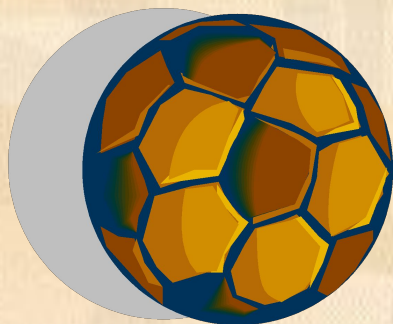


**Министерство образования Тульской области
ГОУ СПО ТО Тульский педагогический колледж №1**

**Выпускная квалификационная работа
на тему**

**«Организация работы в детском физкультурно-
спортивном объединении «Кожаный мяч»**



**Выполнил: Фандеев Сергей
Анатольевич
Курс 6, группа П
Отделение: заочное
Руководитель:
Кузовлева Елена Львовна**

Тула 2013

***Объект
исследования –
физическое
воспитание детей***



Предмет исследования
**организационно-
методические условия**
организации работы в
**детском физкультурно-
спортивном объединении**



***Цель исследования –
теоретически выявить и
практически опробовать
организационно-методические
условия эффективной работы в
детском физкультурно-
спортивном объединении
«Кожаный мяч».***



Гипотеза исследования:

организация работы детского

физкультурно-спортивного объединения

будет эффективной, если:

● **применять комплекс методов**

физического воспитания и обучения

спортивной технике;

реализовывать организационно

Задачи исследования:

- **выявить сущность понятия «организация работы физкультурно-спортивной направленности»;**
- **определить психологические аспекты организации**



изкультурно- спортивном

особенности организации работы в

оно- спортивном объединении;

организационно- методические

занятий по футболу;

● **апробировать содержание и методы работы и подвести**

Методы исследования:

- изучение и анализ психологической, педагогической и методической литературы;
- изучение и обобщение современных достижений педагогики и психологии спорта, анализ организации деятельности детских физкультурно-спортивных объединений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы и экономического состояния физкультурно-спортивного направления в дополнительном образовании;
- наблюдение;
- тестирование;
- методы обработки данных (статистические);
- методы презентации (графические).

Организаторский компонент педагогической деятельности

ь

информационная

развивающая

ориентационная

мобилизационная

- **повышение работоспособности;**
объединении физкультурно-спортивной
- **закаливание;**
- ***направленности :***
- **охрана здоровья;**
- **развитие основных двигательных качеств;**
- **содействие правильному физическому развитию детей;**
- **формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;**
- **воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой;**
- **приобретение необходимого минимума знаний в**

Психологические аспекты

- **организации занятий:**
либерализация процесса

физического воспитания;

- гуманизация процесса

физического воспитания;

гармонизация его содержания;

Психофизиологическая

- временные трудности в образовании

характеристика подростков:
условных рефлексов;

- увеличение скрытых периодов реакции на словесные раздражители;

- повышенная возбудимость и эмоциональность;

- преобладание процессов возбуждения над торможением;

- появление психической



Группы методов работы

педагога

методы
обучения
спортивной

СЛОВЕСНЫЙ

НАГЛЯДНОСТЬ

упражнений

физические
упражнения,
тренировки,
разъяснения,
объяснения,

методы
практических

упражнений

методы, направленные

на освоение

спортивной техники

методы, направленные

на развитие

двигательных качеств

физкультурно-спортивном

- **совокупность содержания, методов объединения «Кожаный мяч»: работы педагога и материально-**

пространственная среда;

- **организаторская деятельность**

педагога, включающая

планирование и организацию



Основные задачи учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивном объединении «Жизненный мяч».

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- обучение технике и тактике игры;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости,

Разновидности занятий : (технические приемы и тактические

действия);

- **занятия совершенствования и повторения изученного;**
- **комплексные (смешанные) занятия;**
- **контрольные занятия (занятия проверки**

Практическая работа в объединении «Кожаный мяч»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

МО Арсеньевский район

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД

«Дом детского творчества»

_____ Т.Н. Ларина

«_30_» ___08_____ 2012 г.

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ

«Дом детского творчества»

Протокол № 10

«30_» ___08_____ 2012 г.

