

Тема урока:

# **Повторение изученного в 5 классе: «Морфемика».**

**Выполнила**

**учитель русского языка и литературы**

**Целищева К.В.**

**ФГКОУ «СОШ №138» г.Трёхгорный -1**

**Класс 6**

## **Цели:**

**Обучающие** - повторить и обобщить материал изученного по теме «Морфемика» в 5 классе,

**Развивающие** – развивать культуру устной связной монологической речи (ответы), развивать понимание о возможностях русского языка как способа для самовыражения и развития творческих способностей, развивать умения работать в паре, группе.

**Воспитывающие** - любовь к русскому языку через произведения поэтов, воспитывать культуру устной речи.



Заполни пропуски нужными словами . О какой морфеме идёт речь?

..... – значимая часть.

Над словами родственными

Держит власть.

Выясни умело линию родства –

..... подбери слова.



*Корень слова* – значимая часть.

Над словами родственными  
Держит власть.

Выясни умело линию родства –  
*однокоренные* подбери слова.

Что такое корень ?

Какие слова называются однокоренными?



# Лингвистическая сказка «КОРЕНЬ»

## Дополни !



Вспомни всех родственников.  
Заполни «Дерево»



# Лингвистическая сказка «КОРЕНЬ».

Много-много лет назад появился на свете корень - УЧ-. Нашли его люди и задумались: «Что с ним делать?» А корень этот им сказал: «Посадите меня, и я разрастусь в большое красивое дерево. И будет вам большая польза». Посадили люди -УЧ-, и стал он расти.

Сначала росток появился , потом слова-веточки потянулись к небу... Много- много веточек - слов появилось. Все они на -УЧ- похожи, но и своё в каждом есть. Вот какое дерево выросло!





Однокоренные слова корня –УЧ–



# Словарное гнездо слова «уч/и/ть»

уч и ть →	● уч и -тель →	уч и ть-ся →	по-уч и ться про-уч и ться
		уч-е ни [j-э]	
уч и ть →	● уч и -лиц-е	уч-э б (а) →	уче б-ник (черед. о—е) уче б-н-ый (черед. о—е)
			уч и тель-ниц-а уч и тель-ств-о I, собир. ('учителя') уч и тель-ств-о II ('работа в качестве учителя')
			уч и тель-ск (ий) → уч и тельск-ая, суц. уч и тель-ствова-ть

уч и ть →	● уч-е н ик →	уч-е н ик →	уче-н и ц-а уче н иц-еск (ий) (черед. к—ч) → → уч е н ицеск-и
		уч-е н (ый) →	по-уч е н-ому [по-уч е ному]
уч и ть →	в ы -уч и ть →	в ы -уч и ть →	в ы уч и ть-ся в ы уч-ива-ть →  в ы уч ива-ни [j-э] в ы уч-к-а
		до-уч и ть →	до уч-ива-ть → до уч ива-ни [j-э] за-уч и ть → за уч-ива-ть → за уч ива-ни [j-э]
уч и ть →	из-уч и ть →	из-уч и ть →	изуч-а-ть → изуч а-ть-ся изуч-е ни [j-э]
		на-уч и ть →	науч и ть-ся на учк (а) (черед. ч—к) →  на учн-о → на учк-н (ый) (черед. к—ч) →  на учн-ость
уч и ть →	недо-уч и ть →	недо-уч и ть →	недоуч и ть-ся недо уч-ива-ть недо уч-к-а
		об-уч и ть →	обуч-а-ть → обуч а-ть-ся ● обуч-е ни [j-э] пере-обуч и ть → переобуч-а-ть
уч и ть →	от-уч и ть →	от-уч и ть →	отуч и ть-ся → отуч-а-ть-ся отуч-а-ть
		пере-уч и ть →	переуч и ть-ся пере уч-ива-ть → пере уч ива-ни [j-э]
уч и ть →	по-уч-а-ть →	по-уч-а-ть →	поуч-е ни [j-э] поуч-и тельн-ый
		по-уч и ть →	подуч и ть-ся под уч-ива-ть → под уч ива-ни [j-э] приуч и ть-ся → приуч-а-ть-ся <sup>1</sup> приуч-е ни [j-э]
уч и ть →	раз-уч и ть →	раз-уч и ть →	разуч и ть-ся → раз уч-ива-ть-ся <sup>1</sup> раз уч-ива-ть →  раз уч ива-ни [j-э]

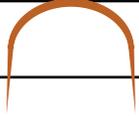
Статья из

Школьного словообразовательного словаря  
русского языка А.Н. Тихонова

Что помогло  
образовать столько  
однокоренных слов?

