

Школа радости,  
успеха и  
сотрудничества

# Цель программы:

*Создание в школе единого воспитательного пространства для воспитания нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.*

# Задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как к основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут.
3. Формирование творческих способностей и склонностей через детские объединения, включение в разнообразные виды деятельности.
4. Повышение педагогической компетенции родителей и педагогического мастерства педагогов школы.
5. Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
6. Формирование положительного мотива к учению, создание условий для развития познавательных интересов у учащихся.
7. Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чуткости и видения прекрасного

# Основные этапы реализации целевой концепции

**1 этап – подготовительный.**

**2005-2006 учебный год.**

- обеспечение нормативно - правовой и научно-методической базы воспитательного процесса;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- совершенствование системы совместной деятельности ОУ и социальной сферы;

## 2 этап – основной.

**2006-2016 год.**

- реализация программы «Школа радости, успеха и сотрудничества» через создание в школе системы отношений, помогающей ребёнку, ученику на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности;
- через обеспечение преемственности реализуемых образовательных и воспитательных программ в цепи непрерывности от начальной ступени до основной и полной средней школы; через поисковую деятельность учителей.

# Воспитательное пространство





**Программа воспитания школьников  
«Школа радости, успеха и сотрудничества»**

**Программа состоит из разделов:**

- «В здоровом теле - здоровый дух»
- «Давайте жить дружно»
- «Проблема семьи - проблема школы»
- «Моё Отечество»
- «Всякое знание превращай в деяние»
- «Досуг»
- «Профессия»



# Реализация данной программы позволит:

- повысить творческие способности личности в новых социально-экономических условиях;
- оптимально сочетать индивидуальное воспитание с воспитанием в коллективе и самовоспитанием;
- осуществлять неразрывную связь со средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развить общую и педагогическую культуру учащихся, родителей, воспитателей.

# Воспитательное воздействие

**Воспитательное воздействие  
осуществляется через блоки:**

- «Я - учёба, труд и профессия»
- «Я - здоровье, безопасность, природа»
- «Я - семья»
- «Я - Отечество, культура, право»
- «Я - общение, досуг»

# *Школьное самоуправление в воспитательном процессе*

совет школы

родительский комитет школы

педагогический совет

детская организация «Содружество»

Организация «Содружество» состоит  
из трёх объединений по ступеням:

1. «Цветики-семицветики»
2. «Мечтатели»
3. «Горячие сердца».

# *Родители в воспитательном процессе*

В каждом классе имеется родительский комитет, который принимает участие:

- в поддержке воспитательной программы;
- в родительских собраниях;
- в КТД;
- в решении хозяйственных проблем.

В работе с родителями применяем **следующие формы** :

день открытых дверей; родительские собрания; общешкольные родительские собрания; собрание отцов; родительский лекторий; психолого-педагогические консультации; индивидуальные встречи и беседы; посещение квартир; совместные КТД ( «Папа, мама, я – здоровая семья»; «Мама, бабушка и я»; «Весёлые старты»; вечера; КВНы)



# «В здоровом теле - здоровый дух»

**Цель:** Воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

## **Задачи:**

- 1. Создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе, способствующих укреплению здоровья.**
- 2. Увеличение объёма двигательной нагрузки учащихся на уроке и вне урока.**
- 3. Активная и широкая пропаганда, и организация здорового образа жизни.**
- 4. Представление информации о способах оздоровления организма.**
- 5. Обучение конкретным приёмам и методам оздоровления организма.**
- 6. Установление тесной взаимосвязи с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний.**

# «Давайте жить дружно»

**Цель:** Формирование правовой культуры учащихся.

**Уровень школы:**

- Оформление стенда «Права ребёнка и родителей», «Пост ГАИ»
- «Круглый стол». Встреча с сотрудниками ОППН РОВД по вопросам интересующих учащихся.
- Игра «Пойми меня». Игра на знание правовой терминологии (8-11 классы).
- Деловая игра «Как быть?» Классы пишут проблему, которая существует в классе (оскорбления, клички, порча имущества, драки и т.д.). Другой класс должен разрешить эту проблему.
- Конкурс «Стартующий подросток».
- КВН «Безопасное колесо» (для учащихся 1-4 классов).
- Лекторий «Детские шалости» (для учащихся 5-7 классов).
- Классные часы.



