ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для проведения занятия по дисциплине

«Методическая подготовка»

Тема № 3. Методика специальной подготовки.

Занятие № 1 Формы и методы обучения.

Учебные вопросы:

1. Формы и методы обучения.
2. Руководящие документы и материально-техническое обеспечение занятий.
3. Практическая разработка плана-конспекта по специальной подготовке.

Вопрос 1.
Формы и методы обучения.

Основными методами проведения занятий по специальной подготовке являются рассказ с показом действий и приемов, а также тренировка в их выполнении. Разучивание приема (действия) указанным методом следует начинать с краткого объяснения того, что предстоит делать. Перед тем как солдаты приступят к изучению общих обязанностей наводчика при ведении огня, руководитель должен объяснить, в чем заключаются эти обязанности. Показывая, как должен наводчик выполнять тот или иной прием, руководитель объясняет свои действия.

После того как солдаты изучат тот или иной прием, они тренируются в выполнении его. Тренировка может прово диться как по элементам (выполнение обязанностей отдельных орудийных номеров), так и в комплексном выполнении обязанностей орудийного расчета в целом. При обучении следует сначала добиться точного выполнения каждого приема, не требуя быстроты его выполнения, а затем постепенно, по мере накопления навыков, ускорять темп работы.

При изучении таких тем, как «Обязанности и работа но меров расчета при орудии (миномете, боевой машине)», «Наводка орудия (миномета, боевой машины)», «Занятие и оставление закрытой огневой позиции и работа расчета до открытия огня», «Занятие и оставление открытой огневой позиции и работа расчета до открытия огня», следует добиваться практического освоения солдатами действий номеров без слаживания расчета в целом.

К слаживанию расчета приступают только после усвоения и отработки тем и одновременно с изучением тем «Ведение огня с закрытой огневой позиции», «Ведение огня прямой наводкой по неподвижным и движущимся целям». Начиная с периода слаживания расчета, занятия проводят так, чтобы все номера расчета тренировались одновременно (каждый по своей специальности) у орудия. При слаживании расчета проводится подготовка запасных наводчиков, замковых, заряжающих и т. д.

Каждый из номеров должен при тренировке получить навыки в выполнении обязанностей по своей основной специальности, а также в выполнении обязанностей того номера, которого ему придется заменить в бою. В расчете должно быть два-три номера, хорошо подготовленных для работы за наводчика. Для обес печения взаимозаменяемости каждому номеру достаточно изучить одну-две запасные специальности. Конечной целью подготовки расчета являются слаженность работы номеров у орудия, полная взаимозаменяемость номеров и выполнение установленных нормативов.

В ходе всех занятий командир орудия должен систематически следить за правильностью хватки, движений и приемов работы номеров, исправлять и устранять все их ошибки. На каждом занятии необходимо выделять время для повторения ранее пройденного материала и в ходе занятия вносить элементы внезапности, резко меняющие обстановку (например, отражение атаки танков с одного из флангов, доворот более 5-00 и т. п.),

В последующем при изучении тем, связанных с работой номеров у орудия, командир орудия должен начинать каждое занятие с тренировки в последовательности выполнения всех элементов подготовки орудия к ведению огня (приведение орудия к бою, наведение в цель, подготовка боеприпасов и др.) и только после этого переходить к изучению основных вопросов данного занятия.

Вопрос 2.
Руководящие документы и материально-техническое обеспечение занятий.

При составлении документов для проведения занятия руководитель обычно разрабатывает что-то одно (план, план-конспект или конспект). Если назначены его помощники, то они создают частные планы. Могут делаться выписки из сборника нормативов или курса подготовки.

При определении места занятия и материального обеспечения руководителю необходимо: установить это исходное место; тщательно провести рекогносцировку данного района; наметить, где и какие вопросы будут отрабатываться, сколько необходимо учебных точек и какое количество помощников руководителей занятия потребуется; уточнить, какую технику и вооружение использовать на занятии, а также наметить расход моторесурсов; определить требования безопасности.

Во вступительной части руководителю для проверки наличия экипировки и материального обеспечения целесообразно использовать помощников. В ходе контрольного опроса основное внимание должно уделяться аспектам отработки предстоящей темы. Затем необходимо напомнить требования безопасности и следить за их соблюдением в ходе занятия.

В основной части занятия главное внимание должно быть уделено привитию практических навыков выполнения функциональных обязанностей в составе подразделения, когда резко меняется обстановка, в условиях внезапности и состязательности.

В заключительной части больше внимания обращается на наличие и состояние материально-технического обеспечения, возвращение его в первоначальное состояние.