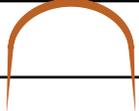
# Упражнение 111.

Что такое формы слова, чем они отличаются от  
однокоренных слов?  
По цепочке, комментированное письмо.

однокоренные слова(  )	формы слова(  )

# Упражнение 111.

Что такое формы слова, чем они отличаются от однокоренных слов?

однокоренные слова(  )	формы слова(  )

При морфемном разборе сперва ....

А зачем нужно знать часть речи того слова, которое будем разбирать?

## *Окончание*

Что такое *окончание*?

Для чего нужно окончание словам?

Прочитайте :

**Радости школьник ид .**

Радостные школьники идут .

Радостный школьник идёт .

*Что расскажет окончание вам о слове?*



Спишите одно из предложений, выделяя окончания и указывая грамматические признаки, которые отражаются в окончании.

Радостные школьники идут .

Радостный школьник идёт .



# Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,  
Два - согнуться, разогнуться,  
Головою три кивка,  
На четыре руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту тихо сесть.*



Разноуровневые задания:

(базовый)

Спишите, вставляя буквы. Обозначьте основы и окончания в словах. Почему подчёркнутое слово является лишним в строке?

1. Б..грянец, б..рюза, б..рдовый, ф..олетовый.

2. Р..кета, р..форма, (с,з)лева, (о,а)тмосфера.



# Разноуровневые задания: (повышенный)

Спишите, обозначьте основы и окончания в словах. В каждой строке подчеркните лишнее слово.

1. Р.. кета, р..форма, вс..гда, (о,а) тмосфера.

2. Пор..зил , (в) верх б..грянец, пахуч.. .



# Разноуровневые задания: (сильный)

Спишите, вставляя нужные буквы. Обозначьте основы и окончания в словах. В каждой строке подчеркните лишнее слово.

1. Ш...с...е , (з, с)дание , (з, с)доровье , со..нце

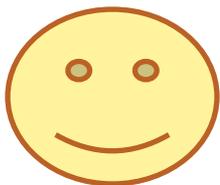
2.(В)сегда , (из) д...лека, (с) лева, (а, о)рена .



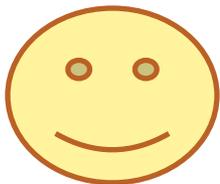
# Оцените свою работу



**Нет ошибок**



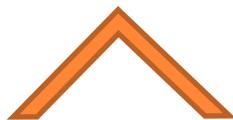
**1-2 ошибки**



**3-и более**



•Что это за морфема?



Что такое *суффикс*?

- Прослушайте стихотворение и выпишите слова, обозначая суффиксы, которые послужили для образования новых слов.
- Задания по вариантам

1 вариант	2 вариант
Слава -.....	Боря- .....
забор-.....	карандаш-.....
скамейка-.....	лоб-.....
тетрадь- .....	шея-.....



Сидит Славочка на заборике,  
А под ним на скамейке Боренька.  
Боренька взял тетрабочку,  
Написал: «Дурачок ты, Славочка».  
Вынул Славочка карандашище,  
Написал в тетрадь: «Ты дурачище».  
Борище взял тетрадищу  
Да как треснет по лбищу Славищу.  
Славище взял скамеищу  
Да как треснет Борище в шеищу.  
Плачет Славочка под забориком,  
Под скамеечкой плачет Боренька.

**Проверка учеников, работавших на закрытых досках.  
Значение суффиксов**

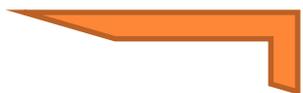
**-ищ-**

**-ик-**

**-еньк- и -очк-**



- Как такие слова называют?
- Каким способом образованы слова?
- Что такое *приставка*?



