

# Готовимся к сочинению на лингвистическую тему



## *Приёмы работы с текстом*

Подготовила: Тарская Татьяна  
Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ООШ №7»  
г. Гусь-Хрустальный

- С благоговеньем прикасайся  
К тому, чем ты вооружён,  
Твори светло и упивайся  
Безбрежным русским языком



...

Ему к лицу и термин узкий,  
И междометный вздох, и клич,  
Гордись, что понимаешь русский,  
Старайся глубину постичь.

Сергей Скачко.

# В качестве эпиграфа

Прекрасная мысль теряет всю свою ценность, если она дурно выражена.

Вольтер

# Формулировка задания

## C2.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста

Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

*Аргументируя свой ответ, приведите по одному примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего два примера).*

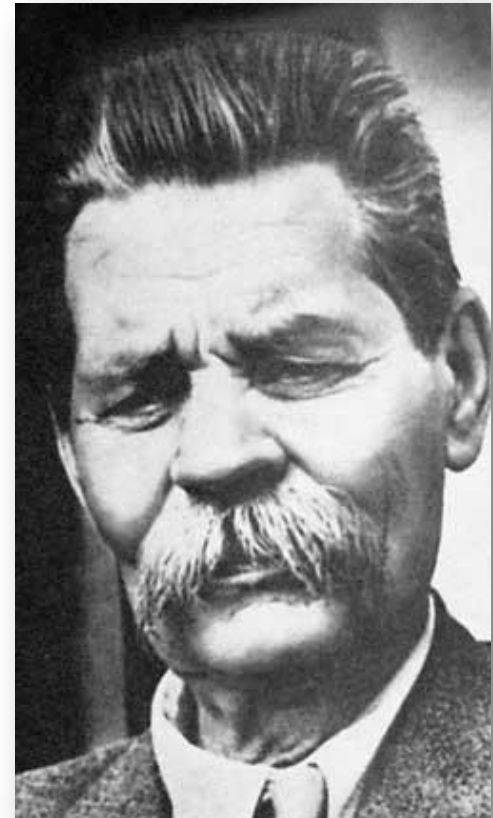
*Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.*

*Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле. Начать сочинение можно словами Г. Степанова.*

*Объём сочинения не менее 70 слов.*



А.М. Горький говорил: «Прежде чем начать писать, я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать».



**Коммуникативный  
замысел**

```
graph TD; A[Коммуникативный замысел] --> B[О чём хочу сказать?]; A --> C[Как хочу выразить свою мысль?]; B --> D[Содержание мысли]; C --> E[Форма выражения мысли];
```

О чём хочу сказать?

Содержание  
мысли

Как хочу выразить свою  
мысль?

Форма  
выражения  
мысли

# Выполните задания

Вариант 1	Вариант 2
Предложения 1 – 8 .	Предложения 34 – 42.
<p>Ответьте на вопросы: Какой тип речи преобладает в вашем фрагменте текста? Обоснуйте свой ответ. Какие средства использует автор, чтобы описать</p>	
пейзаж	отношение говорящего к происходящему
<p>Найдите предложения, в которых автор использует обособленные однородные определения, укажите их номера.</p>	
<p>Для чего автор использует такое строение предложения? (Обратите внимание на порядок слов, место согласованных определений в предложении, интонационное выделение определений при обособлении.)</p>	



# Формулировка задания

## C2.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста

Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

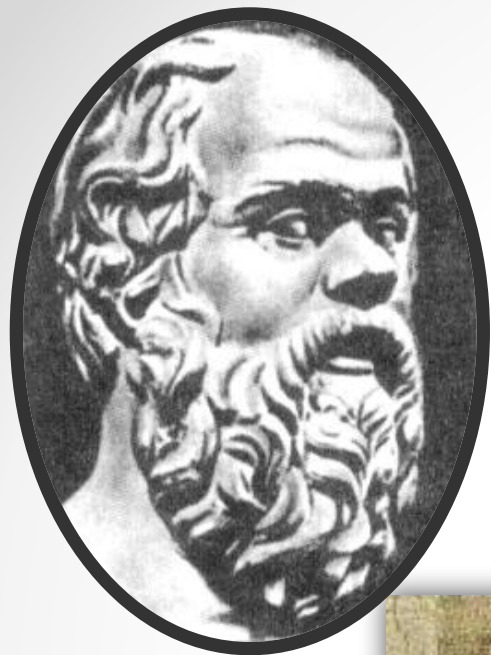
# Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
Вступление	Назови фразу, которую будешь разъяснять.
Формулируем тезис	<p><b>Слова-связки:</b> <i>Я думаю...</i> <i>Мне кажется...</i> <i>На мой взгляд...</i></p> <p><b>Примеры для тезиса:</b> <i>...выражена мысль о единстве формы и содержания речи...</i> <i>...имеет в виду, что всякий говорящий учитывает два аспекта: о чём говорит и как хочет выразить свои мысли...</i></p>

