

Духовно-нравственное  
развитие и воспитание в  
начальной школе

«Всё начинается с детства...»

Детские годы – истоки  
личности, будущей судьбы  
человека

# Необходимы духовные, нравственные точки опоры.

- Жизненный путь – это путь альтернатив, отрицания или принятия того или иного способа поведения.
- Особенно актуальным является воспитание достоинства личности и уважительного отношения к другим людям.
- Достоинство – совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.

# Школьное детство начинается с начальной школы

- Младший возраст имеет ряд преимуществ:
- Природная активность, эмоциональность;
- Особая приверженность к усвоению нового, любознательность, подражательность;
- Дети осознают свой новый статус в обществе (ученик, школьник);
- Жажда узнать окружающий мир.

# Значимость данного возрастного периода

- Закладываются основы нравственных знаний, умений
- Усваиваются нормы поведения
- Осознаются отношения между ребенком и окружающим миром, формируются мотивы поведения
- Меняется внутренняя позиция детей, перестраивается система жизненных отношений
- Авторитет родителей дополняется авторитетом учителя, товарищей
- Возникают обязанности перед учителем, коллективом, обществом

Воспитание- это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем.

- Цель воспитания – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Духовно-нравственное развитие и воспитание** – это процесс постепенного расширения ценностно-смысловой сферы личности, осознанного восприятия и последовательного принятия ценностей:

- Семейной жизни
- Культурно-регионального сообщества
- Культуры своего народа
- Российской гражданской позиции
- Мирового сообщества.

# Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания:

- Принцип нравственного примера педагога
- Повышение педагогической культуры родителей
- Принцип социально-педагогического партнерства
- Непрерывного индивидуального личностного развития и обучающихся, и педагога
- Интегративности программ духовно-нравственного воспитания (единства учебной и внеучебной деятельности)
- Социальной востребованности воспитания

Чтобы школа как социальный организм могла стать воспитательной средой для ребенка, в ее педагогическую канву должна быть внесена нравственно-этическая система, которая цементировала бы и актуализировала ценностные основания всей школьной жизни: учебную деятельность, перемену, как продуманную организацию междурочного пространства, внеурочную деятельность.

- Внеклассная деятельность, имея духовно-нравственную направленность, должна ориентироваться на включение всех учащихся в общение и взаимодействие.



# Формирование коллектива

- Диагностика каждого учащегося- уровня сформированности его нравственных ценностей, благополучия в семье.
- Знакомство детей с интересами друг друга
- Организация разных праздников: народных, календарных, православных и таких, которые придумываем сами.
- Трудовое воспитание

Для формирования нравственных качеств, привития здорового образа жизни проводим кружок по превентивной программе «Полезные привычки» и кружок «Береги свою жизнь и здоровье».

- Для сплочения коллектива и духовно-нравственного развития и воспитания регулярно проводим классные часы на темы: «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось», «Внимательность к окружающим», «Умей уважать других», «Твоя ответственность перед собой и коллективом», «Национальные традиции требуют уважения», «Это страшное слово-равнодушие», «Друг познается в беде».

# Цикл занятий по книге Д.С.Лихачёва «Письма о добром»

*«Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества».*

## **Этажи заботы**



*Делай добрые дела!*



«Воспитание словом – самое сложное и самое трудное, что есть в педагогике» В.А.

## СУХОМЛИНСКИЙ

- При проведении классных часов необходимо вести с детьми диалог. Это способствует установлению отношений сотрудничества, достижению взаимопонимания. Любое мнение не должно игнорироваться. Для создания благоприятного климата, поддержания творческой и доброжелательной атмосферы следует проявлять уважительное отношение к ученикам, оказывать им своевременную помощь, демонстрировать доверие, помогать школьникам в выработке у них позитивной самооценки.

# *Семейно-педагогический клуб*

- Цель клуба- создание сообщества, способствующего формированию культурной среды класса и семьи.

# Основные концептуальные аспекты деятельности клуба

- Трактовка процесса воспитания как усвоение субъектом на познавательном, мотивационном, мотивационно-волевом и эмоциональном уровнях личностно значимого смысла гуманистических ценностей;
- Оптимистический подход к процессу воспитания и развития ребенка на всех возрастных ступенях;
- Достижение нового уровня взаимодействия семьи, школы, развитие у всех его участников отношений социального партнерства;
- Побуждение всех участников к самосовершенствованию и реализации личностных возможностей;
- Деятельностный подход к организации общения;
- Креативность и вариативность.

# *Этапы работы семейно-педагогического клуба:*

- 1 этап – информационно-подготовительный.
- Цель этапа- изучение объективного портрета семьи (её состав, жилищные и материальные условия, профессиональное образование родителей, их место работы, любимые формы досуга, спектр проблем, актуальных для данной семьи); работа с семьями, поиск эффективных методов включения родителей в процесс развития личности ребенка.

## 2 этап- совместная деятельность учителя, родителей и детей.

Здесь можно выделить три важных направления.

- **1. Совместный досуг детей и родителей**

- Цель- воспитание ценностных отношений к семье, осознание важности нравственных ценностей: любви, дружбы, уважения, верности – как основы семьи, активное участие в жизни семьи; стремление к здоровому образу жизни.

- **2. Краеведческое направление**

- Цель- изучение истории родного края. Углубленное изучение родного края помогает расширить кругозор ребят, непосредственно воздействовать на формирование их жизненных идеалов.

- **3. Общественная благотворительная деятельность**

- Цель- воспитание доброты, бескорыстия, милосердия и