



Формирование познавательных УУД



Заместитель директора по УР
в начальной школе МАОУ гимназии №76
Шпагина Ольга Николаевна



Данные мониторинга ЭМУ-эрудит 2012 г.



www.themegallery.com

Познавательные УУД

Статистика для 2-х классов

- Лёгкие
- Средние
- Трудные



Классификация Тёрстоуна



www.themegallery.com

- **Работа с числом** (способность совершать счётные операции)
- **Словесная гибкость** (способность легко находить слова для адекватного выражения мыслей)
- **Вербальное восприятие** (способность адекватно понимать устную и письменную речь)
- **Пространственное мышление** (способность оперировать в уме пространственными отношениями)
- **Готовность к перцепции** (быстрота восприятия сходств и различий между предметами и изображениями)
- **Способность к рассуждению** (решение проблем с использованием прошлого опыта)
- **Системный анализ** (стратегическое планирование)
- **Продуктивность мышления** (способность генерировать разные виды решения одной и той же задачи)

Определение фактора интеллекта



www.themegallery.com

Пирамидка состоит из слов. Закрась слова, близкие по значению со словом **УЧЕНИК**.



Вербальное восприятие



Нарисуй четырёхугольник. Нарисуй второй четырёхугольник так, чтобы он отличался по форме от первого. Нарисуй третий четырёхугольник так, чтобы он отличался от второго размером. Нарисуй четвёртый четырёхугольник так, чтобы он отличался от первого размером.



Продуктивность мышления



Расставьте цифры от 1 до 4 так, чтобы каждая цифра встречалась только один раз в столбце, строке и в цветном блоке.

		1	2
1	2		
		4	3
3	4		

Системный анализ



Каждое словосочетание замени одним СЛОВОМ.

Пример: храбрый человек – храбрец

Ленивый человек – _____

Мудрый человек – _____

Сильный человек – _____

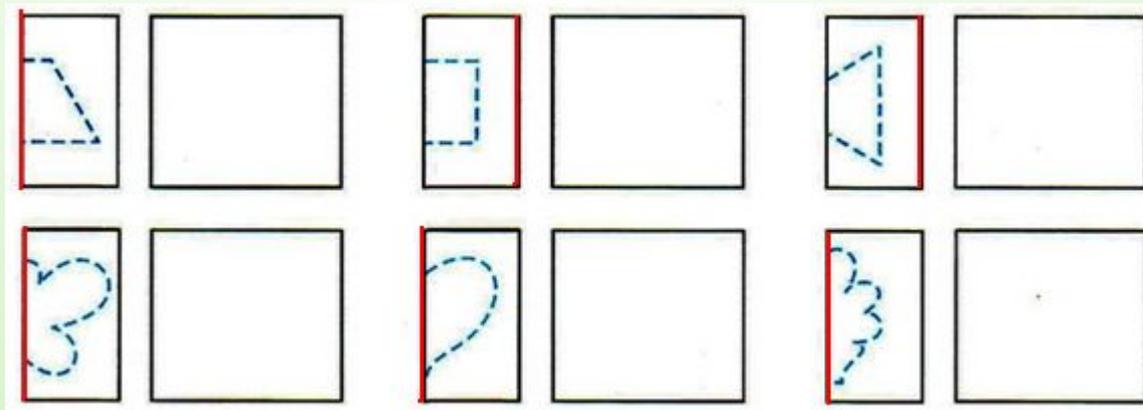
Болтливый человек – _____

Добрый человек – _____

Словесная гибкость



Лист бумаги свернули пополам (линия сгиба изображена красным цветом) и нарисовали контур. Что получится, если вырезать по контуру ножницами? Нарисуй получившиеся фигуры в квадратах рядом со схемами вырезания.



