

Проект «Музыкально-дидактическая игра - как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

Составители: Романова Н,В. (муз. рук.).

Научный руководитель: Северинова Ю.А. (ст. восп.).

Срок реализации: 2 недели.

Цель проекта: формирование у детей музыкальных способностей.

Участники –дети 2младшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели.

Задачи :

- развивать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух;
- обогащать у детей музыкальное восприятие;
- Научить детей использовать музыкально – дидактические игры в самостоятельной деятельности.

Актуальность:

- Развивать музыкальные способности в игровой форме,
- Поддержание интереса к музыкально – дидактическим играм.

Предполагаемый результат:

- Вовлечь детей в участие в играх,
- Добиться от детей правильного выполнения заданий,
- Провести тематическое занятие «Музыкальный магазин» с использованием музыкально – дидактических игр

Вид проекта:

Познавательно - игровой.

Тип проекта:

Краткосрочный.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап – Анализ методической литературы, подбор музыкально – дидактических игр, составление плана работы по проекту.

Практический этап –

1.НОД по ОО «Музыка».

Формы работы – восприятие музыки, музыкально – ритмические движения, игра на д.м.и., пение;

2. СМД (использование музыкально – дидактических игр в свободное от занятий время);

3. Индивидуальная работа (работа с отдельными детьми по развитию музыкальных способностей в игровой форме);

4. Итоговое занятие «Музыкальный магазин» (использование музыкально – дидактических игр по всем направлениям в игровой форме).

Аналитический этап – Представление опыта работы по проекту, презентация проекта.

Выпуск памятки для родителей «Музыкально – дидактические игры для детей»

Работа с воспитателями:

- Совместное изготовление музыкально дидактических игр для группы,
- Знакомство с правилами игр для совместной деятельности с детьми.

- «Музыкально – дидактические игры для дошкольников». Из опыта работы музыкальных руководителей. Н.Г. Кононова. М.,»Просвещение», 1982.
- «Теория и методика музыкального образования для детей дошкольного возраста. Г.А. Праслова. С.П.б, Детство – Пресс,2005.

Игры на развитие звуковысотного слуха:

«Где мои детки»



«Чудесный мешочек»



«Подумай и отгадай»



«Птицы и птенчики»



«Курица и цыплята»



«Кто в домике живет?»



Игры на развитие чувства ритма:

«Прогулка»



«Что делают дети ?»



«Зайцы»



«К нам гости пришли»



Игры на развитие тембрового, ладового слуха:

«Оркестр»

«Передай настроение»



Тематическое занятие «Магазин музыкальных игрушек»:

«Угадай инструмент»

«Кто в домике живет?»



«Тихо – громко»



«Кто в домике живет?»



«Кто в домике живет?»



«Курица»



Спасибо за внимание!