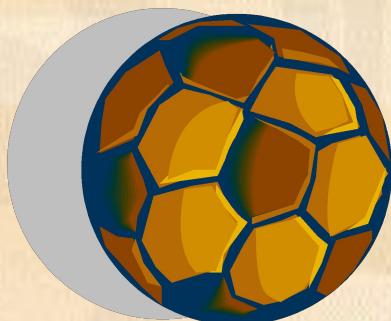


**Министерство образования Тульской области  
ГОУ СПО ТО Тульский педагогический колледж №1**

**Выпускная квалификационная работа  
на тему**  
**«Организация работы в детском физкультурно-  
спортивном объединении «Кожаный мяч»**



**Выполнил: Фандеев Сергей  
Анатольевич  
Курс 6, группа П  
Отделение: заочное  
Руководитель:  
Кузовлева Елена Львовна**

**Тула 2013**

# *Объект исследования – физическое воспитание детей*



# *Предмет исследования*

## организационно- методические условия организации работы в детском физкультурно- спортивном объединении



**Цель исследования –  
теоретически выявить и  
практически опробовать  
организационно-методические  
условия эффективной работы в  
детском физкультурно-  
спортивном объединении  
«Кожаный мяч».**



# *Гипотеза исследования:*

организация работы детского  
физкультурно-спортивного объединения

будет эффективной, если:

- применять комплекс методов физического воспитания и обучения спортивной технике;
- разделять организационные

# *Задачи исследования:*

- выявить сущность понятия «организация работы физкультурно-спортивной направленности»;
- определить психологические аспекты организации изкультурно- спортивном



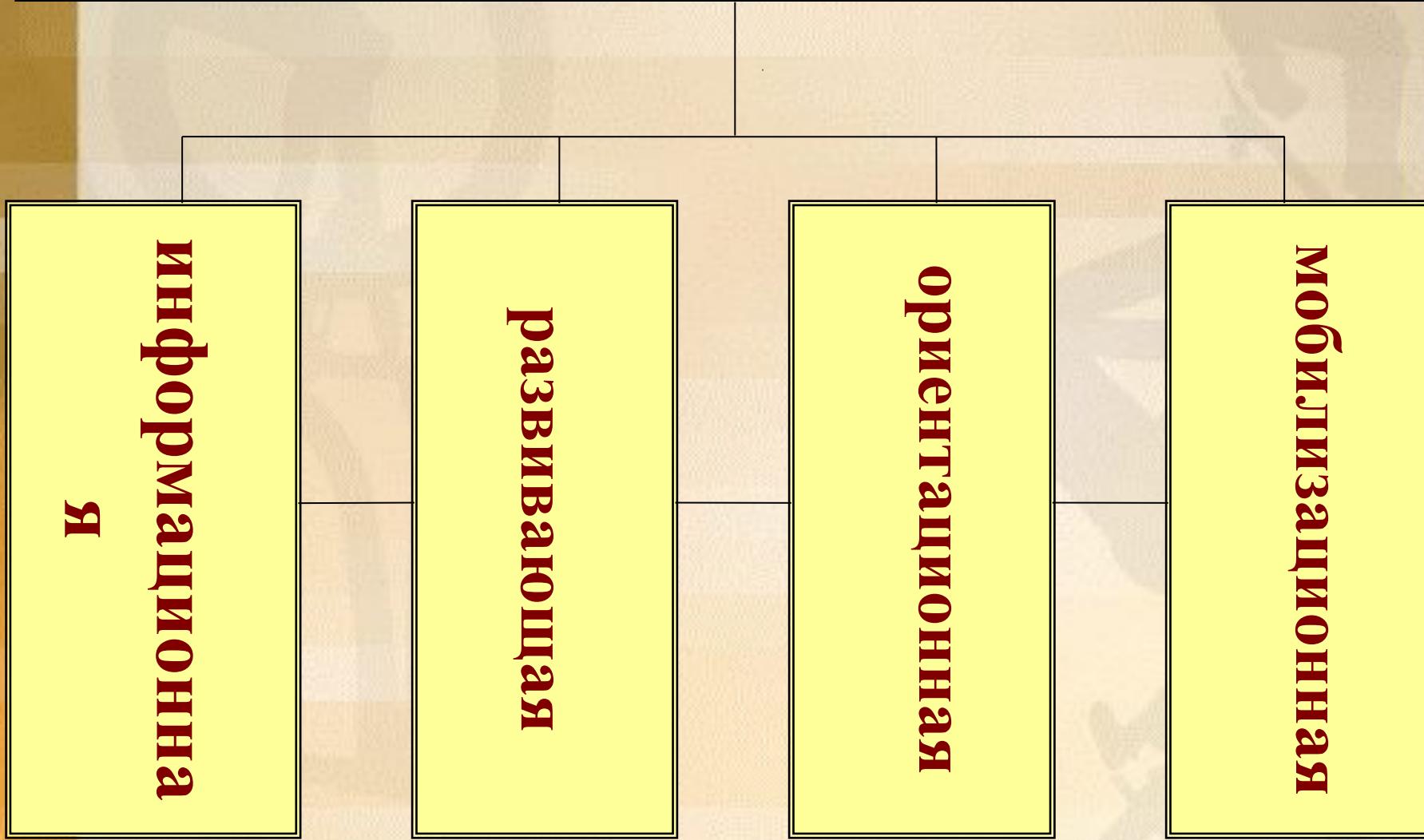
собенности организации работы в  
физкультурно- спортивном объединении;  
организационно- методические  
занятий по футболу;

