




# Формирование познавательных УУД



Заместитель директора по УР  
в начальной школе МАОУ гимназии №76  
*Шпагина Ольга Николаевна*



# Данные мониторинга ЭМУ-эрудит 2012 г.



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Познавательные УУД

Статистика для 2-х классов

- Лёгкие
- Средние
- Трудные



# Классификация Тёрстоуна



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **Работа с числом** (способность совершать счётные операции)
- **Словесная гибкость** (способность легко находить слова для адекватного выражения мыслей)
- **Вербальное восприятие** (способность адекватно понимать устную и письменную речь)
- **Пространственное мышление** (способность оперировать в уме пространственными отношениями)
- **Готовность к перцепции** (быстрота восприятия сходств и различий между предметами и изображениями)
- **Способность к рассуждению** (решение проблем с использованием прошлого опыта)
- **Системный анализ** (стратегическое планирование)
- **Продуктивность мышления** (способность генерировать разные виды решения одной и той же задачи)

# Определение фактора интеллекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Пирамидка состоит из слов. Закрась слова, близкие по значению со словом **УЧЕНИК**.



*Вербальное восприятие*



Нарисуй четырёхугольник. Нарисуй второй четырёхугольник так, чтобы он отличался по форме от первого. Нарисуй третий четырёхугольник так, чтобы он отличался от второго размером. Нарисуй четвёртый четырёхугольник так, чтобы он отличался от первого размером.



***Продуктивность мышления***



Расставьте цифры от 1 до 4 так, чтобы каждая цифра встречалась только один раз в столбце, строке и в цветном блоке.

		1	2
1	2		
		4	3
3	4		

*Системный анализ*



## Каждое словосочетание замени одним СЛОВОМ.

Пример: храбрый человек – храбрец

Ленивый человек – \_\_\_\_\_

Мудрый человек – \_\_\_\_\_

Сильный человек – \_\_\_\_\_

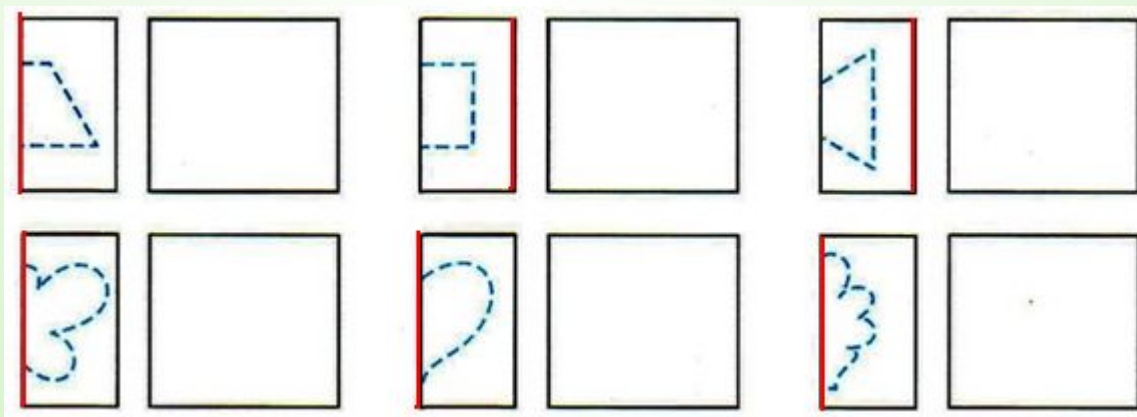
Болтливый человек – \_\_\_\_\_

Добрый человек – \_\_\_\_\_

*Словесная гибкость*



Лист бумаги свернули пополам (линия сгиба изображена красным цветом) и нарисовали контур. Что получится, если вырезать по контуру ножницами? Нарисуй получившиеся фигуры в квадратах рядом со схемами вырезания.



