

Учение с увлечением!

(творческие задания для детей младшего
школьного возраста)



Подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ Школа №2115 г.Москвы
Чермошенцева Елена Анатольевна



**Учение должно
быть с увлечением,
но не с мучением!**

С.Соловейчик



«Следы Нечистой силы»

Всем с детства знакомы строки А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...! Никто и никогда не видел эти следы, но можно предположить, что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы.

Представьте и нарисуйте , как выглядят следы: Бабы-Яги, Ведьмы, Колдуна, Кикиморы, Водяного, Кощея Бессмертного и др.



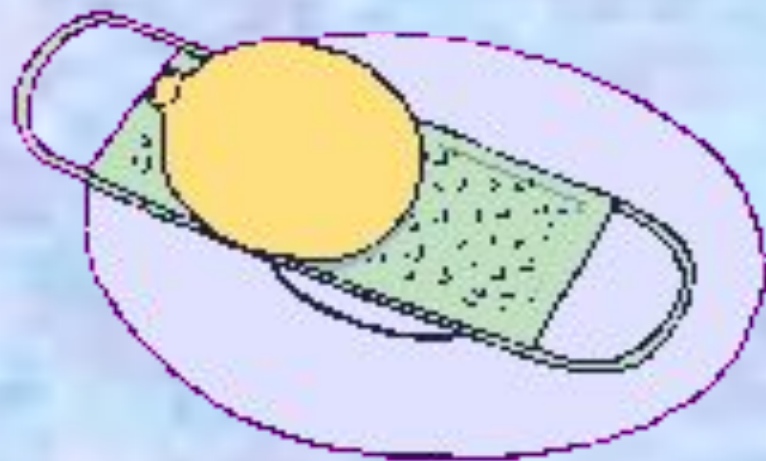
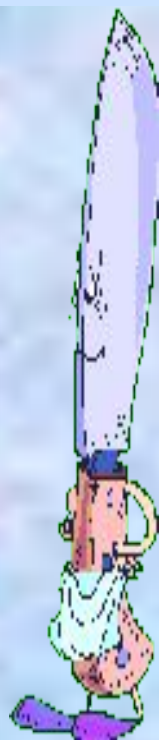
«Старая сказка на новый лад»

Попробуйте придумать новое окончание известным народным сказкам: «Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят»
и т.д.



«Новое применение!»

Придумай 10 новых применений таким знакомым предметам, как столовая ложка, вилка, тёрка, кухонный нож и т. д.



«Маршевая песня»

Эти песни помогают ходить в строю, т. е. маршировать. В этих песнях очень чёткий ритм, их исполняют громко и бодро. Попробуйте промаршировать строем, используя при этом известные детские песни «В траве сидел кузнечик», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «От улыбки хмурый день светлей», «Спят усталые игрушки».



«Мы – артисты»

Всей командой мимикой и жестами
изобразить, чтобы все догадались:

- приход учителя в школу;
- сообщение о предстоящей контрольной работе;
- известие о начале каникул и т.д.



«Мы – художники»

Команда должна нарисовать
на доске с закрытыми глазами:



- птичку;
- слона;
- кошечку:
- собаку и т.д.

А другая отгадать.

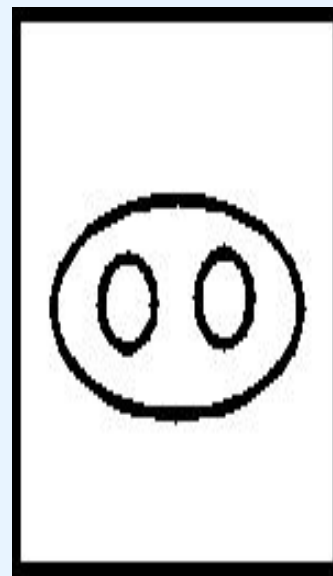
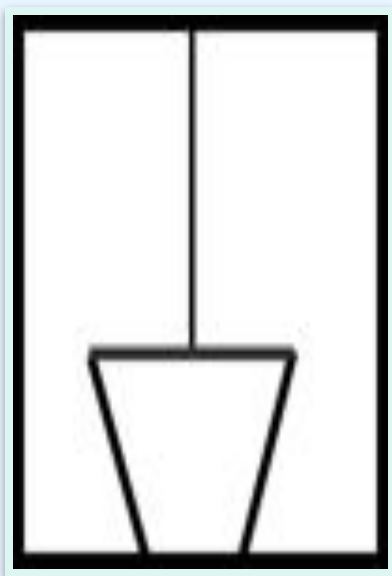




«Друдлы»

Графические загадки-головоломки.

-Что увидели? Опишите.





Синквейн

Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «пять».

Это короткая стихотворная форма.
Состоит из пяти строк.

Пишется такое стихотворение по особым правилам.



Правила составления синквейна:

- имя существительное;
- имя прилагательное, имя прилагательное;
- глагол, глагол, глагол;
- предложение из нескольких слов,
показывающее отношение к теме;
- слово, связанное с первым словом,
отражает сущность темы.



Составить синквейн про автомобиль



1.

Картинки-[4.4.http://4.http://animashky4.http://animashky.4.http://animashky.ru4.http://animashky.ru/4.http://animashky.ru/blog4.http://animashky.ru/blog/4.http://animashky.ru/blog/novogodnjaja4.http://animashky.ru/blog/novogodnjaja_4.http://animashky.ru/blog/novogodnjaja_jolka](http://animashky.ru/4)

2. Портрет С.

Соловейчика-ps.1september.ru/1999/71/1-1.htm

3. Друдлы-www.superidea.ru>[Что такое друдлы](#)

4. Синквейны-ru.wikipedia.org>[Синквейн](#)

5. Кульневич С.В. , Лакоценина Т.П

«Воспитательная работа в начальной школе», изд-во «Учитель», 2001г

6. <http://www.lenagold.ru/>