

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО.



ОЦЕНИВАНИЕ

- это любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой. Формализованный вариант оценивания, который дает количественные оценки, называется измерением.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Спрогнозировать возможные последствия, результаты реализации методических подходов;
- Обеспечить обратную связь;
- Оценить степень достижения намеченных целей;
- Оценить, как и в какой мере наблюдаемые изменения связаны с проведенными методическими мероприятиями;
- Предоставить доказательную информацию для дальнейшего внедрения методических подходов.

ФУНКЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- обучающая
- воспитательная
- ориентирующая
- стимулирующая
- диагностическая
- проверка эффективности обучающей деятельности самого учителя
- формирование у учащихся адекватной самооценки как личностного образования
- изменения межличностных отношений в классном коллективе

ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИЛУ СВОИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЖЕ НЕ СПОСОБНА РЕШАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ.

- Первый, традиционный подход, трактует их как возрастание объема знаний, умений и навыков воспитанников, уровень усвоения которых оценивается при помощи балльной оценки. В данном случае центром внимания педагога является главным образом учебная деятельность, а диагностика достижений представляет фиксацию уровня обученности учащихся, которая понимается здесь в узко дидактическом смысле и характеризует уровень освоения знаний и способов учебной деятельности.
- Второй подход к проблеме оценивания уровня образовательных достижений обучающихся исходит из признания необходимости учета динамики их личностного развития, сформированности у них основных метапредметных навыков. Показателями достижений обучающихся в данном случае являются личностные приобретения у школьников, их индивидуальное продвижения в образовательном процессе, формирование метапредметных образований.

РАСХОЖДЕНИЯ МЕЖДУ СЛОЖИВШЕЙСЯ ПРАКТИКОЙ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.

Основные параметры сложившейся практики оценивания образовательных достижений учащихся	Основные параметры современных требований к оцениванию образовательных достижений учащихся
Субъективный подход к пониманию результатов обучения, связанных со структурой содержания и репродуктивным уровнем его усвоения.	Понимание «образовательных достижений» как систему включающую знания, основные способы действий, динамику личностного развития.
Использование «5-бальной» шкалы оценки при всех видах испытаний.	Введение накопительной рейтинговой системы оценивания для проведения сравнительных исследований результатов контроля.
Ориентация на малодиагностируемые показатели и критерии оценивания, разработка педагогами «своих оценочных шкал».	Научное обоснование критериальной базы, шкалирование результатов оценивания.

НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ:

- физическая подготовленность;
- · практические умения и навыки;
- · теоретические знания;
- · навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- · динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности);

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- ▣ 1. Указ Президента РФ от 24.03.2014 N°172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».**
- ▣ 2. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N°540 «Об утверждении положения «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»**

РЕКОМЕНДАЦИИ К НЕДЕЛЬНОМУ ДВИГАТЕЛЬНОМУ РЕЖИМУ САНПИН 2.4.2.2821-10

- 1. Утренняя гимнастика.**
- 2. Обязательные учебные занятия в ОУ.**
- 3. Двигательно-активные виды деятельности в процессе учебного и трудового дня.**
- 4. Организованные занятия в секциях, группах ОФП и здоровья, участие в соревнованиях.**
- 5. Самостоятельные занятия.**

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ГТО

- **1.** в ходе промежуточной аттестации,
- **2.** при учете внеучебных достижений учащихся по завершении каждого уровня образования,
- **3.** включать результаты ГТО в перечень индивидуальных достижений учащихся.



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ С УЧЕТОМ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ГТО

Оценка	Количество тестов	Норматив (% выполнения)
Основная группа		
«Отлично»	5	90-100
«Хорошо»	5	70-89
«Удовлетворительно»	4-3	55-69

Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения.

