

Гиперактивный ребенок



Гиперактивность



- Синдром дефицита
внимания

Внимание –

Направленность и
сосредоточенность
психической деятельности
на чем-либо определенном

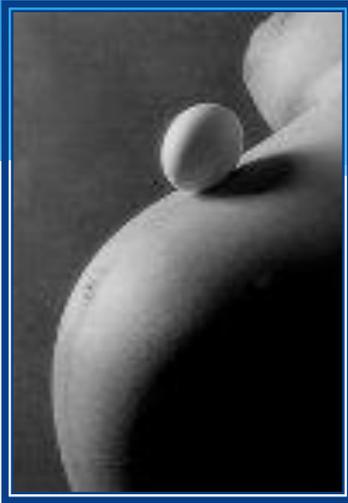
Причины гиперактивности:



* 1. Генетические

Наследственная предрасположенность

(как правило, у гиперактивных детей кто-то из родителей был гиперактивным).



* 2. Биологические

Органические повреждения головного мозга во время беременности, родовые травмы, заболевания матери

(гиперактивные дети часто рождаются у матерей, страдающих аллергическими заболеваниями, например, астмой, экземой или мигренью, дефицит жирных кислот в организме (симптомы этого дефицита является постоянное чувство жажды, сухость кожи), дефицит питательных элементов (в организме не хватает цинка, магния, витамина B12)).



* 3. Социально – психологические

*Микроклимат в семье, алкоголизм родителей,
условия проживания, неправильная линия
воспитания*

Симптомы гиперактивности:



1. При невнимании:

- * отличается нарушением устойчивого внимания (не может долго сосредотачиваться на интересном занятии);
- * слышит, когда к нему обращаются. Но не реагирует на обращение;

- 
- * с энтузиазмом берется за задание, но не заканчивает его;
 - * имеет трудности в организации (игры, учебы, занятий);
 - * часто теряет вещи;
 - * избегает скучных задач и таких, которые требуют умственных усилий;
 - * часто бывает забывчив.



2. Сверх активность:

- * ерзает, не может усидеть на месте;
- * проявляет беспокойство (барабанит пальцами, постоянно двигается, даже сидя);
- * находится в постоянном движении (с «мотором»);
- * очень говорлив.



3. Импульсивность:

- * отвечает до того, как его спросят;
- * не способен дождаться своей очереди;
- * часто вмешивается, прерывает;
- * резкие смены настроения;

- 
- * не может отложить вознаграждение (сразу и сейчас же);
 - * не подчиняется правилам (поведения, игры);
 - * имеет разный уровень выполнения заданий (на одних занятиях спокоен, на других – нет).



Рекомендации:



- * В своих отношениях с ребёнком придерживайтесь "позитивной модели";
- * Подчёркивайте его успехи и поощряйте его усилия, особенно во всех видах деятельности, требующих концентрации внимания, даже если результаты далеки от совершенства;
- * Старайтесь реже говорить "нет" и "нельзя" – лучше попробуйте переключить его внимание;

- 
- * Разговаривайте с ребёнком всегда сдержанно, спокойно, мягко;
 - * Не давайте ребёнку длинных указаний и не читайте долгих нотаций – он Вас просто не выслушает до конца;
 - * Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;

- 
- * **Оберегайте ребёнка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности;**
 - * **Невозможно и не следует подавлять повышенную двигательную активность – направьте её в нужное русло.**
 - * **Поощряйте сильные стороны ребенка. Помогите ребенку стать знатоком и виртуозом в каком-либо деле, которое ему интересно и лучше даётся. Любые знания, умения и увлечения поднимут его самооценку и рейтинг в глазах других детей.**

- 
- * по возможности игнорировать вызывающие поступки ребенка с синдромом дефицита внимания и поощрять его хорошее поведение;**
 - * во время урока ограничить до минимума отвлекающие факторы. Этому может способствовать, в частности, оптимальный выбор места за партой в центре класса напротив доски;**
 - * предоставлять ребенку возможность быстро обращаться за помощью к учителю в случаях затруднения;**

- 
- * на определенный отрезок времени давать только одно задание;
 - * во время учебного дня предусматривать возможности для двигательной разрядки: занятия физическим трудом.



Кроме медикаментозной поддержки гиперактивного ребенка, применения правильных методов в поощрении и пресечении каких-то поведенческих проявлений, у ребенка необходимо тренировать навыки управления своим вниманием и поведением.

Именно в этом лучше всего может помочь игра!

Коррекционные игры для гиперактивных детей

- * Игры развивающие внимания;
- * Игры для релаксации;
- * Игры развивающие волевою регуляцию;
- * Коммуникативные игры.



Но...

прежде чем перейти к описанию игр, оговорим правила, которые должны соблюдать как в игре, так и в обычной жизни при общении с гиперактивным ребенком.

Правило 1.

- * **Не ожидайте всего и сразу. Помните, что если вы одергиваете ребенка, то его усилия тут же переключаются на контроль своих действий, а сконцентрироваться на задании ему уже будет трудно.**

Правило 2.

- * Предупреждайте переутомление и перевозбуждение ребенка, вовремя переключайте его на другие виды игр и занятий.**

Правило 3.

- * Так как гиперактивному ребенку сложно контролировать себя, то он нуждается во внешнем контроле. Очень важно, чтобы взрослые при выставлении внешних рамок из "можно" и "нельзя" были последовательны. Также необходимо учитывать, что ребенок не способен долго ждать, поэтому все наказания и поощрения должны появляться вовремя.

Игры для развития внимания



- * «Последний из могикан»;
- * «Учитель»;
- * «Последний штрих»;
- * «Ушки на макушки».

Игры для релаксации



- * «Солдат и тряпичная кукла»;
- * «Насос и мяч».

Игры, развивающие волевою регуляцию



- * «Говори по сигналу»;
- * «Замри».

Коммуникативные игры



- * «Разговор через стекло»;
- * «Чужими глазами».



Активный ребенок – это хорошо, это значит,
что он во-первых здоров, во вторых, имеет в
своем распоряжении вполне адекватных
родителей.

Дети - это наше все, наши цветы жизни.

Презентацию подготовили:

студентки 2 курса ФСН обществоведческого
профиля- Суюндукова З.М и Горбачева А.Н