**научишь**

**поучить**

**проучишь**

**отучить**

**переучишь**



## Кто быстрее?

Работа в группе - 4 человека.

### **ПИСАТЬ**

Вместо точек запишите слова, образованные с помощью различных приставок от данного слова. Приставки выделить. Постарайтесь не повторять приставки.



- 1 ..... в пустую графу.
- 2 ..... из учебника.
- 3 ..... на доске.
- 4 ..... всю тетрадь.
- 5 ..... падеж над словом.
- 6 ..... сочинение с черновика на чистовик.
- 7 ..... картину.
- 8 ..... изложение, так как уроки сократили.
- 9 ..... рисунок.
- 10..... вазу яркими красками.
- 11..... домашнее задание у отличницы.



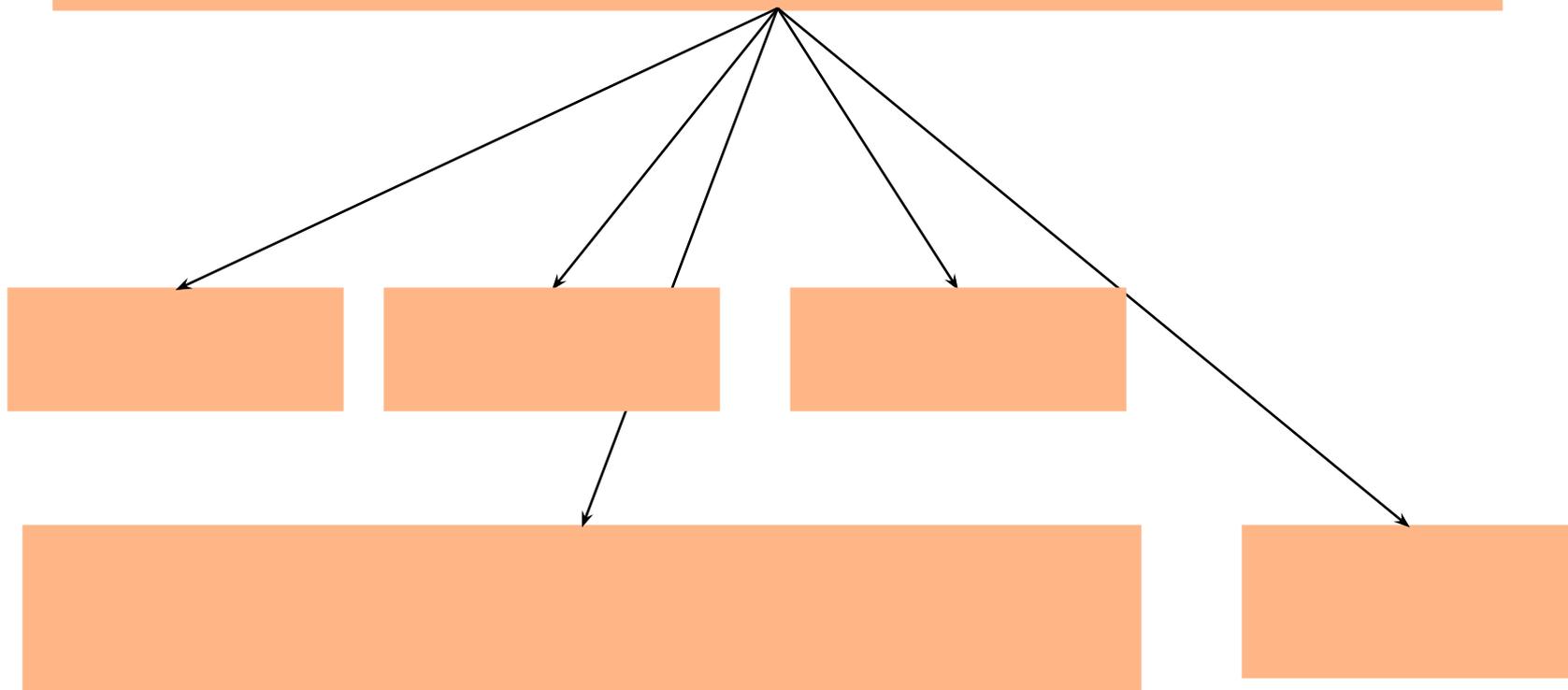
- 1 ..... **писать** в пустую графу.
- 2 ..... **писать** из учебника.
- 3 ..... **писать** на доске.
- 4 ..... **писать** всю тетрадь.
- 5 ..... **писать** падеж над словом.
- 6 ..... **писать** сочинение с черновика на чистовик.
- 7 ..... **писать** картину.
- 8 ..... **писать** изложение, так как уроки сократили.
- 9 ..... **писать** рисунок.
- 10..... **писать** вазу яркими красками.
- 11..... **писать** домашнее задание у отличницы.