Пространственное мышление



Разгадай ребусы и подпиши отгадки под картинками







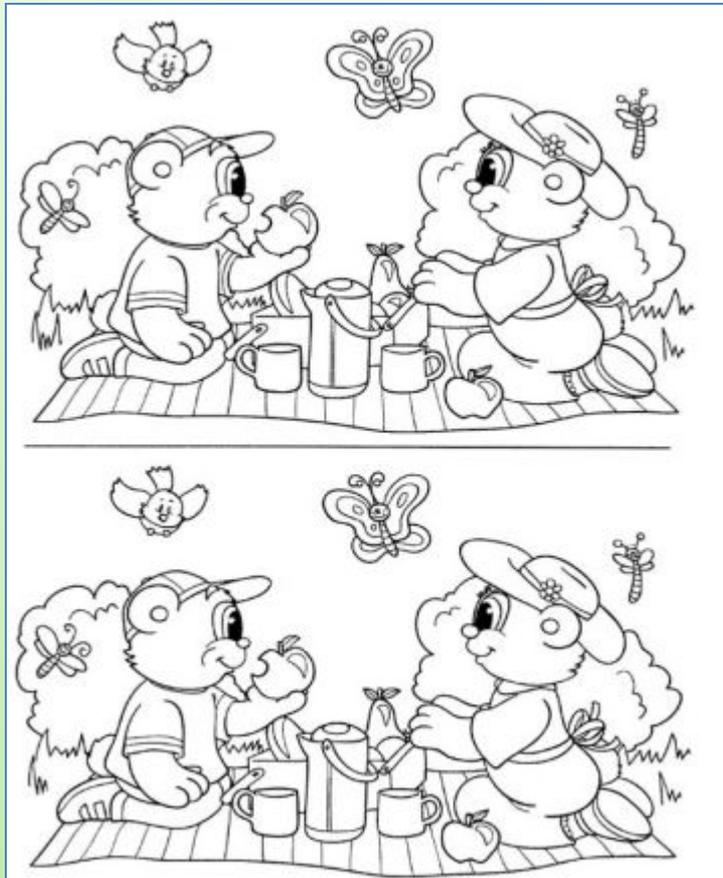




Способность к рассуждению



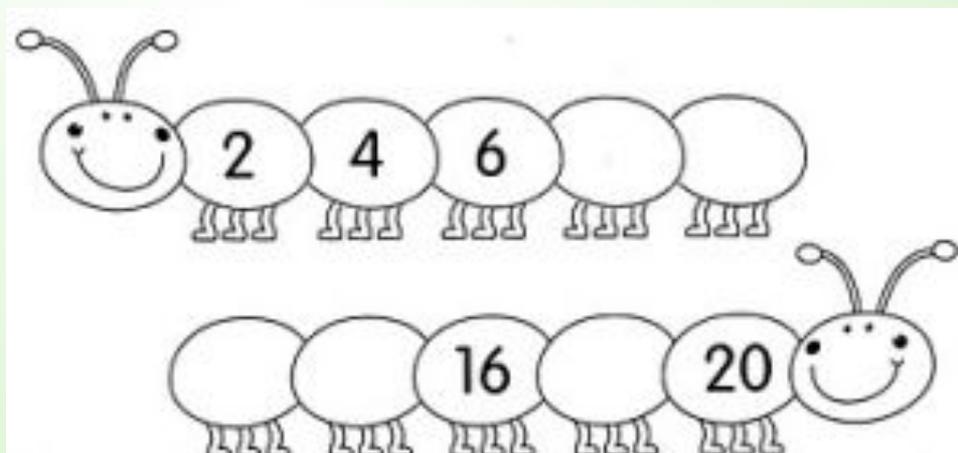
Найди 7 отличий в картинках. Раскрась отличия в верхней картинке.



Готовность к перцепции



Найди закономерность и вставь пропущенные числа



Работа с числом



Пословицы и фразеологизмы

- Помогает увеличить пассивный словарный запас школьников
- Положительно сказывается на развитии языкового чутья
- Учит эффективному использованию речевых средств (коммуникативные УУД).

Виды «Витаминок»



www.themegallery.com

Обычные (А, В, С, ..., Х, У, Z)

Супервитамины Контрольные

Интеллектуальные витаминки 1 класс

Витамин А

Капли по капле и камень добит.

Витамин В

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Витамин С

Маленькое дело лучше большого безделья.

Задача №1 (сравнение ассоциаций)

Жил на свете человек, Сироченный мальчик, И гуляет он целый день По сироченной дорожке. А за сироченной рекой В сироченной долишке Жила лотом и мамой Сироченная мамочка. И спавая у веревки Сироченные бобы, Так гуляла без забот Сироченный волчок.	И была у нас орна Сироченная поляна, И мушкетер сидит, Сидит у окошка. А за сироченным мостом Сироченная баба По болоту босиком Притыла, как лягушка. И была в руке у ней Сироченная палка, И летела в след за ней Сироченная галка.	КН Чувский
--	---	------------

Задача №2 (продуктивность мышления)

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным. Обведи одним-двумя словами, почему оно лишнее.

ВОРОНА, ГОЛУБЬ, ВОРОБЕЙ, ГРАЧ,
ОКУНЬ, ФОРЕЛЬ, ЛЕЩ, КИТ,
ПОПЫТАЙ, КУКУШКА, ИВОЛГА, СВЯТОЦЕЦ,
КОРОВА, КОЗА, ЛОСЬ, НОСОРОГ,
ГРАНАТ, ГРЯЩА, ЯБЛОКО, ДЫНЯ

Задача №3 (логическая таблица)

Продолжи предложение.

