

воспитатель  
МБДОУ д/с № 17

Санжапова  
Лузия  
Дамировна

г.  
Нижнекамск  
2015 г



# Общие сведения о воспитателе

\*Санжапова Лузия Дамировна, 1984г

\*Окончила Чистопольское педагогическое училище  
РТ 2003 году

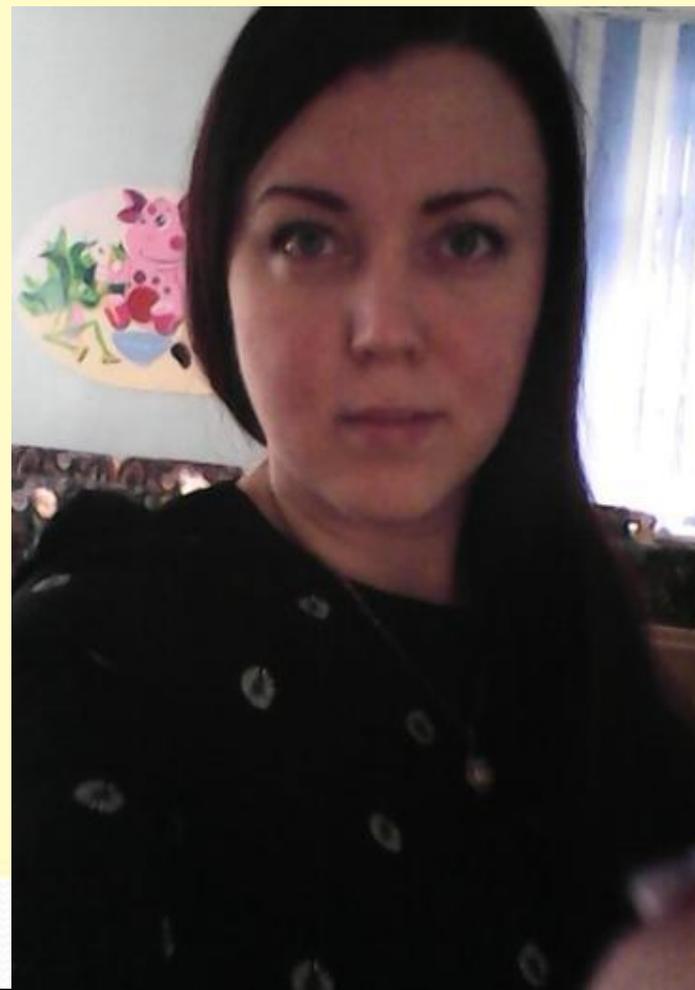
\*Институт экономики, управления и права(г. Казань), 2011 году

\*Общий трудовой стаж 10 лет

\*Педагогический стаж 9 лет



**«В одном из чудных городов -  
Татарстанского простора,  
Есть девушка одна –  
Чудна, мила и хлопотлива.  
Но вот пришёл тот час -  
Час выбора профессии  
Ну, а профессия проста,  
Воспитывать детей она должна  
Ведь это дело не простое,  
Но ей даётся всё легко.  
Звездю блещет в коллективе  
И конкурсантка в перспективе,  
Мы можем только пожелать –  
Победы и везенья!»**





- *В своей профессии я делаю уверенные и сознательные шаги человека, который знает в каком направлении двигаться.*

*Эта работа открыла для меня огромный простор для саморазвития в профессиональном плане. Моя педагогическая тема «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»*

**Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт. Через устное народное творчество ребенок приобщается к культуре своего народа, получает о ней первые представления.**



# В начале работы поставила задачи

- Подобрать доступные произведения устного народного творчества с учетом возрастных особенности детей.
- Систематично использовать данные произведения на практике.
- Применять фольклор в различных видах деятельности: игровой, бытовой, трудовой.
- Обновить и пополнить дидактический материал.
- Провести работу с родителями по данной проблеме.

# Малые жанры устного народного творчества в режиме дня дошкольника.

- Потекши
- Частушки
- Колыбельные песенки
- Пальчиковые игры



# Прием детей

Вместе с солнышком  
встаю

Вместе с птицами пою:

-С добрым утром!

