

# **РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

## В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНО ЦЕЛЫМ РЯДОМ НАПРАВЛЕНИЙ:

- ◎ художественно-эстетическое;
- ◎ научно-техническое;
- ◎ спортивно-техническое;
- ◎ эколого-биологическое;
- ◎ физкультурно-оздоровительное;
- ◎ культурологическое;
- ◎ экономико-правовое.

# НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Эколого-биологическое дополнительное образование детей**, направленное на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования. Возникшие во всем мире проблемы экологии, сохранения лесных массивов, очищение рек и других водоемов, бережное отношение к флоре и фауне, - все это требует изменения сознания подрастающих поколений, совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей в области эколого-биологической направленности; позволяет привлечь к работе с детьми ведущих ученых и специалистов.
- **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей** ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Вместе с тем, дальнейшее развитие детско-юношеского спорта должно осуществляться не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.
- Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей, по-прежнему, является **художественное дополнительное образование**. Именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Удовлетворение интереса к естествознанию, искусству, технике, спорту.
- Свобода выбора школьником:
  - кружка, курса, научной секции;
  - программ ориентированных на партнерство, которые часто разрабатываются совместно педагогами, родителями и детьми;
  - стиля делового, демократического общения равноправных партнеров;
  - времени и темпа освоения программ;
  - интенсивности и глубины изучения заинтересовавшего школьника явления (все о немногом).
- Опережающий характер научных знаний.
- Самостоятельное научное исследование под руководством квалифицированных педагогов.
- Многообразии форм деятельности.
- «Стартовая площадка» для профессиональной ориентации школьника.
- Право на самоопределение.

# КОЛЪЕ





# КОЛЪЕ



# БРАСЛЕТ



# АНСАМБЛЬ – ВОРОТНИК, КОЛЬЕ, СЕРЬГИ





# ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА

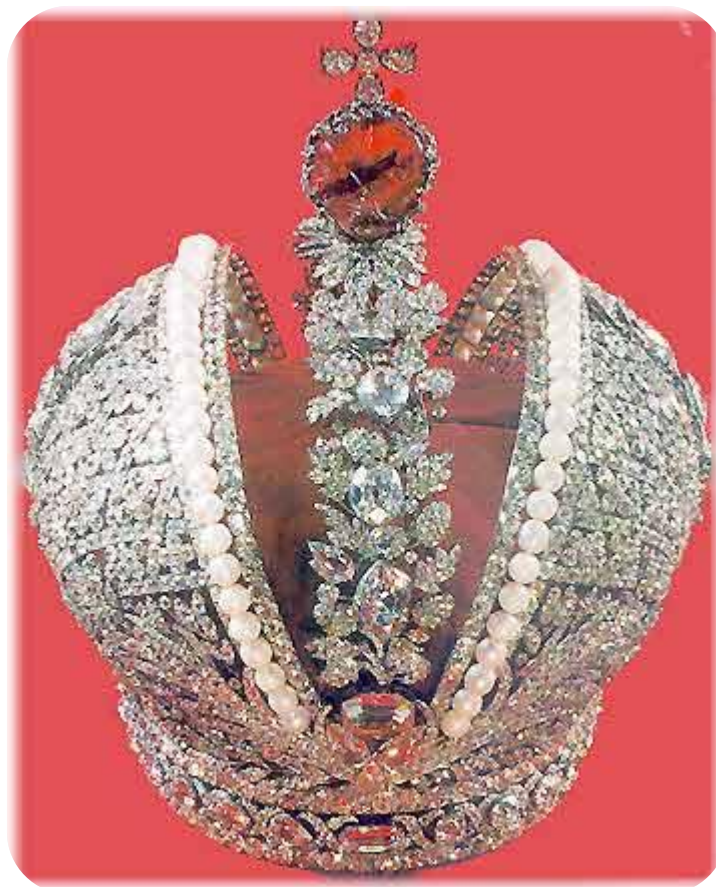


# ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА

10



# БОЛЬШАЯ ИМПЕРАТОРСКАЯ КОРОНА



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ СПОСОБНО РЕШИТЬ ЦЕЛЫЙ КОМПЛЕКС ЗАДАЧ

12

- ⦿ выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- ⦿ способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- ⦿ обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- ⦿ содействовать самореализации личности ребенка и педагога