

*Жизнь человека тесно связано с игрой, причем с самого раннего детства, в период активного формирования, в юношеские годы, игровая деятельность занимает наибольшее место. Содержание игр изменяется вместе с ростом и развитием ребенка. Если на первых этапах игровая деятельность носит упрощенный характер, то на более поздних она значительно обогащается как по форме, так и по содержанию. Эти изменения определяются возрастающей ролью сознания в жизни ребенка. Исключительная роль принадлежит народным играм как основным факторам развития ребенка, становления и укрепления детского коллектива.*

*У каждого народа дети получали всестороннее развитие с раннего детства, в процессе игр воспитывались особенностям жизни народа, согласно среде его обитания.*

*Народные игры носят воспитательный характер и направлены на то, чтобы подготовить детей к самостоятельной жизни.*

*Игра -одно из замечательных явлений народной жизни, деятельность естественная и вместе с тем необходимая.*

*Игрушка-предмет, использующий главным образом в детских играх( С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)*

*Игрушки нужны для забавы, с их помощью дети обучаются, воспитываются и развиваются.*

## **ЦЕЛЬ:**

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТУВИНСКИМИ НАРОДНЫМИ ИГРУШКАМИ И ИГРАМИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ, К ОБЫЧАЯМ И ТРАДИЦИЯМ СВОЕГО НАРОДА;
- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ИГРАХ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ИГРАТЬ В НАРОДНЫЕ ИГРЫ, РАЗВИВАТЬ ВЫНОСЛИВОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ.

## **ЗАДАЧИ:**

- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЕКТЕ;
- РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ , УМЕНИЯ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ С ИГРУШКАМИ И В НАРОДНЫЕ ИГРЫ;
- ВЫЗВАТЬ ПОЗНОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ С ДЕТЬМИ:

1. БЕСЕДА « ТУВИНСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ»

2. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ( НАРИСОВАТЬ): «МОЯ  
ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «СЛОЖИ УЗОР», « ТЫВА ХЭЭЛЕР»

4. ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ИМЕНИ АЛДАН-МААДЫР

5. ЗАНЯТИЕ: «В ГОСТИ К ДРУЗЬЯМ»

# Игрушки глазами детей

( рисование )

«Домашнее задание: «Моя любимая игрушка»»



## Домашнее задание для родителей

Рисование: «Любимая игрушка в детстве»



Дидактическая игра «Сложи узор»



## Борьба «Хуреш».

Неотъемлемая часть тувинских героических сказаний. Победенным объявляется борец, коснувшийся земли любой частью тела кроме одного колена. Победитель помогает побежденному подняться и в знак уважения к нему, правой рукой как бы стряхивает с него пыль, затем исполняет девиг – танец орла. Особые борцовские костюмы, разнообразие приемов, одаривание победителя активная роль секунданта - моге салакчызы присвоение сильнейшим борца почетных титулов – все это способствует популярности и широкому распространению.



## *Кажык ( игра в кости )*

*Игра в кости у тувинцев является самой распространенной. Тувинцы, особенно дети, специально собирают кости. Кажык— игра в кости, которые хранятся в кожаных мешочках. Эта игра имела очень много вариантов, например, конные скачки, стрельба в кости, название костей, логические задачи с костями, считалочки с костями.*





## *Игра « Сайзанак »*

*Тувинская народная детская игра « Сайзанак» с давних времен являлась наиболее распространенным и популярным развлечением тувинских детей.*

*«Сайзанак» - это сюжетно-ролевая игра, в которой ярко выражается образ жизни тувинцев, их традиции, обычаи, быт, национальные устои. В этой игре дети берут на себя роль взрослых, в игровой форме воспроизводят их деятельность и отношения между собой. Дети учатся употреблять устойчивые слова- приветствия, проводят обряд принятия гостей, угощения их национальными блюдами- в целом подражают культурным традициям взаимоотношений между представителями рода. При этом они используют различные предметы, имитирующие настоящие вещи из «взрослого мира», пользуются речевыми шаблонами, установками. В старину для игры использовались кости-бабки, разноцветные камешки, ткани и стеклышки. употребляют*

*В игре « Сайзанак» есть правила, сюжет, роль и действие. При этом каждая отдельная игра уникальна, ведь правила возникают спонтанно. В эту игру может играть, начиная с года и примерно до двенадцати лет один ребенок или несколько детей.*

# ИГРА «САЙЗАНАК»



# **Итог проекта.**

- 1) Дети познакомились с тувинскими игрушками и играми.**
- 2) Приобрели игровые навыки.**
- 3) Оформили тувинский уголок.**
- 4) Продолжить в дальнейшем знакомить и учить детей играть в народные тувинские игры и игрушки.**
- 5) Продолжить сотрудничество с родителями.**