»);
- Применение приемов внушения, одобрения и авансирование в адрес воспитанника («я знаю, что у тебя получится»);
- Момент персональной исключительности («я знаю, что это можешь сделать только ты», «именно ты можешь мне помочь»);
- Усиление мотивации («ты свободен в своем выборе...», «это надо для того, чтобы...»);
- Высокая оценка деятельности воспитанника («ты отлично справился», «получилось замечательно»).