

КУРСОВАЯ РАБОТА:

- ◎ Организация групповой работы на уроке технологии в начальной школе.

Наше время- время перемен. Очень важно, чтобы дети были творчески развитыми, так как социально-экономические преобразования, в обществе диктуют необходимость формирования творческой активной личности, обладающей способностью, эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. А для этого нужна правильная организация учебного процесса

**ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
В ИССЛЕДОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА
УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ.**

А цель групповой работы:

*Активное включение каждого
ученика в процесс усвоения
учебного материала.

ЗАДАЧИ

- Курсовой работы:
- 1) изучить литературу по теме исследования;
- 2) провести экспериментальную работу;
- 3) Проанализировать результаты работы.
- Групповой работы:
- 1) активизация познавательной деятельности
- 2) развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
- 3) развитие умений успешного общения
- 4) совершенствование межличностных отношений в классе

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация.
- Снижается уровень тревожности учащихся.
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализация знаний.
- Улучшается психический климат в классе.

Минусы

- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников.
- Для некоторых детей разделение на группы процесс болезненный.

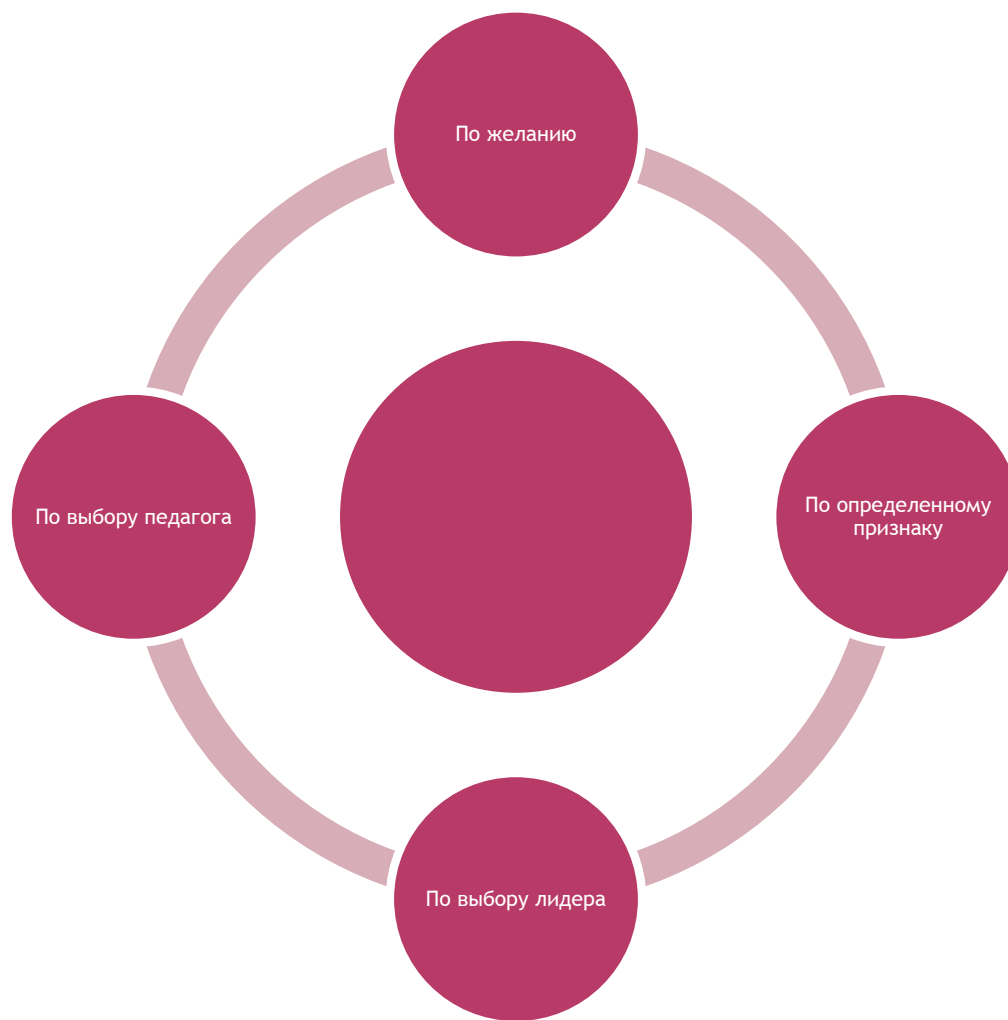
ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ОБУЧЕНИЯ В ГРУППАХ

- Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!
- Девиз обучения: «Помогая другим, учимся сами!»»

ОЦЕНКИ РАБОТЫ ГРУППЫ И КАЖДОГО ЧЛЕНА ГРУППЫ

- Приемы оценки, в зависимости от характера групповой работы , материала и ее места в системе занятий по проблеме:
- Одинаковые оценки , отметки соответствующие за устный ответ или практическую работу, за защиту проекта, выполненного группой
- Индивидуальная отметка каждого за выполненное задание и работу в группе.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- Будь доброжелательным к товарищам.
- Помни, что вы делаете общее дело.
- Четко высказывай предлагаемый способ решения.
- Умей слушать других.
- Если не согласен с мнением других: не кричи, не перебивай. Пользуйся вежливыми фразами.
- Если ты оказался не прав: извинись , признай свою ошибку, не упрямясь. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «Организации групповой работы на уроке технологии»
- Я считаю, что технология группового метода обучения решает проблему активизации познавательного интереса . А это один из компонентов учебной мотивации, она обеспечивается за счет деятельностного подхода, где у ребенка есть возможность проявить умственную самостоятельность и инициативность.
- Также в своей курсовой работе привела пример занятия (где четко указаны групповые работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Цель курсовой работы реализована. Я исследовала эффективность « Организации групповой работы на уроке технологии» как одного из важнейших показателей учебной мотивации. Задачи, поставленные в соответствии с целью данной курсовой работы решены Изучила литературу по теме Провожу уроки. Проведенные уроки доказывает что использование групповой формы организации учебно-воспитательного процесса на уроке положительно сказывается на развитии детей.