• апробировать содержание и методы работы и подвести

# *Методы исследования:*

- изучение и анализ психологической, педагогической и методической литературы;
- изучение и обобщение современных достижений педагогики и психологии спорта, анализ организации деятельности детских физкультурно-спортивных объединений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы и экономического состояния физкультурно-спортивного направления в дополнительном образовании;
- наблюдение;
- тестирование;
- методы обработки данных (статистические);
- методы презентации (графические).

# Организаторский компонент педагогической деятельности



- **повышение работоспособности;**  
*объединении физкультурно-спортивной*
- закаливание;  
*направленности* :
- охрана здоровья;
- развитие основных двигательных качеств;
- содействие правильному физическому развитию детей;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой;
- приобретение необходимого минимума знаний в

# *Психологические аспекты*

- *организации занятий:*

**физического воспитания;**

- *гуманизация процесса*

**физического воспитания;**

**гармонизация его содержания:**

- Психофизиологическая**
- временные трудности в образовании
  - **характеристика подростков:**
    - увеличение скрытых периодов реакции на словесные раздражители;
    - повышенная возбудимость и эмоциональность;
    - преобладание процессов возбуждения над торможением;
    - появление психической
- 

# *Группы методов работы*

## *педагога*

методы

обучения

спортивной

техн

Словесный

Наглядность

Упражнений

физические  
упражнения,  
тренировки,  
разъяснения,  
объяснения,

методы

практических

упражнений

методы, направленные

на освоение

спортивной техники

методы, направленные

на развитие

двигательных качеств

# *Условия организации работы в*

## *физкультурно-спортивном*

- совокупность содержания, методов *объединении «Кожаный мяч»:* работы педагога и материально-

*пространственная среда;*

- организаторская деятельность

*педагога, включающая*

*планирование и организацию*



# *Основные задачи учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивном*

- пропаганда **обучения и развлечения на базе Кожаного мяча**, здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- обучение технике и тактике игры;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости,

# *Разновидности занятий :*

*(технические приемы и тактические*

*действия);*

- **занятия совершенствования и повторения изученного;**
- **комплексные (смешанные) занятия;**
- **контрольные занятия (занятия проверки)**

# *Практическая работа в объединении «Кожаный мяч»*

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»**

**МО Арсеньевский район**

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД

«Дом детского творчества»

Т.Н. Ларина

«\_30\_» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2012 г.

Принята на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Дом детского творчества»  
Протокол № 10  
«30\_» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2012 г

## **Дополнительная образовательная программа «КОЖАНЫЙ МЯЧ»**

Направленность:  
физкультурно-спортивная  
Уровень освоения  
дополнительной  
образовательной программы -  
общекультурный