Дополнительная образовательная программа «КОЖАНЫЙ МЯЧ»

Направленность:
физкультурно-спортивная
Уровень освоения
дополнительной
образовательной программы -
общекультурный

Срок реализации: 3 года
Возраст: 8 – 18 лет

Составил: педагог
дополнительного

Обучение основам техники

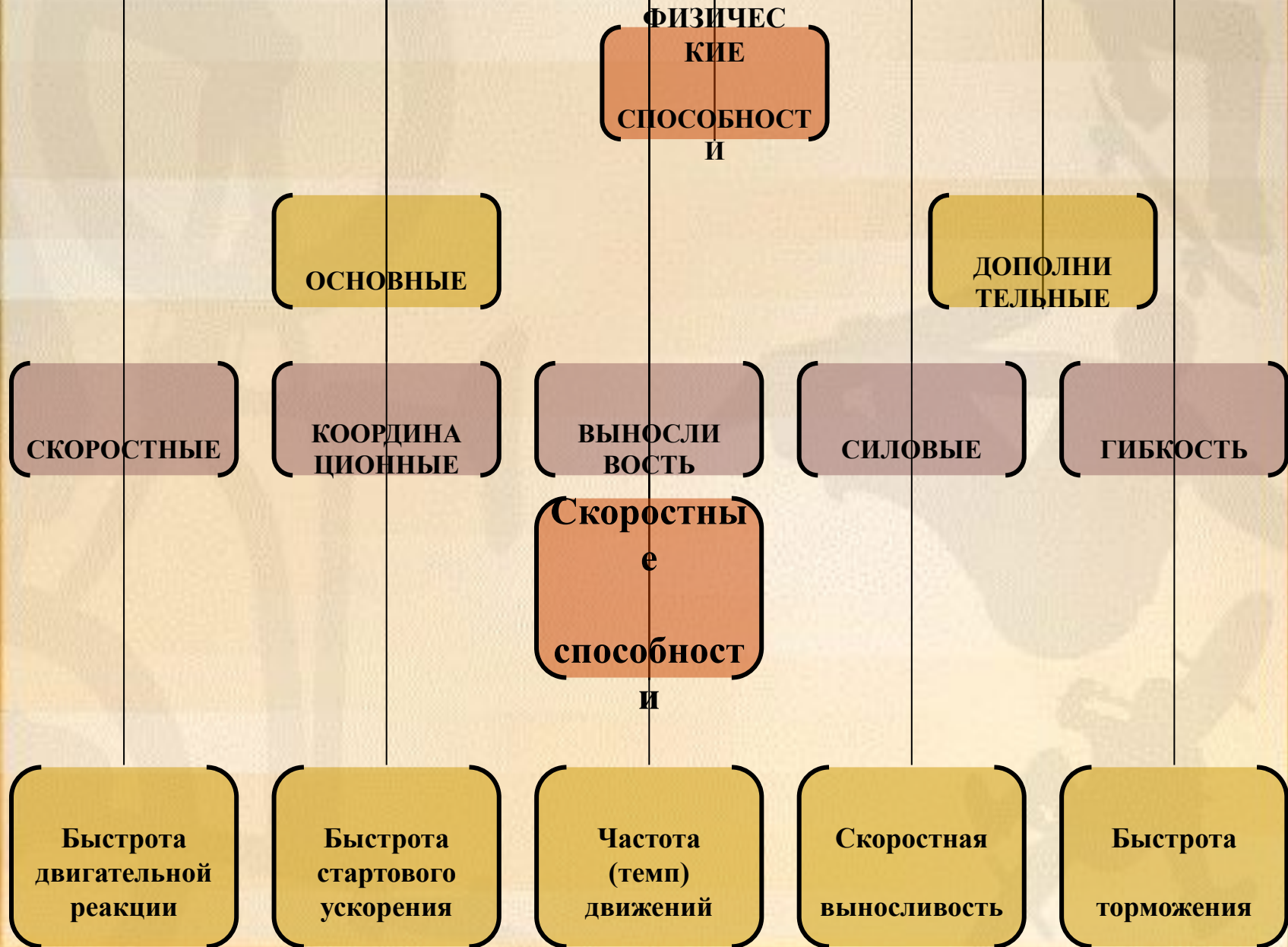
1) Выполнение
и тактике ^{передач} **футбола**
остановок, отборов мяча;