У птицы крылья, а у человека _____
У зверя лапа, а у человека _____
У собаки морда, а у человека _____
У конфеты фантик, а у человека _____
У льва пасть, а у человека _____
У машины мотор, а у человека _____

Задача №4 (системный мыслитель)

Напиши в клеточке цифры 2 и 3 так, чтобы они не повторялись в столбиках и строках.

1		
	1	
		1

Интеллектуальные витаминки 1 класс

Супервитамины 1

Уша – папаша.

Супервитамины 2

У мамы нечет дитя без глазу.

Супервитамины 3

И ящич, и ящич и на дуде играй.

Задача №1 (сравнение ассоциаций)

Прочитай стихи Олеси Беньковской. **Найди и подчеркни в них противоположные по смыслу слова (антонимы).**

Грустный клоуон громко плачет,
А веселый клоуон смеется.
Хочет подлая совершить –
Хочет рыву рассосчитать.

Пляс галл чай ледяной,
И теперь лежит больной.
Если б там комюот стисковый,
Был бы, как Спанак, здоровый.

Задача №2 (продуктивность мышления)

Впиши на места подчерков буквы, чтобы получились слова.

И	И	И	И
Г	Г	Г	Г
Р	Р	Р	Р
А	А	А	А

Задача №3 (логическая таблица)

+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+

Задача №4 (системный мыслитель)

Расставь цифры 1, 2, 3, ..., 8 в клетки незанятого квадрата так, чтобы получились одинаковые суммы по горизонтали, вертикали и большой диагонали.

Задача №5 (пространственный мыслитель)

Какой фрагмент отсутствует в узоре? Обведи номер этого фрагмента.

Задача №6 (пространственный мыслитель)

Какую из фигур нельзя составить из двух одинаковых деталей, изображенных справа? Обведи эту фигуру. Детали нельзя перекрещивать тыльной стороной вверх.

Интеллектуальные витаминки 1 класс

Витамин К₁

Не пером пашут — ушам.

Задача №1 (сравнение ассоциаций)

Выбери из фразеологизмов те, которые логичны по смыслу и означают нечто милое, обаятельное. Обведи буквы выбранных вариантов.

А. Как снег на голову
Б. Как две капли воды
В. Б час по чайной ложке
Г. И ушам не верит
Д. Тряхнуть kota за хвост

Витамин К₂

Сквозь раз стаяр – один стрейр.

Задача №1 (сравнение ассоциаций)

Льды буквы – те, что в элук строчках
Даны не более чем раз, –
Тебе ловагут быстро, точно
Секретный выполнить приказ.

Зачеркни буквы, которые встречаются более чем один раз, и запиши в ответе найденный приказ. Ответ:

З П С Б Т К У Ш Э Д Я Ж Ф Ю Э
Ф Т Ш В Э Ч П К Р С А Г П О М
И С М Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З

Задача №2 (продуктивность мышления)

Вставь на место пропущенной буквы, чтобы в каждой строке получилось слово (одна черточка соответствует одной букве).

— И — —
— И — —
— И — —
— И — —

Задача №3 (логическая таблица)

Найди в таблице такие же рисунки, как в квадратах слева, и раскрась их (фигурки в квадратных клетках могут перекрещиваться).

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙

Задача №4 (системный мыслитель)

Расставь цифры от 1 до 5 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждой связанной цепочке каждая цифра встречалась бы только один раз.

Задача №5 (логическая таблица)

Заполни пропуски.

○	+3	-4	+6	+2	-4	+5	-8	○
○								○

Использование пособия



www.themegallery.com

ОБЛЕГЧЁННЫЙ КУРС

- работа построена исключительно на использовании пособия «Интеллектуальные витаминки»;
- специально организованные занятия во внеурочной деятельности;
- учебные занятия (подбор отдельных заданий);
- работа с «витаминкой» дома.

ПОЛНЫЙ КУРС

- Пособие «Интеллектуальные витаминки» (формирование познавательных и коммуникативных УУД школьников посредством использования пособия во внеурочной деятельности);
- БЫСТРЫЙ раунд конкурса ЭМУ-Эрудит (мониторинг уровня развития познавательных и коммуникативных УУД);
- Конкурс творческих команд (формирование познавательных и коммуникативных УУД с помощью интересных разносторонних заданий и работы в команде).

Практикум в группах



www.themegallery.com

Подобрать задание на один из факторов
интеллекта

РЕФЛЕКСИЯ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»



www.themegallery.com

Что? Где?

-
-

Что делать?

-
-

Что
изменится?

-
-

Каким
образом?

-
-

Для чего?

-
-



Спасибо за внимание!

Адрес: 454078 г.Челябинск,
ул. Барбюса, 140Б

Телефон: (351) 2571812

E-mail: gym76@inbox.ru

WWW <http://www.74-gim76.edusite.ru>

