

**РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
ФОРМИРОВАНИИ
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ**

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНО ЦЕЛЫМ РЯДОМ НАПРАВЛЕНИЙ:

- ⊙ художественно-эстетическое;
- ⊙ научно-техническое;
- ⊙ спортивно-техническое;
- ⊙ эколого-биологическое;
- ⊙ физкультурно-оздоровительное;
- ⊙ культурологическое;
- ⊙ экономико-правовое.

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Эколого-биологическое дополнительное образование детей**, направленное на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования. Возникшие во всем мире проблемы экологии, сохранения лесных массивов, очищение рек и других водоемов, бережное отношение к флоре и фауне, - все это требует изменения сознания подрастающих поколений, совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей в области эколого-биологической направленности; позволяет привлечь к работе с детьми ведущих ученых и специалистов.
- **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей** ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Вместе с тем, дальнейшее развитие детско-юношеского спорта должно осуществляться не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.
- Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей, по-прежнему, является **художественное дополнительное образование**. Именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Удовлетворение интереса к естествознанию, искусству, технике, спорту.
- Свобода выбора школьником:
 - кружка, курса, научной секции;
 - программ ориентированных на партнерство, которые часто разрабатываются совместно педагогами, родителями и детьми;
 - стиля делового, демократического общения равноправных партнеров;
 - времени и темпа освоения программ;
 - интенсивности и глубины изучения заинтересовавшего школьника явления (все о немногом).
- Опережающий характер научных знаний.
- Самостоятельное научное исследование под руководством квалифицированных педагогов.
- Многообразии форм деятельности.
- «Стартовая площадка» для профессиональной ориентации школьника.
- Право на самоопределение.

КОЛЪЕ



КОЛЪЕ



БРАСЛЕТ



АНСАМБЛЬ – ВОРОТНИК, КОЛЬЕ, СЕРЬГИ



ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА

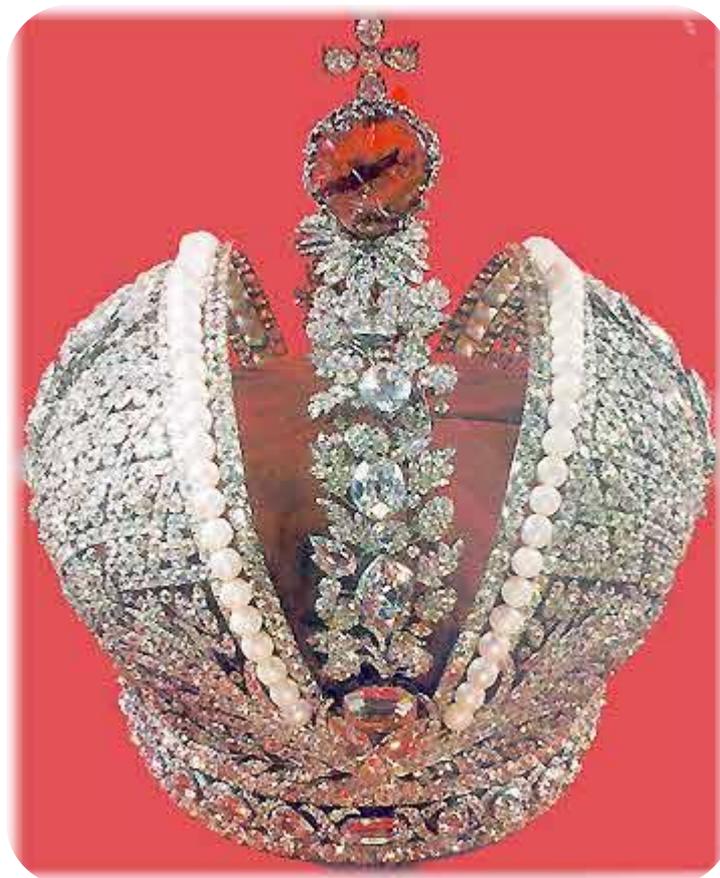


ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА

10



БОЛЬШАЯ ИМПЕРАТОРСКАЯ КОРОНА



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ СПОСОБНО РЕШИТЬ ЦЕЛЫЙ КОМПЛЕКС ЗАДАЧ

12

- ⦿ выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- ⦿ способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- ⦿ обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- ⦿ содействовать самореализации личности ребенка и педагога