



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЕННАЯ КАФЕДРА



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
для проведения занятия по
дисциплине
«Методическая подготовка»

Тема № 3. Методика специальной подготовки.

Занятие № 1 Формы и методы обучения.

Учебные вопросы:

1. Формы и методы обучения.
2. Руководящие документы и материально-техническое обеспечение занятий.
3. Практическая разработка плана-конспекта по специальной подготовке.

Вопрос 1.

Формы и методы обучения.

Основными методами проведения занятий по специальной подготовке являются рассказ с показом действий и приемов, а также тренировка в их выполнении. Разучивание приема (действия) указанным методом следует начинать с краткого объяснения того, что предстоит делать. Перед тем как солдаты приступят к изучению общих обязанностей наводчика при ведении огня, руководитель должен объяснить, в чем заключаются эти обязанности. Показывая, как должен наводчик выполнять тот или иной прием, руководитель объясняет свои действия.

После того как солдаты изучат тот или иной прием, они тренируются в выполнении его. Тренировка может проводиться как по элементам (выполнение обязанностей отдельных орудийных номеров), так и в комплексном выполнении обязанностей орудийного расчета в целом. При обучении следует сначала добиться точного выполнения каждого приема, не требуя быстроты его выполнения, а затем постепенно, по мере накопления навыков, ускорять темп работы.

При изучении таких тем, как «Обязанности и работа номеров расчета при орудии (миномете, боевой машине)», «Наводка орудия (миномета, боевой машины)», «Занятие и оставление закрытой огневой позиции и работа расчета до открытия огня», «Занятие и оставление открытой огневой позиции и работа расчета до открытия огня», следует добиваться практического освоения солдатами действий номеров без слаживания расчета в целом.

К слаживанию расчета приступают только после усвоения и отработки тем и одновременно с изучением тем «Ведение огня с закрытой огневой позиции», «Ведение огня прямой наводкой по неподвижным и движущимся целям». Начиная с периода слаживания расчета, занятия проводят так, чтобы все номера расчета тренировались одновременно (каждый по своей специальности) у орудия. При слаживании расчета проводится подготовка запасных наводчиков, замковых, заряжающих и т. д.

Каждый из номеров должен при тренировке получить навыки в выполнении обязанностей по своей основной специальности, а также в выполнении обязанностей того номера, которого ему придется заменить в бою. В расчете должно быть два-три номера, хорошо подготовленных для работы за наводчика. Для обеспечения взаимозаменяемости каждому номеру достаточно изучить одну-две запасные специальности. Конечной целью подготовки расчета являются слаженность работы номеров у орудия, полная взаимозаменяемость номеров и выполнение установленных нормативов.

В ходе всех занятий командир орудия должен систематически следить за правильностью хватки, движений и приемов работы номеров, исправлять и устранять все их ошибки. На каждом занятии необходимо выделять время для повторения ранее пройденного материала и в ходе занятия вносить элементы внезапности, резко меняющие обстановку (например, отражение атаки танков с одного из флангов, доворот более 5-00 и т. п.),

В последующем при изучении тем, связанных с работой номеров у орудия, командир орудия должен начинать каждое занятие с тренировки в последовательности выполнения всех элементов подготовки орудия к ведению огня (приведение орудия к бою, наведение в цель, подготовка боеприпасов и др.) и только после этого переходить к изучению основных вопросов данного занятия.

Вопрос 2.

Руководящие документы и материально-техническое обеспечение занятий.

При составлении документов для проведения занятия руководитель обычно разрабатывает что-то одно (план, план-конспект или конспект). Если назначены его помощники, то они создают частные планы. Могут делаться выписки из сборника нормативов или курса подготовки.

При определении места занятия и материального обеспечения руководителю необходимо: установить это исходное место; тщательно провести рекогносцировку данного района; наметить, где и какие вопросы будут отрабатываться, сколько необходимо учебных точек и какое количество помощников руководителей занятия потребуется; уточнить, какую технику и вооружение использовать на занятии, а также наметить расход моторесурсов; определить требования безопасности.

Во вступительной части руководителю для проверки наличия экипировки и материального обеспечения целесообразно использовать помощников. В ходе контрольного опроса основное внимание должно уделяться аспектам отработки предстоящей темы. Затем необходимо напомнить требования безопасности и следить за их соблюдением в ходе занятия.

В основной части занятия главное внимание должно быть уделено привитию практических навыков выполнения функциональных обязанностей в составе подразделения, когда резко меняется обстановка, в условиях внезапности и состязательности.

В заключительной части больше внимания обращается на наличие и состояние материально-технического обеспечения, возвращение его в первоначальное состояние.

Вопрос 3.

Практическая разработка плана-конспекта по специальной подготовке.