Срок реализации: 3 года  
Возраст: 8 – 18 лет

Составил: педагог  
дополнительного

# *Обучение детей технике*

**1) Выполнение  
и тактике футбола  
остановок, отборов мяча;**

**2) мысленное решение  
тактической задачи;**

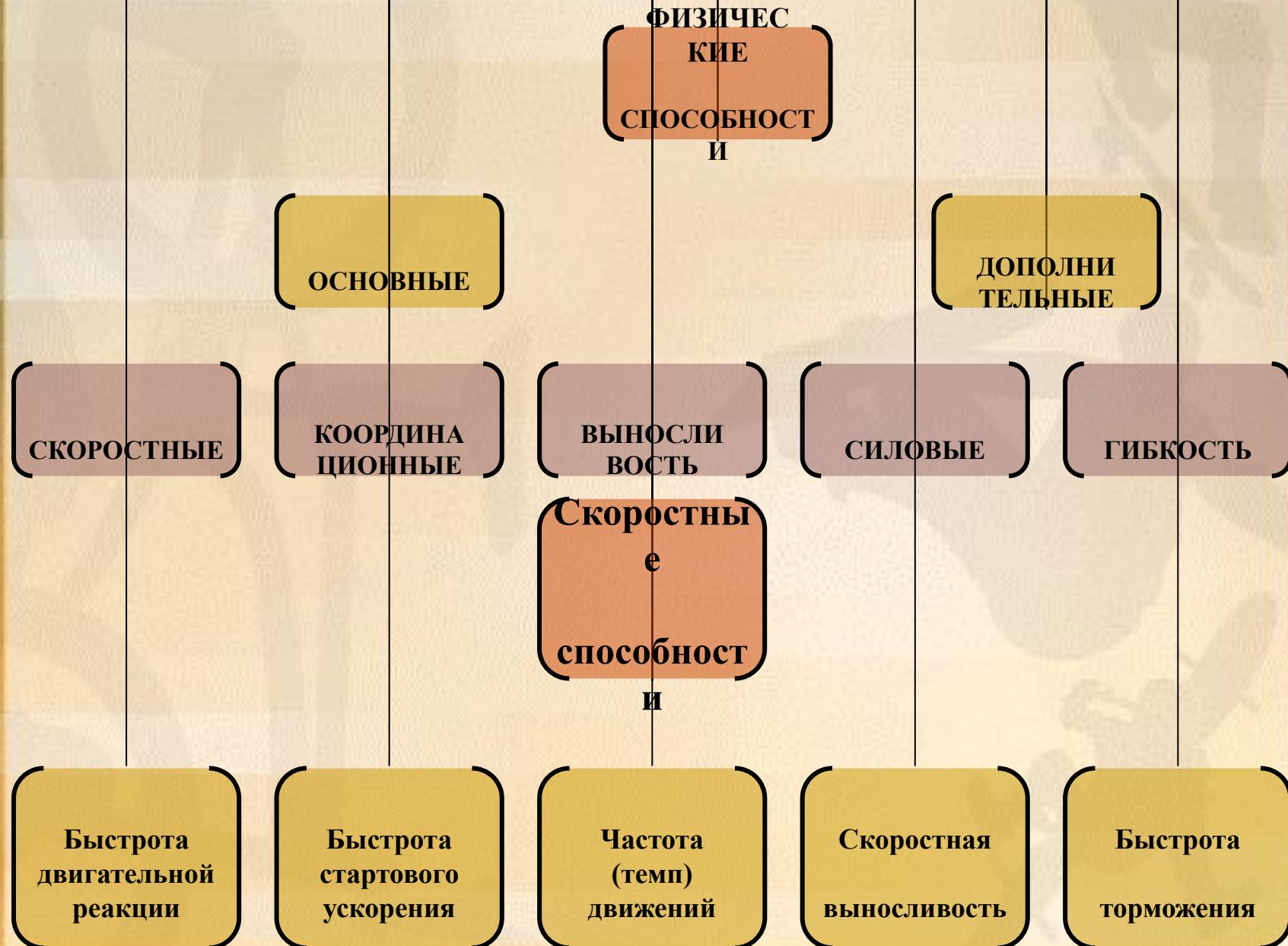
**3) двигательное**

**решение**

**тактической**



# *Развитие основ физической подготовки*



## *Анализ результатов спортивно-практической*

- удар по мячу ногой на точность (количество

*работы*  
*попаданий из пяти попыток в процесс обучения (тестирование):*

- удар по мячу головой на точность (количество

*попаданий из пяти попыток);*

- вбрасывание мяча на дальность;

- ведение мяча, обводка трёх стоек и удар по

*воротам (фиксация времени);*

- бег на 10-15 метров с высокого старта и с хода

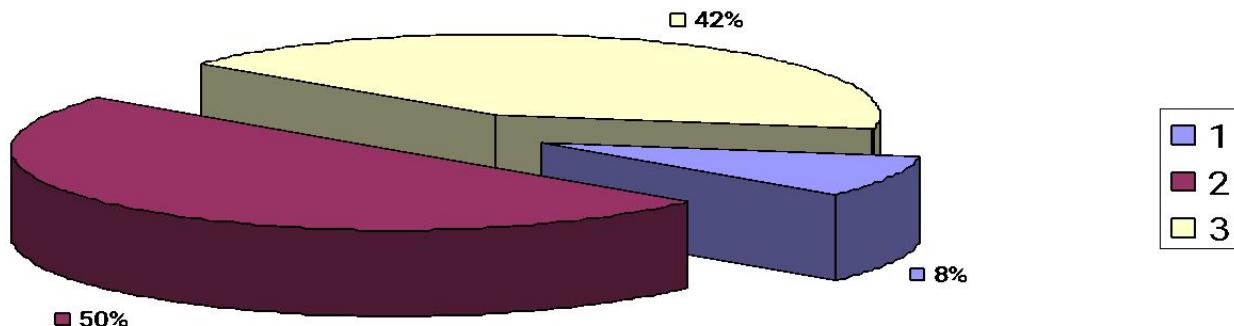
*(разница времени бега между двумя измеренными показателями является критерием быстроты стартового разгона);*