# Разговорный стиль

Основные особенности разговорной речи:

- непринуждённость, непосредственность, неподготовленность;
- эмоциональность, экспрессивность;
- прерывистость и непоследовательность.



Заговори, чтоб я  
тебя увидел.

Сократ



# Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
<p>Аргументация (выбираем того, чью речь будем использовать для аргументации, определяемся с микротемой) Определяем задачу говорящего.</p>	<p><b>Переход:</b> <i>Чтобы это доказать, используем...</i> <i>Докажем это, привлекая...</i> <i>Проиллюстрируем...</i> Какую информацию хочет сообщить? (или) Каковы чувства говорящего в момент речи? (или) Какую словесную картину рисует? ...</p>

# Выполните задания

Вариант 1	Вариант 2
Предложения 15 – 28	Предложения 69 – 80
<p>Среди лексических средств разговорного стиля мы увидели разговорные и просторечные слова и фразеологизмы, лексику с эмоционально-экспрессивной окраской. Найдите примеры этих лексических средств в речи героев.</p>	
<p>Постройте первый аргумент, учитывая, что выражают найденные слова: характер героя, его эмоциональное состояние и т.д.</p>	
<p>Проанализируйте ту роль, которую играют найденные вами слова в предложении. Определите особенности строения, интонационные особенности, цель высказывания тех предложений, которые произносит персонаж. Запишите второй аргумент.</p>	

# Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
Вывод	<p><i>Сцепляющие слова:</i> Таким образом... Итак... Следовательно...</p> <p><b>Примеры.</b> Выразить свои мысли, донести свои чувства до собеседника помогают не только..., но и ... Только удачный, целесообразный выбор ... и ... средств помогают достигнуть в речи главной цели: ...</p>

# Рефлексия

- Мне показалось интересным...
- Для меня сложно...
- Я понял(а)...
- Я постараюсь запомнить...
- Особенно понравилось...
- Было скучно, когда...
- Чтобы справиться с этим видом работы, мне нужно...







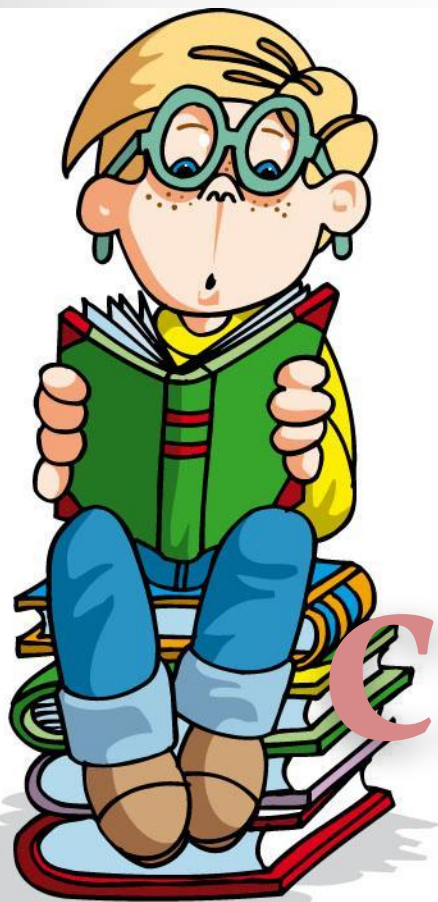
Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат;  
Но скудно вносим мы в него хороший склад;  
Так чтоб незнанием его нам не бесславить,  
Нам нужно весь свой склад хоть несколько  
поправить.

А.

*Сумароков*

# Домашнее задание

- Отредактировав рабочие материалы, написать сочинение.
- Определите, в каком стиле вы будете писать (научном или публицистическом), учитывайте особенности стиля.
- Помните, что объём сочинения составляет не менее 70 слов.



Всем  
спасибо!