-С ясным днем! - Вот как  
славно мы поем.

-С добрым утром! – я  
спою

Маме, папе, бабушке, и  
дождю и воробью,

И траве-муравушке.



# Утренняя гимнастика

**Малыши-крепыши  
Вышли на площадку,  
Малыши-крепыши  
Делают зарядку!  
Раз, два,  
Три, четыре.  
Руки выше!  
Ноги шире!**



# УМЫВАНИЕ



Ай лады, лады, лады  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Друг другу улыбаемся.  
Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прядешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку,  
Лейся, лейся, лейся  
По-сме-лей-  
Детка умывайся веселей!

# Прием пищи

Глубоко, не мелко,  
Корабли в тарелках.  
Луку головка,  
Красная морковка,  
Петрушка,  
картошка,  
Крупки немножко.  
Вот кораблик плывет,  
Заплывает прямо в рот!



# Организованная образовательная деятельность

Я открою свой  
альбом,  
Нарисую кошк  
ин  
дом:  
Старый дом сгорел  
вчера-  
Кошке в новом  
жить пора.



# Одевание



Маша варежку надела:  
-Ой куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла:  
Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь и  
найдешь!

Здравствуй, пальчик, как  
живешь?

# Прогулка

В руки мы берем  
совочек,  
Сыплем желтенький  
песочек.  
Помогай мне, не  
ленись!  
Наш куличик,  
получись!



# Дневной сон



**Баю-баю-баинький,  
В огороде зайчики.  
Зайки траву едят,  
Малым деткам  
спать велют.**

# Игры

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лег в кровать,  
Этот пальчик чуть вздремнул,  
Этот пальчик уж уснул,  
Этот пальчик крепко спит,  
И тихонечко сопит!

Солнце красное взойдет,  
Утро ясное придет.  
Будут птички щебетать,  
Будут пальчики вставать!

Под ногой скрепит снежок,  
Раз шажок, два шажок.  
Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
Мы потопаем ногами.  
Топ-топ-топ!



# Работа с родителями

- Выступление на родительском собрании: «Роль музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»
- Консультации для родителей:
  - «Пословицы и поговорки»;
  - «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»;
  - «Баю-баюшки-баю....»-как укладывать детей спать;
  - «Театральные игры для маленьких»

# Работа с педагогами

- Выступление на педсовете: «Игра как средство развития речевого творчества»:  
«Физическое развитие. Основной вид деятельности - бег»
- Реализация педагогического проекта :  
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»

# Мои достижения





Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Нижекамский педагогический колледж»

(Лицензия образовательного учреждения:  
серия 16Л01 № 0001010 регистрационный  
№ 5359 от «12» февраля 2014 г.)

*Удостоверение установленного образца о краткосрочном  
повышении квалификации*

Регистрационный номер 1364-к

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Санжаповой  
Лузии Дамировне

в том, что она с «20» октября по «01» ноября 2014г.  
прошла краткосрочное обучение в ГАОУ СПО  
«Нижекамский педагогический колледж»

по программе  
*«Теоретические и прикладные аспекты образовательного  
процесса в образовательной организации в условиях внедрения  
ФГОС дошкольного образования»*  
в объеме 72 часов

Директор ГАОУ СПО «НПК»  
Куратор курсов



Ф.Я. Манихова  
Н.К. Дорофеева

г. Нижекамск, 2014



# Диплом

награждается

**Санжапова Лузия Дамировна**

Воспитатель

МБДОУ № 17 "Лебедушка"

Республика Татарстан, г. Нижнекамск

## Лауреат

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Рисунок"

Работа: "Письмо Деду Морозу"

Дата поступления работы на конкурс: 15.12.2014

Номер диплома: RASS - 20544

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса «Рассударики» - Всероссийское СМИ «Талантолка»  
Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77-55409 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru







# Открытое занятие





# Театрализованные игры и кукольный театр







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**