# « Проблема семьи- проблема школы»

**Цель:** Налаживание плодотворных связей между семьёй и школой, усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребёнка.

**Уровень школы:**

«Мама, бабушка и я» - игровая программа.

«Папа, мама и я – здоровая семья».

Выставка поделок, сделанных руками родителей и детей.

Выпуск фотогазеты или альбома «Моя семья».

День Матери.

КВН, посвящённый Дню Учителя, между командой родителей, учителей и детей.

Классные часы.

Конкурс сочинений, рисунков.

Родительские конференции, лекторий.

Круглые столы.



# «Моё Отечество»

**Цель:** Воспитание чувства долга и ответственности перед Отечеством.

**Уровень школы:**

- Фотовыставка «Моя малая Родина».
- День пожилого человека.
- День Защитника Отечества.
- 8 Марта- Международный женский день.
- Акции «Посылка», «Скворечник», «Кормушка».
- Помощь одиноким и больным людям.
- Встречи с умельцами села (сбор материала).
- 10. Уход за памятниками.
- 11. Участие в концерте, посвящённом 9 Мая.
- 12. Вечер «Вечная память».
- 13. День Здоровья, посвящённый Дню Победы.
- 14. Встречи с интересными людьми в музее
- 15. Сбор материала по темам: «Дети войны», «Вдовы», «Дети отцов, погибших в ВОВ», «Участники локальных войн», «Труженики тыла».
- 16. Конкурс патриотических песен, песен войны.
- 17. Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».
- 18. Митинг, посвящённый Дню Победы.
- 19. Зарница.
- 20. Конкурсная программа «А ну-ка, парни».
- 21. Однодневные походы «Мой край родной».
- 22. Участие в туристско-краеведческих слётах, конференциях.
- 23. Тематические дискотеки.

# «Всякое знание превращай в деяние»

**Цель: Формирование ценностного отношения к знаниям.**

**Уровень школы:**

- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх
- Игра «Счастливый случай»
- Игра «Поле чудес»
- Тематические дискотеки
- Конкурс «Ученик года»
- Создание компьютерных презентаций

# «Досуг»

**Цель:** Способствовать созданию зоны отдыха для восстановления физических и духовных сил развитию способностей и интересов.

**В 2007-2008** учебном году работали 7 кружков.

**В 2008-2009** учебном году работали 8 кружков.

**В 2009-2010** учебном году в школе работают 11 кружков:  
«Туристический», «Лыжная подготовка», «Настольный теннис», «Волейбол», «Экология и мы», «Я и мой компьютер», «Умелые руки», «Волшебный сундучок», «Сделай сам», «Юный кроликовод», «Волшебная кисточка».

**В 2007-2008** учебном году кружки посещали 88 из 115 учащихся (77%), в 2008-2009 учебном году – 105 из 137 учащихся (77%).

# «Профессия»

**Цель:** Формирование профессиональных знаний и умений, становления специалистов, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