*Подведение итогов: Заполните кластер:*

**Морфемика –**

ЭТО .....



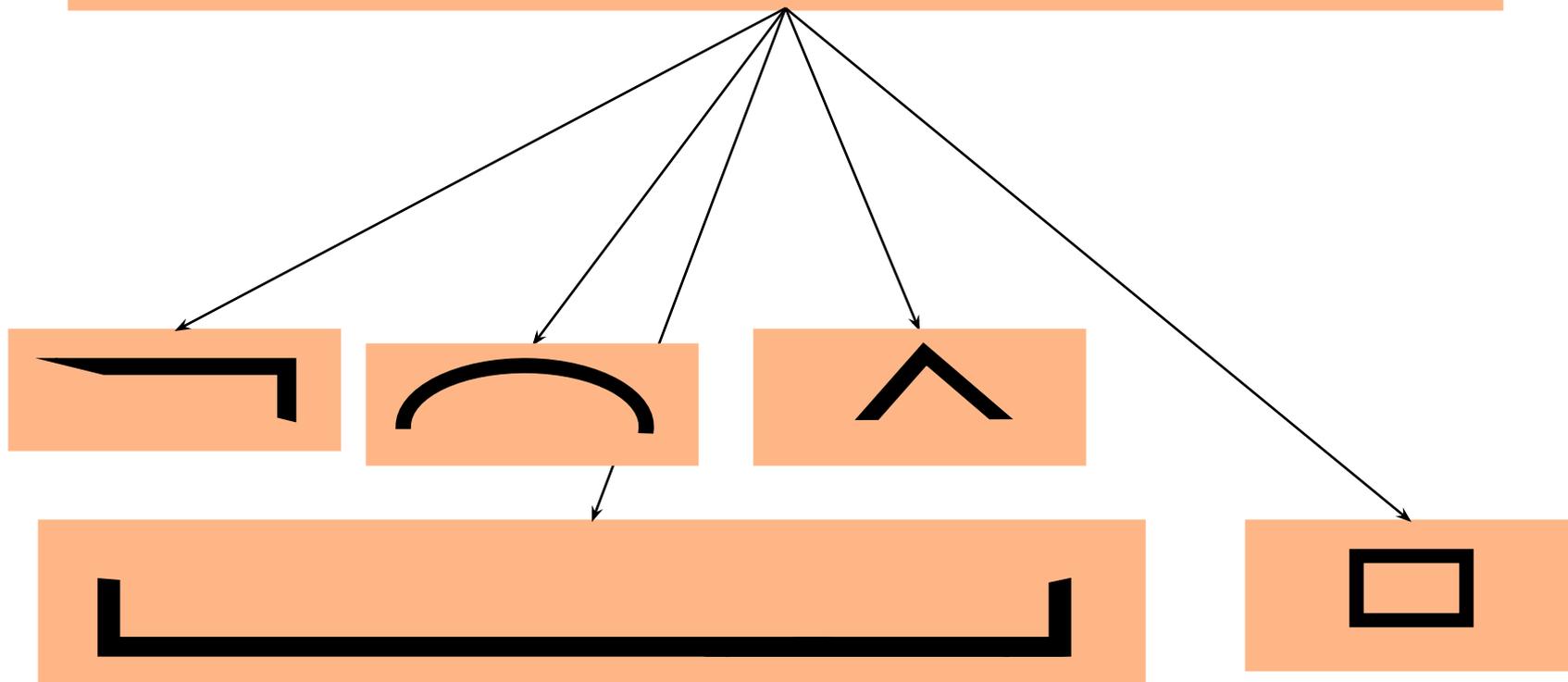
*Что нужно помнить при морфемном разборе?*



*Подведение итогов: Заполните кластер:*

**Морфемика –**

ЭТО .....



