

Тема урока: «Вулканы и гейзеры»

Цель урока:

Узнать как образуются и как извергаются вулканы.

План урока:

1. Строение вулкана
2. Какие вулканы действующие, а какие потухшие
3. Обозначение вулканов на карте

1. Вулкан-это конусовидная гора, образованная застывшей лавой.

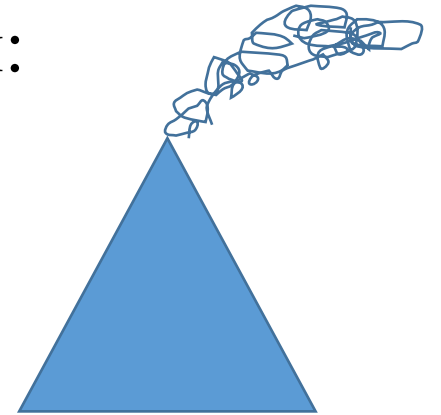
- С. 77, рис. 51-нарисуйте в тетради строение вулкана, подпишите его части.
- Прочитайте текст параграфа 23 и выпишите определения следующих понятий: магма, жерло, кратер, лава, вулканический пепел, вулканические бомбы.



2. Какие вулканы считают действующими?

Те, об извержении которых есть хоть какие-то известия: очевидцы, записи в летописи или хотя бы наскальные рисунки, типа дымящейся горы.

Если есть гора в виде конуса, но нет никаких данных об её извержении, то этот вулкан считается потухшим, но, иногда такие вулканы «просыпаются» и начинают извергаться, поэтому ученые предлагают называть их не потухшими, а уснувшими.



Смотрите фильм об извержении. Попробуйте увидеть уже знакомые вам части вулкана и продукты извержения.



3. А теперь открываем атлас, физическую карту полушарий и посмотрим, как обозначают вулканы на карте.

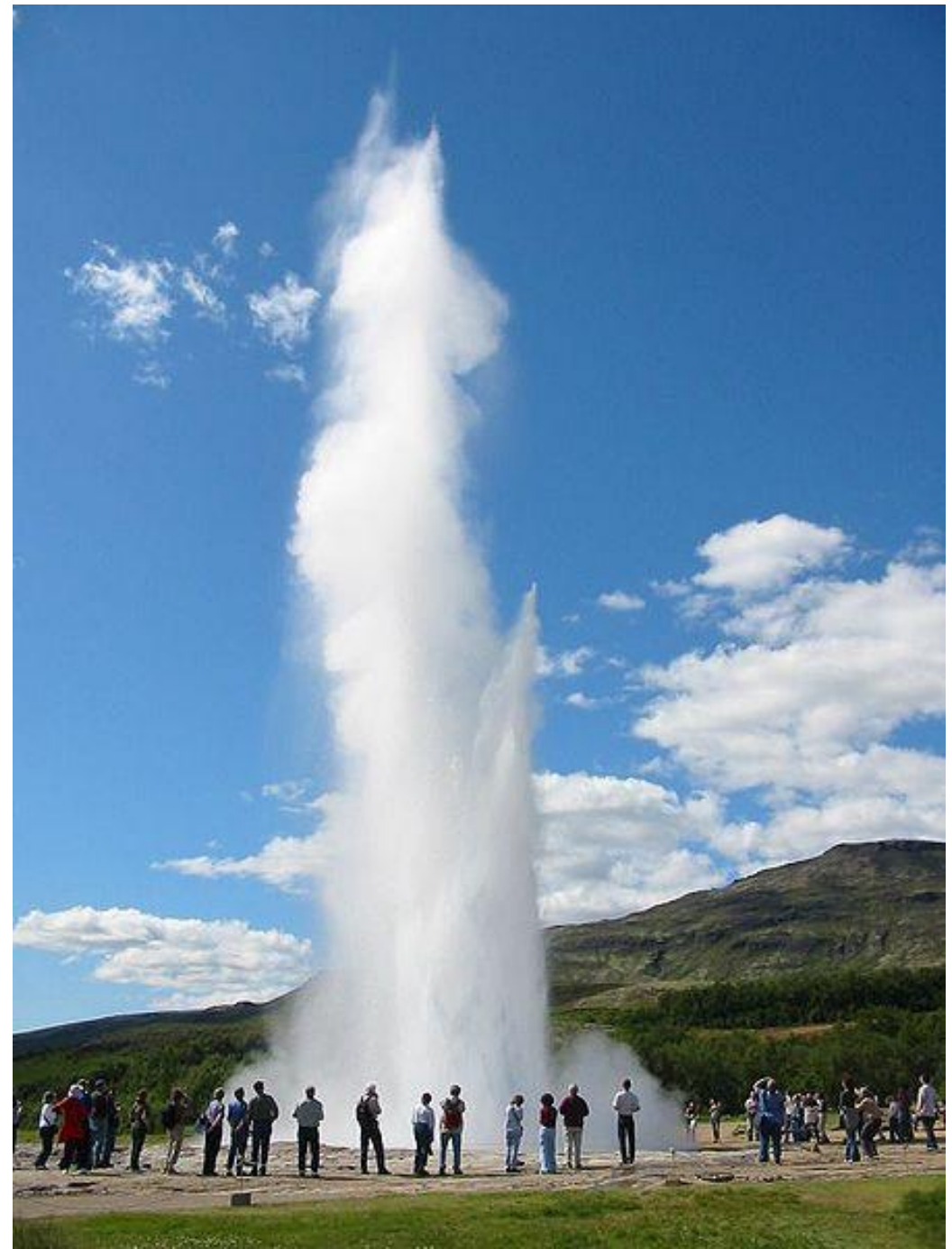
Сначала найдите в условных знаках значок вулкана, а теперь на карте найдите самые известные вулканы:

Этна, Везувий, Гекла, Кракатау, Фудзияма, Ключевская Сопка (Россия), Килиманджаро, Котопахи, Орисаба, Эльбрус (Россия).

Обратите внимание, что вулканы образуются на границах литосферных плит.

4. Рядом с вулканами очень часто образуются фонтанирующие источники-гейзеры. Они выбрасывают столб воды и пара с разной периодичностью. Подземные воды в районах вулканизма очень горячие. Почему? Как их можно использовать? Смотрите следующие слайды.





А ещё эту воду и тепло Земли можно использовать для получения электроэнергии, обогрева жилых помещений, теплиц, оранжерей и пр. На этом снимке-геотермальная электростанция.



Домашнее задание:
прочитать параграф 23, на контурной карте
полушарий обозначить и подписать вулканы и
районы землетрясений (с.76 в учебнике)

