

урок русского  
языка в 3 классе



# «ЧАСТИ РЕЧИ»

Автор: **Ампилова Ирина**

**Викторовна,**

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 3

Г. Гулькевичи

Краснодарского края

2015 год



## Цели и задачи

- **Образовательная:** формирование навыков безотрывного письма; формирование умений определять грамматические признаки частей речи в тексте, формирование умений применять полученные знания на практике.
- **Развивающая:** развивать навыки устной и письменной речи, фонематический слух, орфографическую зоркость, активную мыслительную деятельность, навыки грамматического письма, интеллектуальные способности младших школьников, а также развитие познавательной активности творческих способностей.
- **Воспитательная:** воспитывать любовь к родному языку, прививать любовь к русскому фольклору.
- **Задачи на развитие умений на уроке:** определять собственное отношение к проблеме и аргументировать свою точку зрения.
- **Задачи развития навыков на уроке:** формировать навык построения доказательных рассуждений.
- **Образовательная задача:** формировать у учащихся умения выделять главное, делать выводы на основе анализа.



**Здравствуйте, ребята! Я –  
Морфология.  
Сегодня мы с вами  
отправимся в  
увлекательное путешествие  
и познакомимся с  
удивительным миром слов**

большой

маленький

Какие слова  
спрятались°  
?



сухой

**мокрый**

война

**мир**

глубокий

**мелкий**

старый

**молодой**

гладить

**мять**

твердый

**мягкий**

**М**





определите  
порядок  
следования букв



МЛО

ОМЛ

ЛОМ







	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	А	М	Н	О	Р	К	В	У
<b>2</b>	С	Г	Д	Я	Л	Ч	Ц	Т

**НЕ ПОЗАБУДЬ КЛЮЧ !**

**2-1**

**1-4**

**2-5**

**1-4**

**1-2**

**1-1**



# СОЛОМА



А. Хромуш, 2006



# СОЛОМА

Семеро одну соломину поднимают

Не солома красит гумно, а зерно

Лежит на соломе, а говорит с ковра

Не подкладывай к огню соломы

Дома и солома съедобна

Привыкает корова и ко ржаной соломе

Соломиной не подпрешь хоромины





КОРОЛЕВСТВО

Добро  
пожаловать!

"ГРАММАТИКА"



**Ребята, давайте  
вспомним, из  
чего состоит  
наша речь?**



**Запишите  
предложение и  
расставьте  
части речи над  
словами**

**Легкий морозец к вечеру  
затягивал лужицы  
звездами.**

Какие части речи  
спрятались в этом  
предложении?

*прил*

*сущ*

*сущ*

*глаго*

*Легкий морозец **к** вечеру затягивал*

*сущ*

*сущ*

*звездами лужицы.*





Составь схему  
«Части речи»



части речи

прилагательное

глагол

предлог

существительное



# найди лишнее слово:

Береза, пчела, легкий, малина

легкий

Речистый, река, полезный

река

Разъяснить, донести, напевать,  
резьба

резьба

Рисковать, через, уплотнить,  
разместить

через





На(род)ник

Ку(сок)ол

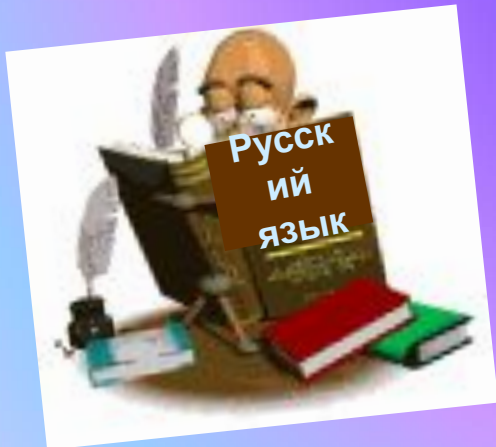
За(бор)ец

Те(сто)рож

По(ход)ок

Помогите,  
слова  
найдите!

Внимание!  
Справка!



сок,  
бор,  
сто,  
ход,  
род







Какое слово потерялось?



~~Белый-черный, утренний~~ ?

вечерний

~~Небо-птица, река~~ ?

рыба

~~Довысил-понижил, отнял~~ ?

дал



[www.edga.ru](http://www.edga.ru)





# домашнее задание

К данным согласным добавьте нужное количество букв **а**. Поставьте их среди написанных букв так, чтобы получилось слово

М	м					п	р	д		
Р	к					м	р	к		
с	р					к	р	н		
Р	м					с	л	т		
С т	к	н				б	р	б	н	
Кл	сс					к	р	н	д	ш