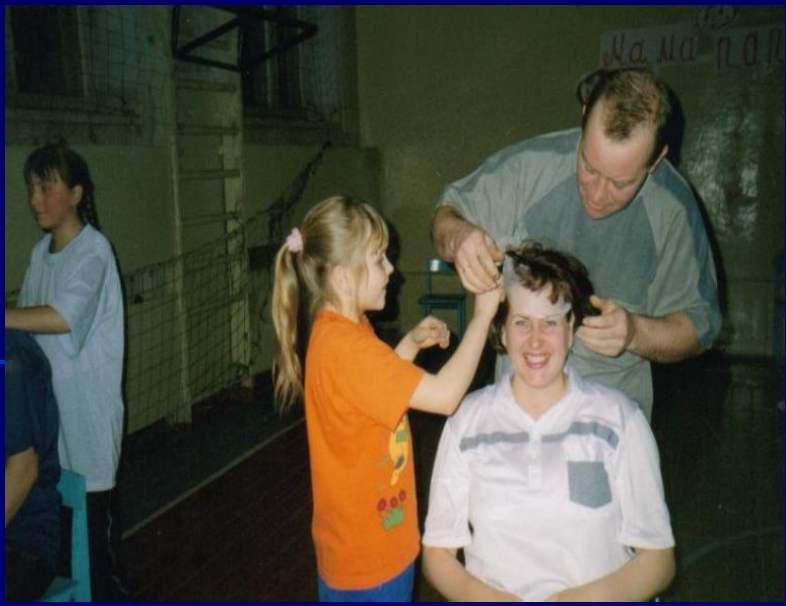
## **Задачи:**

- развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии;
- углубление и расширение знаний учащихся об особенностях, тонкостях профессии;
- воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии



















# Прогнозируемый результат

## Эстетическое и культурное развитие:

сформировано своя среда, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям, воспитано ведение прекрасного.

## Интеллектуальное развитие:

сформировано целостная и научно обоснованная картина мира, развиты познавательные способности.

## Патриотизм, гражданственность

воспитана любовь к родной школе, к отчому краю, сформировано гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины.

## Нравственность, духовность как основа личности:

сформировано гуманистическое отношение к окружающему миру, к общечеловеческим ценностям

**РЕБЁНОК-**  
**личность, способная строить**  
**жизнь, достойную человека**

## Саморазвитие:

сформировано самосознание, становление активной жизненной позиции, потребность к самосовершенствованию, способность адаптироваться в окружающем мире.

## Творческая личность:

развиты творческие способности реализуются в соответствии со своими склонностями и интересами.

## Здоровье:

сформировано стремление к здоровому образу жизни, осознано здоровье как одна из главных жизненных ценностей.

# Количество конкурсных мероприятий за 3 года

Показатели	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год
Всего конкурсов, в которых участвовало ОУ, педагоги и учащиеся школы	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>40</b>
Количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
Количество конкурсов, в которых участвовали педагоги	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Участие

**Область, регион и т.д.**

**Район**

1. Соревнования по спортивному ориентированию
2. Открытие чемпионата города Новосибирска по спортивному ориентированию
3. Конкурс «Русский медвежонок»
4. Конкурс «Кенгуру»
5. Туристический слёт
6. Экологическая экспедиция

1. Л/а кросс
2. Сбор детских организаций
3. Экол. марафон
4. Настольный теннис
5. Соревнования по волейболу
6. Праздник «День птиц»
7. Лыжные гонки на приз новогодней ёлки
8. Лыжные гонки в зачёт спартакиады ООШ
9. Праздник «День земли»
10. Акция «Мы чистим мир»
11. Соревнования по л/а
12. Закрытие лыжного сезона
13. Конкурс «Чистая вода»

## Места (область)

1 место	2 место	3 место	Лауреаты
<b>1. Областная научно-исследовательская конференция</b> <b>2. Конкурс опытных участков</b>	<b>1. Техника пешего туризма</b>	<b>1. Однодневный поход</b>	

## Места (район)

1 место	2 место	3 место	Лауреаты
<p>1. Конкурс «Турист года»</p> <p>2. Научно-практическая конференция «Юный исследователь»</p> <p>3. Конкурс «Судьбы людей в судьбе района, области, страны»</p> <p>4. Фотоконкурс</p>	<p>1. Научно-практическая конференция «Юный исследователь»</p> <p>2. Конференция краеведов</p> <p>3. Конкурс «Турист года»</p> <p>4. Выставка ДПИ</p> <p>5. Лыжные гонки в зачёт Спартакиады СОШ</p> <p>6. «Стартующий подросток»</p>	<p>1. Кубок ДЮКФП по лыжным гонкам</p> <p>2. Конкурс композиций из природного материала</p> <p>3. «А ну-ка, парни»</p> <p>4. Открытие лыжного сезона</p> <p>5. Конкурс «Мода. Фантазия»</p>	