*Что нужно помнить при морфемном разборе?*



# Домашняя работа

*1. Учить определения морфем с. 52*

*2. Разноуровневые задания:*

• Базовый: Упр.113

• Повышенный: Упр.116 или

Составить «Отгадай

слово» : записать определения 5

однокоренных слов



## Продолжите фразу:

**Выполняя задания ,мне было легко(трудно), потому что ...**

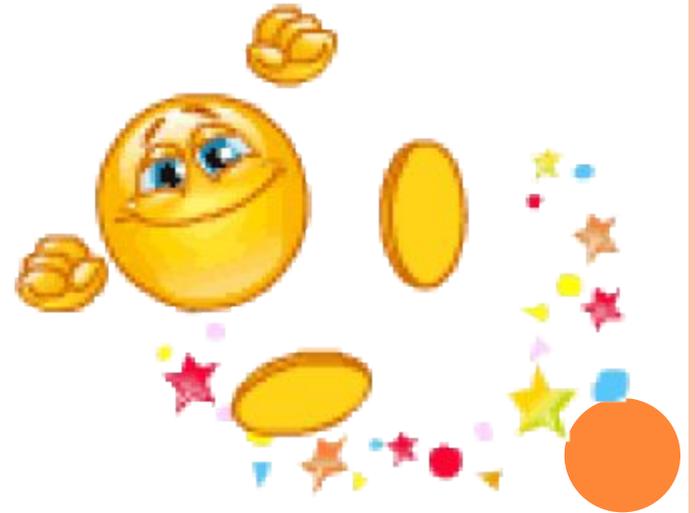
**Теперь я могу ...**

**Я хочу похвалить своего одноклассника (*имя*) за то, что он ...**

**Я могу похвалить себя за ...**



**Спасибо за урок!**



## Источники :

1.Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.:]

## 2.Картинки :

Смайл в наушниках -

[http://yandex.ru/images/search?viewport=wide&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&img\\_url=http%3A%2F%2Fteachers.springfield-lucas.k12.oh.us%2Fhathaway%2FMCj04404300000%5B1%5D.gif&pos=5&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-817-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&rpt=simage](http://yandex.ru/images/search?viewport=wide&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&img_url=http%3A%2F%2Fteachers.springfield-lucas.k12.oh.us%2Fhathaway%2FMCj04404300000%5B1%5D.gif&pos=5&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-817-pd-1-wp-4x3_1280x960&rpt=simage)

Смайлик-Работа в паре -

[http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fus.cdn3.123rf.com%2F168nwm%2Fyayayoy%2Fyayayoy1111%2Fyayayoy111100013%2F11275857-n-----n-nf-----n.jpg&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-817-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&\\_1423762454675&p=1&viewport=wide&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9&pos=47&rpt=simage&pin=1](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fus.cdn3.123rf.com%2F168nwm%2Fyayayoy%2Fyayayoy1111%2Fyayayoy111100013%2F11275857-n-----n-nf-----n.jpg&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-817-pd-1-wp-4x3_1280x960&_1423762454675&p=1&viewport=wide&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9&pos=47&rpt=simage&pin=1)

Смайл с вопросом -

[http://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&stypе=image&lr=56&noreask=1&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-820-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&pin=1](http://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&stypе=image&lr=56&noreask=1&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-820-pd-1-wp-4x3_1280x960&pin=1)

Смайл надо подумать -

[http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fs16.rimg.info%2F858bc775bde8817ff2c8f586a71609a5.gif&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-820-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&\\_1423761210832&viewport=wide&p=3&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&noreask=1&pos=90&rpt=simage&lr=56&pin=1](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fs16.rimg.info%2F858bc775bde8817ff2c8f586a71609a5.gif&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-820-pd-1-wp-4x3_1280x960&_1423761210832&viewport=wide&p=3&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&noreask=1&pos=90&rpt=simage&lr=56&pin=1)