2) мысленное решение
тактической задачи;

3) двигательное
решение
тактической



Развитие основ физической подготовки

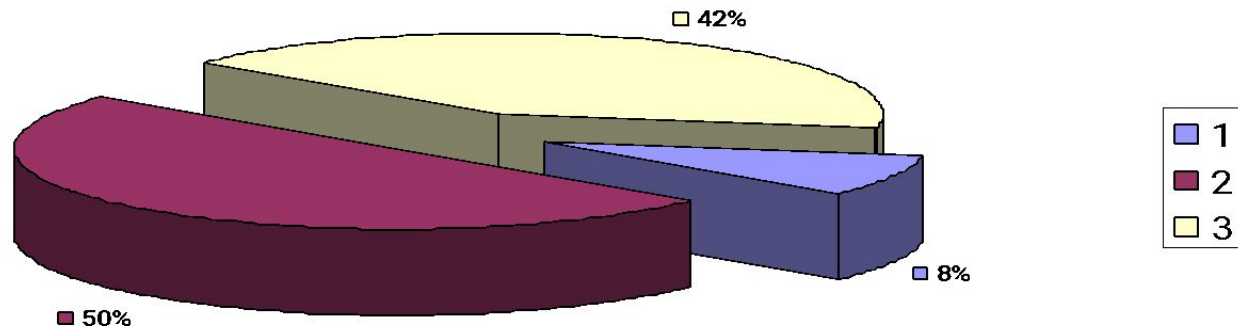


- Анализ результатов объективно-практической работы**
- удар по мячу ногой на точность (количество попаданий из пяти попыток);
 - диагностика в процессе обучения (тестирование):
 - удар по мячу головой на точность (количество попаданий из пяти попыток);
 - вбрасывание мяча на дальность;
 - ведение мяча, обводка трёх стоек и удар по воротам (фиксация времени);
 - бег на 10-15 метров с высокого старта и с хода (разница времени бега между двумя измеренными показателями является критерием быстроты стартового разгона);

Уровень развития скоростных способностей детей первого года обучения на первом этапе

Уровень развития скоростных способностей	Количество детей	Количество в %
Высокий	1	8,3
Средний	6	50
Низкий	5	41,7

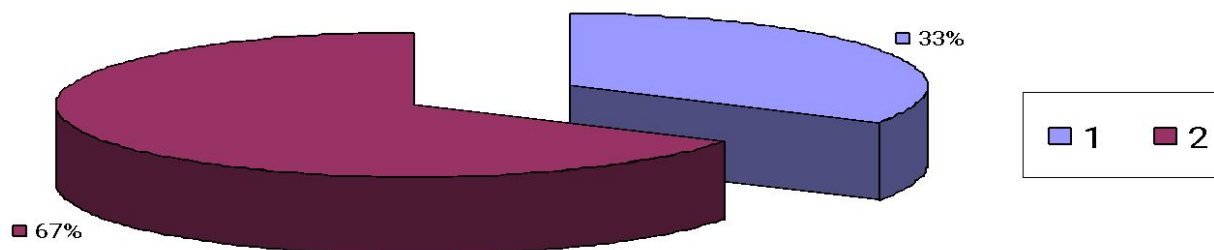
Изучение результатов уровня развития скоростных способностей
(1 срез)



Уровень развития скоростных способностей детей первого года обучения на втором этапе

Уровень развития скоростных способностей	Количество детей	Количество в %
Высокий	4	33,3
Средний	8	66,7
Низкий	нет	нет

Изучение результатов уровня развития скоростных способностей
(2 срез)



Сравнительные результаты

контрольных срезов 1 и 2



Высокий уровень развития скоростных способностей у занимающихся детей вырос с 8,3% до 33,3%.

*Изучение уровня технической
подготовки детей 1 года обучения
(1 и 2 срез) Тест №2.*

Контрольный срез (№ п/п)	Среднее число попаданий	Среднее число попаданий (в %)
1	2,8	56
2	3,6	72

Показатель среднего значения по тесту 2 на итоговом тестировании составило 3,6 раза (на 16 % больше по сравнению с исходными результатами).



Благодарим за внимание!