# *Уровень развития скоростных способностей*

## *детей первого года обучения на первом этапе*

| Уровень развития скоростных способностей | Количество детей | Количество в % |
|--|------------------|----------------|
| Высокий                                  | 1                | 8,3            |
| Средний                                  | 6                | 50             |
| Низкий                                   | 5                | 41,7           |

**Изучение результатов уровня развития скоростных способностей  
(1 срез)**

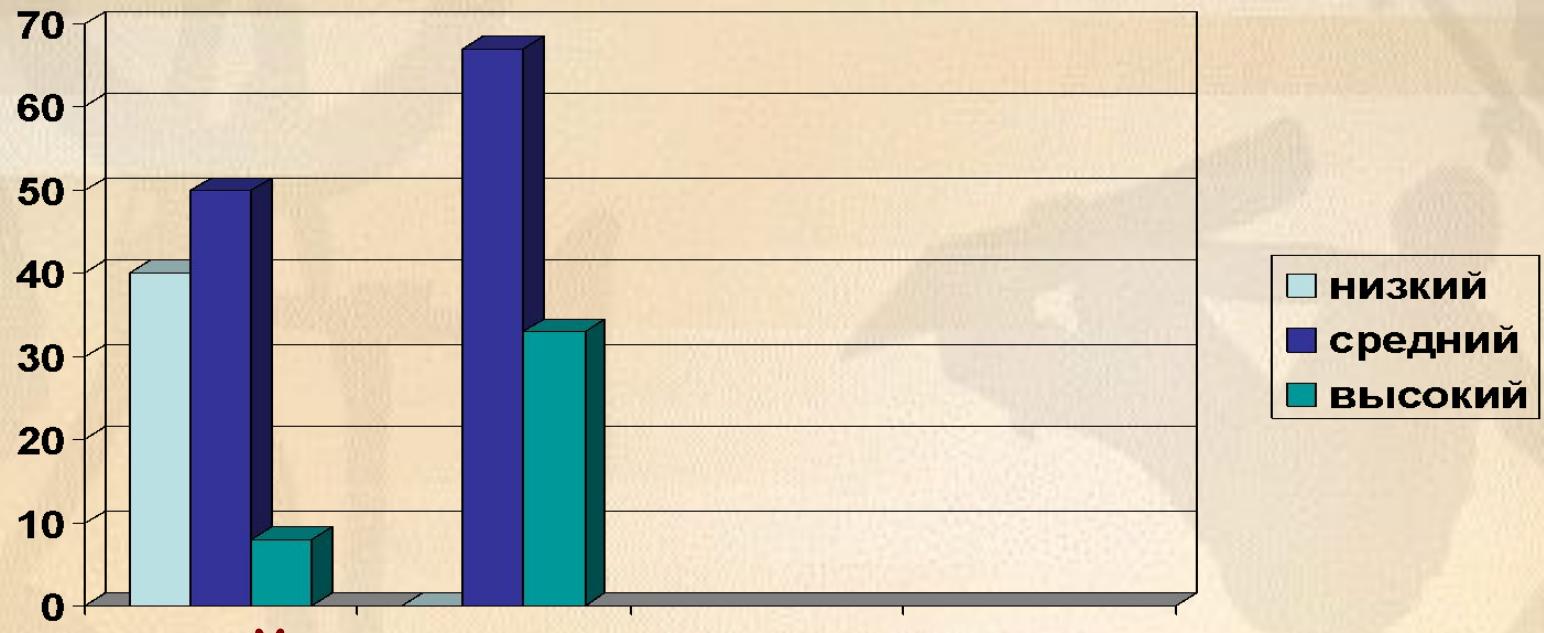


# *Уровень развития скоростных способностей детей первого года обучения на втором этапе*

| Уровень развития скоростных способностей | Количество детей | Количество в % |
|--|------------------|----------------|
| Высокий                                  | 4                | 33,3           |
| Средний                                  | 8                | 66,7           |
| Низкий                                   | нет              | нет            |



# *Сравнительные результаты контрольных срезов 1 и 2*



**Высокий уровень развития скоростных способностей у занимающихся детей вырос с 8,3% до 33,3%.**

# *Изучение уровня технической подготовки детей 1 года обучения*

## *(1 и 2 срез) Тест №2.*

| Контрольный срез (№ п/п) | Среднее число попаданий | Среднее число попаданий (в %) |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1                        | 2,8                     | 56                            |
| 2                        | 3,6                     | 72                            |

**Показатель среднего значения по тесту 2 на итоговом тестировании составило 3,6 раза (на 16 % больше по сравнению с исходными результатами).**



Благодарим за внимание!