Вопрос 3. Практическая разработка плана-конспекта по специальной подготовке.

План-конспект является рабочим документом руководителя. В нем обычно дается четкая формулировка темы занятия; определяются учебные и воспитательные цели; формулируются учебные вопросы; время и место проведения занятия; литература, исполь зуемая при подготовке к занятию; материальное обеспечение; содержание работы на каждом учебном месте.

План-конспект составляется лично руководителем занятия и должен включать в себя:

- тему;
- учебные цели;
- время проведения занятия;
- место проведения занятия;
- руководства и пособия;
- материальное обеспечение;
- ход проведения занятия;
- учебные вопросы и время, отводимое на их отработку;
- содержание учебных вопросов;
- действия руководителя и обучаемых.

План-конспект подписывается руководителем занятия и утверждается старшим (непосредственным) начальником.

Пример план-конспекта по специальной подготовке:

«Утверждаю»			
_____ (воинское звание, подпись)			
« »		_____	20 г

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Проведения занятия с (наименование подразделения)					
по	_____	специальной подготовке	_____	на_____	20__г

Тема: Обязанности и работа номеров расчета при орудии.

Занятие:

Расположение номеров у орудия при построении расчета, при выполнении команд и ведении огня. Назначение, название и обязанности каждого номера при выполнении команд «К бою» и «Отбой».

Учебные цели: изучить обязанности номеров расчета при выполнении команд «К бою» и «Отбой», при заряжании орудия и ведении огня; изучить меры безопасности при обращении с орудием; ознакомить с нормативами № 2 и 13 («К бою», «Отбой»).

Время: _____минут

Место: площадка на территории артиллерийского парка.

Материальное обеспечение: орудие (122-мм гаубица Д-30), шанцевый инструмент и принадлежности в комплекте, станок для заряжания — 1, учебные выстрелы в укупорке — 2.

Пособия: Приложение к Руководству по боевой работе огневых под разделений артиллерии «Действия при 122 мм Г Д-30», Сборник нормативов Сухопутных войск. Кн. 3. Ч. 2., Учебник сержанта ракетных войск и артиллерии; Москва Военное издательство 2004. Руководство по боевой работе огневых подразделений артиллерии; Москва Военное издательство 1987

Ход занятия:

1. Вводная часть _____ мин.

- Определение готовности учебного подразделения к занятию:
- Напоминание материала предыдущего занятия:
  Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия мин.
- Проверка (опрос) обучаемых:
  1. Рядовой_____
  2. Рядовой_____
  3. Рядовой_____

  Основные вопросы (строевые приемы) контроля:
  1. _____
  2. _____
  3. _____

2. Основная часть _____ мин.

Учебные вопросы, время	Действия руководителя	Действия обучаемых
Вводная часть — 10 мин	Объявляет тему и учебные цели занятия Поясняет и показывает расположение номеров расчета при перекатывании орудия. Подает команды «К орудию», «Перекатить орудие», затем указывает направление. Следит за действиями номеров	Расчет в строю по команде «Смирно». Уясняют тему и цель занятия Занимают места у орудия и под руководством командира орудия выка тывают орудие
1. Состав орудийного расчета, название и назначение орудийных номеров. Распо ложение номеров расчета при построении — 15 мин	Объявляет первый учебный вопрос. Поясняет, что орудийный расчет 122-мм гаубицы Д-30 состоит из командира орудия и шести орудийных номеров. Название дол жностей орудийных номеров в основном определяет содержание их работы при ведении огня. Объявляет название каждого номера расчета и объясняет их назначение: первый номер — наводчик, работает на при цельных приспособлениях. производит наводку орудия; второй номер - замковый, открывает затвор; третий номер — за ряжающий, заряжает орудие; четвертый но мер — установщик, устанавливает взрыватель; пятый номер — снарядный, готовит снаряды; шестой номер — зарядный, готовит заряды	В строю слушают объяснения командира орудия, запоминают состав и название номеров расчета
	После объяснения показывает расположение номеров при построении расчета по команде «Расчет, за орудие» (называет номер расчета и показывает его место при построении). Построение расчета выполняет два- три раза, проверяет ус воение материала. При выполнении команды «Расчет, за орудие», контролирует действия номеров, указывает ошибки и недостатки в выполнении команды	По команде командира орудия занимают свои места в строю расчета. Солдаты при вызове командиром орудия называют номер расчета, должность и поднимают правую руку, например: «Четвертый номер — установщик», «Первый номер — наводчик.