Смайл запомни -

[http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fthumb1.shutterstock.com%2Fphotos%2Fthumb\\_large%2F498865%2F109203620.jpg&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-820-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&\\_1423761218795&viewport=wide&p=4&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&noreask=1&pos=131&rpt=simage&lr=56&pin=1](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fthumb1.shutterstock.com%2Fphotos%2Fthumb_large%2F498865%2F109203620.jpg&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-820-pd-1-wp-4x3_1280x960&_1423761218795&viewport=wide&p=4&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&noreask=1&pos=131&rpt=simage&lr=56&pin=1)

Смайл с компьютером -

[http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fs58.radikal.ru%2Fi159%2F1103%2F2c%2Ff42ca1a6d4ed.gif&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-817-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&\\_1423761705399&viewport=wide&p=22&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&noreask=1&pos=689&rpt=simage&lr=56&pin=1](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fs58.radikal.ru%2Fi159%2F1103%2F2c%2Ff42ca1a6d4ed.gif&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-817-pd-1-wp-4x3_1280x960&_1423761705399&viewport=wide&p=22&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&noreask=1&pos=689&rpt=simage&lr=56&pin=1)

Смайлы -

[https://www.google.ru/search?tbm=isch&q=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&gws\\_rd=ssl#imgdii=\\_&imgrc=inGt6MfdEwryTM%253A%3B05bH8hzwS2VC8M%3Bhttp%253A%252F%252Fman-woman.com.ua%252Fimages%252Fstories%252Fumor%252Fsmailiki.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fman-woman.com.ua%252Fpochemu-luchshe-zhenshchina-postarshe.html%3B230%3B202](https://www.google.ru/search?tbm=isch&q=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&gws_rd=ssl#imgdii=_&imgrc=inGt6MfdEwryTM%253A%3B05bH8hzwS2VC8M%3Bhttp%253A%252F%252Fman-woman.com.ua%252Fimages%252Fstories%252Fumor%252Fsmailiki.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fman-woman.com.ua%252Fpochemu-luchshe-zhenshchina-postarshe.html%3B230%3B202)

Смайл со звёздами анимированный -

[https://www.google.ru/search?tbm=isch&q=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&gws\\_rd=ssl#imgdii=fHRdNxacB7kxZM%3A%3BXXtX6WIGNNVdZM%3BfHRdNxacB7kxZM%3A&imgrc=fHRdNxacB7kxZM%253A%3BRsf0ZDFJO765VM%3Bhttp%253A%252F%252Fphotohumor.ru%252F\\_ph%252F14%252F2%252F129494955.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbikepost.ru%252Fblog%252F46199%252FMnogotochie-v-moej-istorii.html%3B500%3B399](https://www.google.ru/search?tbm=isch&q=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC&gws_rd=ssl#imgdii=fHRdNxacB7kxZM%3A%3BXXtX6WIGNNVdZM%3BfHRdNxacB7kxZM%3A&imgrc=fHRdNxacB7kxZM%253A%3BRsf0ZDFJO765VM%3Bhttp%253A%252F%252Fphotohumor.ru%252F_ph%252F14%252F2%252F129494955.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbikepost.ru%252Fblog%252F46199%252FMnogotochie-v-moej-istorii.html%3B500%3B399)

Смайлик с обручем -

[http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fs16.rimg.info%2Ff137426fec07c7c234a10c1a5d97d220.gif&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-789-pd-1-wp-4x3\\_1280x960&\\_1424513170027&viewport=wide&p=1&text=смайлик физкультура&noreask=1&pos=45&rpt=simage&lr=56](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fs16.rimg.info%2Ff137426fec07c7c234a10c1a5d97d220.gif&uinfo=sw-1280-sh-960-ww-1197-wh-789-pd-1-wp-4x3_1280x960&_1424513170027&viewport=wide&p=1&text=смайлик физкультура&noreask=1&pos=45&rpt=simage&lr=56)