План-конспект является рабочим документом руководителя. В нем обычно дается четкая формулировка темы занятия; определяются учебные и воспитательные цели; формулируются учебные вопросы; время и место проведения занятия; литература, используемая при подготовке к занятию; материальное обеспечение; содержание работы на каждом учебном месте.

План-конспект составляется лично руководителем занятия и должен включать в себя:

- тему;
- учебные цели;
- время проведения занятия;
- место проведения занятия;
- руководства и пособия;
- материальное обеспечение;
- ход проведения занятия;
- учебные вопросы и время, отводимое на их отработку;
- содержание учебных вопросов;
- действия руководителя и обучаемых.

План-конспект подписывается руководителем занятия и утверждается старшим (непосредственным) начальником.

Пример план-конспекта по специальной подготовке:

«Утверждаю»		

(воинское звание, подпись)		
«	»	_____ 20 г

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Проведения занятия с _____					
(наименование подразделения)					
по	_____	специальной подготовке	_____	на _____	20__г

Тема: Обязанности и работа номеров расчета при орудии.

Занятие:

Расположение номеров у орудия при построении расчета, при выполнении команд и ведении огня. Назначение, название и обязанности каждого номера при выполнении команд «К бою» и «Отбой».

Учебные цели: изучить обязанности номеров расчета при выполнении команд «К бою» и «Отбой», при зарядании орудия и ведении огня; изучить меры безопасности при обращении с орудием; ознакомить с нормативами № 2 и 13 («К бою», «Отбой»).

Время: _____ минут

Место: площадка на территории артиллерийского парка.

Материальное обеспечение: орудие (122-мм гаубица Д-30), шанцевый инструмент и принадлежности в комплекте, станок для заряжания – 1, учебные выстрелы в укупорке – 2.

Пособия: Приложение к Руководству по боевой работе огневых под разделений артиллерии «Действия при 122 мм Г Д-30», Сборник нормативов Сухопутных войск. Кн. 3. Ч. 2., Учебник сержанта ракетных войск и артиллерии; Москва Военное издательство 2004. Руководство по боевой работе огневых подразделений артиллерии; Москва Военное издательство 1987

Ход занятия:

1. Вводная часть _____ мин.

- Определение готовности учебного подразделения к занятию:
 - Напоминание материала предыдущего занятия:
Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия _____ мин.
 - Проверка (опрос) обучаемых:
 1. Рядовой _____
 2. Рядовой _____
 3. Рядовой _____
- Основные вопросы (строевые приемы) контроля:
1. _____
 2. _____
 3. _____

2. Основная часть _____ МИН.

Учебные вопросы, время	Действия руководителя	Действия обучаемых
Вводная часть – 10 мин	<p>Объявляет тему и учебные цели занятия Поясняет и показывает расположение номеров расчета при перекачивании орудия. Подает команды «К орудю», «Перекатить орудие», затем указывает направление. Следит за действиями номеров</p>	<p>Расчет в строю по команде «Смирно». Уясняют тему и цель занятия Занимают места у орудия и под руководством командира орудия выкачивают орудие</p>
1. Состав орудийного расчета, название и назначение орудийных номеров. Расположение номеров расчета при построении – 15 мин	<p>Объявляет первый учебный вопрос. Поясняет, что орудийный расчет 122-мм гаубицы Д-30 состоит из командира орудия и шести орудийных номеров. Название должностей орудийных номеров в основном определяет содержание их работы при ведении огня. Объявляет название каждого номера расчета и объясняет их назначение: первый номер – наводчик, работает на прицельных приспособлениях. производит наводку орудия; второй номер - замковый, открывает затвор; третий номер – заряжающий, заряжает орудие; четвертый номер – установщик, устанавливает взрыватель; пятый номер – снарядный, готовит снаряды; шестой номер – зарядный, готовит заряды</p>	<p>В строю слушают объяснения командира орудия, запоминают состав и название номеров расчета</p>
	<p>После объяснения показывает расположение номеров при построении расчета по команде «Расчет, за орудие» (называет номер расчета и показывает его место при построении). Построение расчета выполняет два- три раза, проверяет усвоение материала. При выполнении команды «Расчет, за орудие», контролирует действия номеров, указывает ошибки и недостатки в выполнении команды</p>	<p>По команде командира орудия занимают свои места в строю расчета. Солдаты при вызове командиром орудия называют номер расчета, должность и поднимают правую руку, например: «Четвертый номер – установщик», «Первый номер – наводчик.</p>

