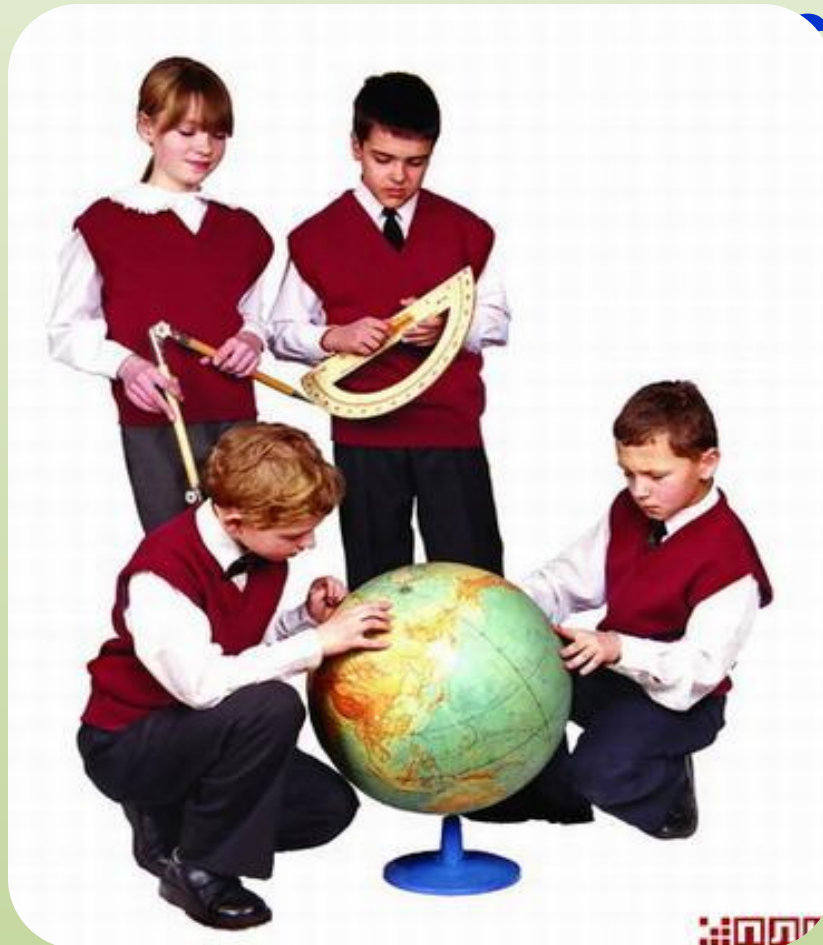


«Технологии деятельностно-

стного



**«Три качества –
обширные знания,
привычка мыслить
и благородство чувств -
необходимы для того,
чтобы человек был
образованным в полном
смысле этого слова»**

Н.Г. Чернышевский



*Речь идет не о том,
чтобы предвидеть будущее,
а о том, чтобы творить его.*

Дени де Ружмон

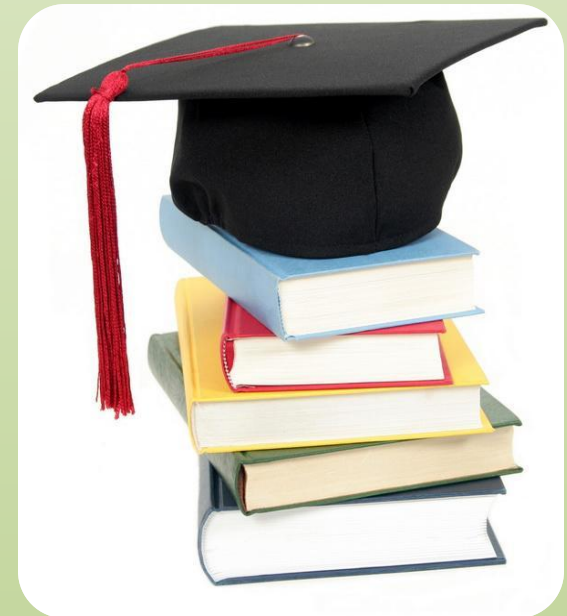
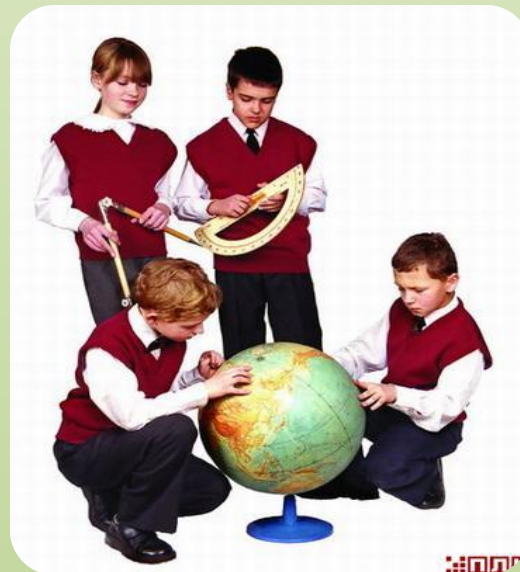