2. Обязанности номеров расчета при выполнении команд «К бою» и «Отбой» — 25 мин	**Объявляет второй учебный вопрос. Указывает, что для перевода гаубицы из походного положения в боевое подается команда «К бою». Пока зывает расположение номеров расчета у орудия по команде «К бою». Тренирует расчет в занятии мест у орудия по команде «К бою» (подает команду два-три раза).**	**Расчет выстраивается у орудия, уясняет расположение номеров по команде «К бою», выполняет команду «К бою»**
	Поясняет и показывает — в медленном темпе действия каждого номера по команде «К бою». При этом обращает внимание и показывает ра циональные приемы при выполнении операций. Обращает внимание на укладку чехлов, принадлежностей и шанцевого инструмента.	Уясняют действия номеров расчета по команде «К бою», повторяют действия руководителя.
	Приказывает выполнить команду «К бою» в медленном темпе (по раз делениям) с докладом своих обязанностей каждым орудийным номе ром. Указывает очередность выполнения обязанностей.	Например, наводчик: «Снимаю чехол с прицела и передаю его второму номеру. Вынимаю панораму из ящика и закрепляю в корзинке прицела. Устанавливаю нулевые установки на прицеле и панораме и т. д.». И так каждый номер расчета

	Контролирует работу каждого номера, добивается правильного выполнения обязанностей каждым номером. Ука зывает, что выполнение команды «К бою» определяется по времени нор мативом № 2. При выполнении норматива все, номера выполняют свои обязанности одновременно, в определенной последовательности, как было показано.	Запоминают время выполнения норматива №2. По вызову командира орудия докладывают время норматива.
	Вызывает одного-двух номеров доложить время выполнения норматива. Для перевода орудия из боевого положения в походное подается команда «Отбой». Поясняет и показывает действия номеров расчета (в медленном темпе) по команде «Отбой»	Расчет выстраивается у орудия и уясняет действия по команде «Отбой»
	Приказывает выполнить команду «Отбой» по разделениям с докладом своих обязанностей каждым орудийным но мером. Указывает очередность выполнения обязанностей каждым номером. Контролирует работу каждого номера, добивается правильного выполнения обязанностей	По команде «Отбой» докладывают и выполняют свои обязанности (в указанной командиром орудия очередности)
	Указывает, что выполнение команды «Отбой» определяется по времени нормативом № 13	Уясняют содержание норматива № 13

3. Меры безопасности при обращении с орудием — 15 мин	Указывает, что безопасность при обращении с орудием обеспечивается твердым знанием устройства, умелым обращением с ним и точным выполнением требований по эксплуатации. При переводе гаубицы из походного положения в боевое и из боевого в походное необходимо соблюдать следующие меры безопасности: площадка под плато домкрата должна быть выровнена; при подъеме орудия домкратом станины должны быть разведены до упора в шины колес; домкрат в боевом положении должен быть поднят вверх до отказа и рукоятки закреплены в лерках. Категорически запрещается: работать поворотным и подъемным механизмами при положении гаубицы на домкрате; опускать гаубицу на домкрате до полного разведения станин; находиться в зоне вращения рукояток домкрата. При объяснении этого вопроса следует после объявления очередного пункта мер безопасности ставить вопрос: «Почему необходимо так делать?» — и спрашивать кого-нибудь из состава расчета.	Уясняют меры безопасности, отвечают на поставленные вопросы

4. Тренировка в выполнении команд «К бою» и «Отбой» — 25 мин	**Для привития практических навыков в выполнении обязанностей номеров по командам «К бою» и «Отбой» тренирует расчет в выполнении команд**	**По командам «К бою» и «Отбой» выполняют обязанности номеров расчета**
	Контролирует действия номеров расчета, указывает ошибки и не достатки в выполнении обязанностей по этим командам. Тренировку заканчивает выполнением команды «К бою». После выполнения этой команды подводит итог отработки учебного воп роса	Уясняют характерные ошибки, допущенные в ходе тренировки
Разбор и подведение итогов занятия — 10 мин	Указывает, какие вопросы отработаны на занятии, повторяет нормативы и временные показатели; достигнутые расчетом в ходе тренировки. Оценивает действия подчиненных. Дает задание на самоподготовку. Указывает, на что нужно обратить особое внимание на следующем занятии	Расчет в строю
	Командует: «Расчет, к орудию», «Перекатить орудие», указывает направление движения.	Солдаты перекатывают орудие, устанавливают орудие в парке, протирают его, собирают имущество и приводят в порядок.

3. Заключительная часть_____ мин.

1. Опрос по изложенному материалу:
    1. Рядовой_____
    2. Рядовой_____
    3. Рядовой_____
    4. Рядовой_____
2. Задание на самостоятельную подготовку:
    1. _____
    2. _____

Руководитель занятия _____