<p>2. Обязанности номеров расчета при выполнении команд «К бою» и «Отбой» — 25 мин</p>	<p>Объявляет второй учебный вопрос. Указывает, что для перевода гаубицы из походного положения в боевое подается команда «К бою». Показывает расположение номеров расчета у орудия по команде «К бою». Тренирует расчет в занятии мест у орудия по команде «К бою» (подает команду два-три раза).</p>	<p>Расчет выстраивается у орудия, уясняет расположение номеров по команде «К бою», выполняет команду «К бою»</p>
	<p>Поясняет и показывает — в медленном темпе действия каждого номера по команде «К бою». При этом обращает внимание и показывает рациональные приемы при выполнении операций. Обращает внимание на укладку чехлов, принадлежностей и шанцевого инструмента.</p>	<p>Уясняют действия номеров расчета по команде «К бою», повторяют действия руководителя.</p>
	<p>Приказывает выполнить команду «К бою» в медленном темпе (по разделениям) с докладом своих обязанностей каждым орудийным номером. Указывает очередность выполнения обязанностей.</p>	<p>Например, наводчик: «Снимаю чехол с прицела и передаю его второму номеру. Вынимаю панораму из ящика и закрепляю в корзинке прицела. Устанавливаю нулевые установки на прицеле и панораме и т. д.». И так каждый номер расчета</p>

	<p>Контролирует работу каждого номера, добивается правильного выполнения обязанностей каждым номером. Указывает, что выполнение команды «К бою» определяется по времени нормативом № 2. При выполнении норматива все, номера выполняют свои обязанности одновременно, в определенной последовательности, как было показано.</p>	<p>Запоминают время выполнения норматива №2. По вызову командира орудия докладывают время норматива.</p>
	<p>Вызывает одного-двух номеров доложить время выполнения норматива. Для перевода орудия из боевого положения в походное подается команда «Отбой». Поясняет и показывает действия номеров расчета (в медленном темпе) по команде «Отбой»</p>	<p>Расчет выстраивается у орудия и уясняет действия по команде «Отбой»</p>
	<p>Приказывает выполнить команду «Отбой» по разделением с докладом своих обязанностей каждым орудийным номером. Указывает очередность выполнения обязанностей каждым номером. Контролирует работу каждого номера, добивается правильного выполнения обязанностей</p>	<p>По команде «Отбой» докладывают и выполняют свои обязанности (в указанной командиром орудия очередности)</p>
	<p>Указывает, что выполнение команды «Отбой» определяется по времени нормативом № 13</p>	<p>Уясняют содержание норматива № 13</p>

3. Меры безопасности при обращении с орудием — 15 мин

Указывает, что безопасность при обращении с орудием обеспечивает ся твердым знанием устройства, умелым обращением с ним и точным выполнением требований по эксплуатации. При переводе гаубицы из походного положения в боевое и из боевого в походное необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

площадка под плато домкрата должна быть выровнена;

при подъеме орудия домкратом станины должны быть разведены до упора в шины колес;

домкрат в боевом положении должен быть поднят вверх до отказа и рукоятки закреплены в лерках.

Категорически запрещается:

работать поворотным и подъемным механизмами при положении гаубицы на домкрате;

опускать гаубицу на домкрате до полного разведения станин;

находиться в зоне вращения рукояток домкрата.

При объяснении этого вопроса следует после объявления очередного пункта мер безопасности ставить вопрос: «Почему необходимо так делать?» — и спрашивать кого-нибудь из состава расчета.

Уясняют меры безопасности, отвечают на поставленные вопросы

<p>4. Тренировка в выполнении команд «К бою» и «Отбой» — 25 мин</p>	<p>Для привития практических навыков в выполнении обязанностей номеров по командам «К бою» и «Отбой» тренирует расчет в выполнении команд</p>	<p>По командам «К бою» и «Отбой» выполняют обязанности номеров расчета</p>
	<p>Контролирует действия номеров расчета, указывает ошибки и не достатки в выполнении обязанностей по этим командам. Тренировку заканчивает выполнением команды «К бою». После выполнения этой команды подводит итог отработки учебного вопроса</p>	<p>Уясняют характерные ошибки, допущенные в ходе тренировки</p>
<p>Разбор и подведение итогов занятия — 10 мин</p>	<p>Указывает, какие вопросы отработаны на занятии, повторяет нормативы и временные показатели; достигнутые расчетом в ходе тренировки. Оценивает действия подчиненных. Дает задание на самоподготовку. Указывает, на что нужно обратить особое внимание на следующем занятии</p>	<p>Расчет в строю</p>
	<p>Командует: «Расчет, к орудию», «Перекатить орудие», указывает направление движения.</p>	<p>Солдаты перекачивают орудие, устанавливают орудие в парке, протирают его, собирают имущество и приводят в порядок.</p>

3. Заключительная часть _____ мин.

1. Опрос по изложенному материалу:

1. Рядовой _____

2. Рядовой _____

3. Рядовой _____

4. Рядовой _____

2. Задание на самостоятельную подготовку:

1. _____

2. _____

Руководитель занятия _____