*Цель обучения ребенка
состоит в том, чтобы
сделать его способным
развиваться дальше без
помощи учителя.*

Элберт Грин Хаббард

Цели образования XXI века:

- *уметь жить;*
- *уметь работать;*
- *уметь жить вместе;*
- *уметь учиться.*



ПРОЕКТ

*(от лат. – брошенный
вперёд,
выступающий).*



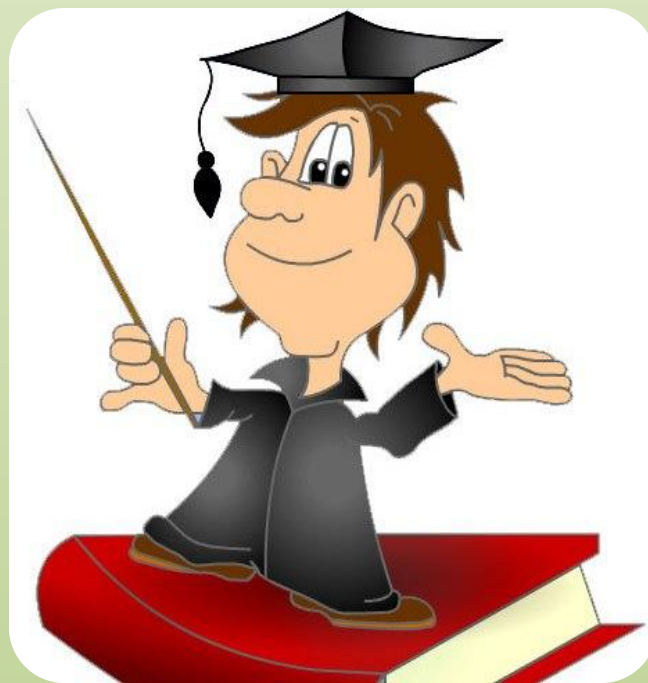
**МЕТОДИК
А**

?

**ТЕХНОЛОГ
ИЯ**

*Чему, как и
зачем
учить?*

Как учить?



Цель проектной технологии-

самостоятельное постижение школьниками различных проблем, имеющих для них жизненный смысл.

Главное в проектной технологии –

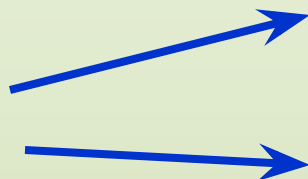
получение запланированного результата.

УСПЕ Х!



СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ
(проблем
а)



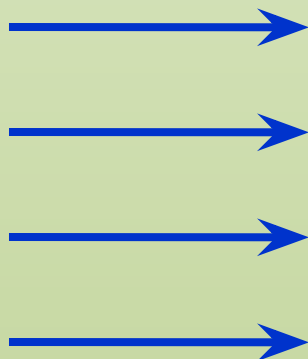
*ценностно-ориентированный
проектировочный*

ОРГАНИЗАЦИ
Я и
ВЫПОЛНЕНИ
Е
ПРОЕКТА



деятельностный

РЕЗУЛЬТ
АТ
(продукт)



*практический
контрольно-коррекционный
презентационный
оценочно-рефлексивный*

КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ

Проект по
ХИМИИ



Выполнила
ученица 9
класса
Зекеева
Делона
Руководитель
–
учитель
химии
Кадырова А.Г.

ОПЫТ 1

Образование кислотных дождей

Оборудование: серный цвет (порошок серы), цилиндр стеклянный, ложечка для сжигания веществ, часовое стекло, спиртовка, спички, лист зеленого растения (хлопчаточный)





ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

При попадании оксида серы SO_2 в атмосферу, появляется и полезный эффект:

увеличивается отражательная способность верхней границы облачности по отношению к солнечному излучению, что приводит к уменьшению поступления

в атмосферу солнечного тепла и, соответственно, ведет к понижению

температуры

играет

и определен

оксида серы



ДЛЯ ЧЕГО НАМ НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ

- 1. Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.*
- 2. Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.*
- 3. Принимать самостоятельные, аргументированные решения.*
- 4. Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.*

НАДО СТАРАТЬСЯ БЫТЬ,
А НЕ КАЗАТЬСЯ
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТЬЮ.



ТОМУ ЖЕ УЧИТЬ И СВОИХ
УЧЕНИКОВ