*Пространственное мышление*





# Разгадай ребусы и подпиши отгадки под картинками



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

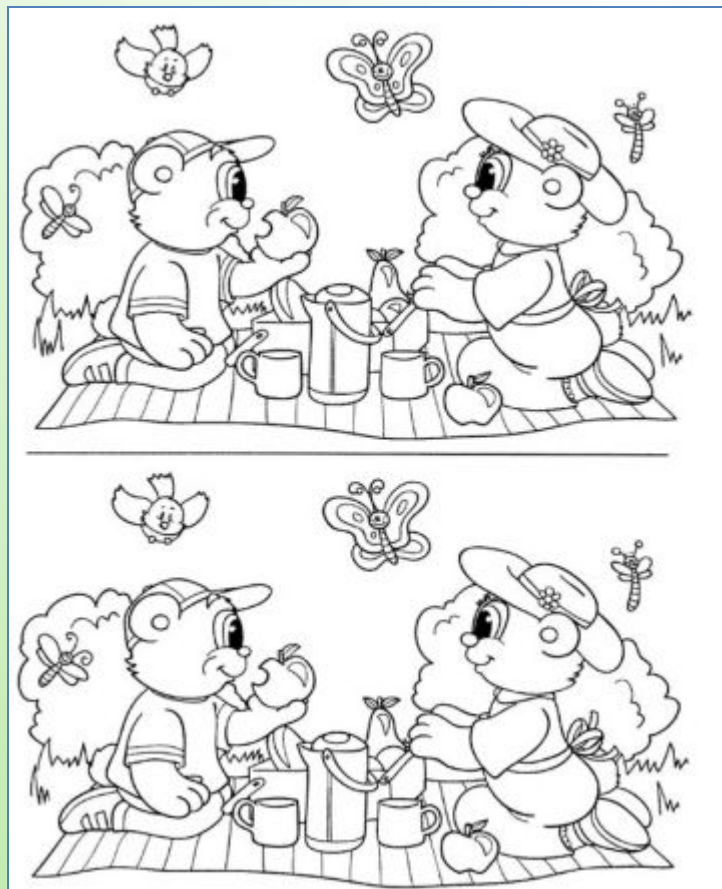


\_\_\_\_\_

*Способность к рассуждению*



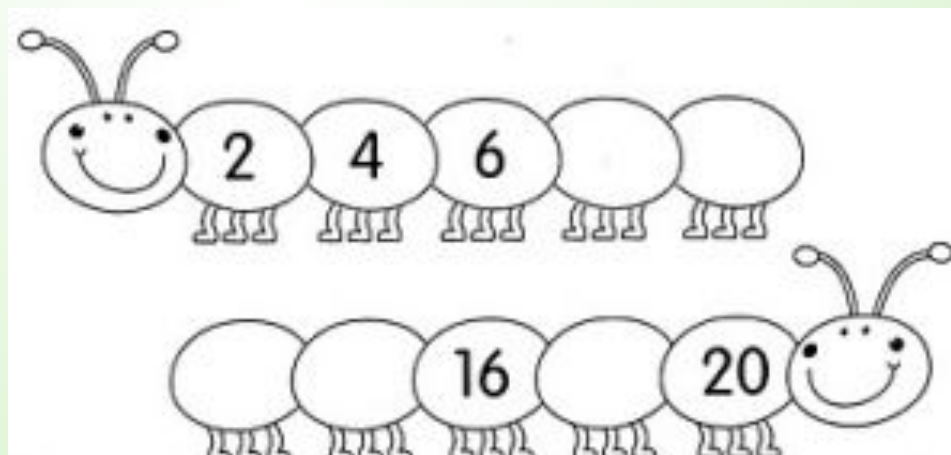
Найди 7 отличий в картинках. Раскрась отличия в верхней картинке.



*Готовность к перцепции*



Найди закономерность и вставь пропущенные числа



*Работа с числом*



## Пословицы и фразеологизмы

- Помогает увеличить пассивный словарный запас школьников
- Положительно сказывается на развитии языкового чутья
- Учит эффективному использованию речевых средств (коммуникативные УУД).

# Виды «Витаминок»



## Обычные (А, В, С, ..., Х, У, Z)

## Супервитамины Контрольные

**Интеллектуальные витаминки 1 класс**

### Витамин А

Капли по капле и камень добит.

**Витамин В**

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

**Витамин С**

Маленькое дело лучше большого безделья.

**Задача М1 (сравнительная ассоциация)**

Жил на свете человек,	И была у нас орна
Сироченный мальчик,	Сироченная коза,
И гулял он целый год	И мурлыка слон,
По сироченной дорожке,	Сиди у окошка,
А за сироченной рекой	А за сироченным мостом
В сироченном дощатом	Сироченная баба
Жила лотом и лавой	По болоту босиком
Сироченные мышки,	Притаял, как заяц,
И спускал у веревки	И была в душе у ней
Сироченные флаги,	Сироченная галда,
Так гуляла без забот	И летела в след за ней
Сироченный волк,	Сироченная галда,
	КН Чувский

**Задача М2 (продуктивность мышления)**

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным. Обведи одним-двумя словами, почему оно лишнее.

ВОРОНА, ГОЛУБЬ, ВОРОБЕЙ, ГРАЧ,  
ОКУНЬ, ФОРЕЛЬ, ЛЕЩЬ, КИТ,  
ПОПУТАЙ, КУКУШКА, ИВОЛГА, СКОРОЦ,  
КОРОВА, КОЗА, ЛОСЬ, НОСОРОГ,  
ГРАНАТ, ГРЯЩА, ЯБЛОКО, ДЫНЯ

**Задача М3 (логическая таблица)**

Продолжи предложение.

У птицы крылья, а у человека \_\_\_\_\_  
У зверя лапа, а у человека \_\_\_\_\_  
У собаки морда, а у человека \_\_\_\_\_  
У конфеты фантик, а у человека \_\_\_\_\_  
У льва пасть, а у человека \_\_\_\_\_  
У машины мотор, а у человека \_\_\_\_\_

**Задача М4 (системный анализ)**

Напиши в клеточке цифры 2 и 3 так, чтобы они не повторялись в столбиках и строках.

1	
	1
	1

**Интеллектуальные витаминки 1 класс**

### Супервитамины 1

Уша – папала.

### Супервитамины 2

У снам нечк дити без глау.

### Супервитамины 3

И швец, и янец и на дуде игри.

**Задача М1 (сравнительная ассоциация)**

Прочитай стихи Олеси Бевольновой. **Найди и подчеркни в них противоположные по смыслу слова (антонимы).**

Грустный клоуон громко плачет,  
А веселый клоуон смеется,  
Хочет подлая совершить –  
Хочет реву рассогнать.

Пляс галл чай ледной,  
И теперь лежит больной,  
Если в талл кокетт стисковой,  
Был бы, как Слетан, здоровый.

**Задача М2 (продуктивность мышления)**

Впиши на места подчерков буквы, чтобы получились слова.

И	И	И	И
Г	Г	Г	Г
Р	Р	Р	Р
А	А	А	А

**Задача М3 (логическая таблица)**

+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+

**Задача М4 (системный анализ)**

Расставь цифры 1, 2, 3, ..., 8 в клетки незанятого квадрата так, чтобы получились одинаковые суммы по горизонтали, вертикали и большой диагонали.


**Задача М5 (пространственный анализ)**

Какой фрагмент отсутствует в узоре? Обведи номер этого фрагмента.

**Задача М6 (пространственный анализ)**

Какую из фигур нельзя составить из двух одинаковых деталей, изображенных справа? Обведи эту фигуру. Детали нельзя перекрашивать тыльной стороной вверх.

**Интеллектуальные витаминки 1 класс**

### Витамин К<sub>1</sub>

Не пером плузу – ушви.

**Задача М1 (сравнительная ассоциация)**

Выбери из фразеологизмов те, которые логичны по смыслу и означают нечто мизантропическое. Обведи буквы выбранных вариантов.

А. Как снег на голову  
Б. Как две капли воды  
В. В час по чайной ложке  
Г. И ушви не верит  
Д. Топнуть kota за хвост

**Витамин К<sub>2</sub>**

Силь раз стварь – один стрень.

**Задача М1 (сравнительная ассоциация)**

Льды буквы – те, что в эмк строчках  
Даны не более чем раз, –  
Тебе ловагу быстро, точно  
Секретный выполнить приказ.

Зачеркни буквы, которые встречаются более чем один раз, и запиши в ответе найденный приказ. Ответ:

ЗПСБТУКУШЭДЖХФЮЭ  
ФТШВЗЧПКРСАГПМ  
НСМЭЛЮЕКНШЖИТЯЗ

**Задача М2 (продуктивность мышления)**

Вставь на место пропущенной буквы, чтобы в каждой строке получилось слово (одна черточка соответствует одной букве).

— И — —
— И — —
— И — —
— И — —

**Задача М3 (логическая таблица)**

Найди в таблице такие же рисунки, как в квадратах слева, и раскрась их (фигуры в квадратных клетках могут перекрашиваться).

⊕	⊖	⊗	⊘	⊙	⊚	⊛	⊜	⊝	⊞	⊟	⊠	⊡	⊢	⊣	⊤	⊥	⊦	⊧	⊨	⊩	⊪	⊫	⊬	⊭	⊮	⊯	⊰	⊱	⊲	⊳	⊴	⊵	⊶	⊷	⊸	⊹	⊺	⊻	⊼	⊽	⊾	⊿
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Задача М4 (системный анализ)**

Расставь цифры от 1 до 5 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждой связанной цепочке каждая цифра встречалась бы только один раз.

**Задача М5 (логическая таблица)**

Заполни пропуски.

0	+3	-4	+6	+2	-4	+5	-8	2
---	----	----	----	----	----	----	----	---

# Использование пособия



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## ОБЛЕГЧЁННЫЙ КУРС

- работа построена исключительно на использовании пособия «Интеллектуальные витаминки»;
- специально организованные занятия во внеурочной деятельности;
- учебные занятия (подбор отдельных заданий);
- работа с «витаминкой» дома.

## ПОЛНЫЙ КУРС

- Пособие «Интеллектуальные витаминки» (формирование познавательных и коммуникативных УУД школьников посредством использования пособия во внеурочной деятельности);
- БЫСТРЫЙ раунд конкурса ЭМУ-Эрудит (мониторинг уровня развития познавательных и коммуникативных УУД);
- Конкурс творческих команд (формирование познавательных и коммуникативных УУД с помощью интересных разносторонних заданий и работы в команде).

# Практикум в группах



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Подобрать задание на один из факторов  
интеллекта

# РЕФЛЕКСИЯ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Что? Где?

- 
- 

Что делать?

- 
- 

Что  
изменится?

- 
- 

Каким  
образом?

- 
- 

Для чего?

- 
-





# Спасибо за внимание!

Адрес: 454078 г.Челябинск,  
ул. Барбюса, 140Б

Телефон: (351) 2571812

E-mail: [gym76@inbox.ru](mailto:gym76@inbox.ru)

WWW <http://www.74-gim76.edusite.ru>

