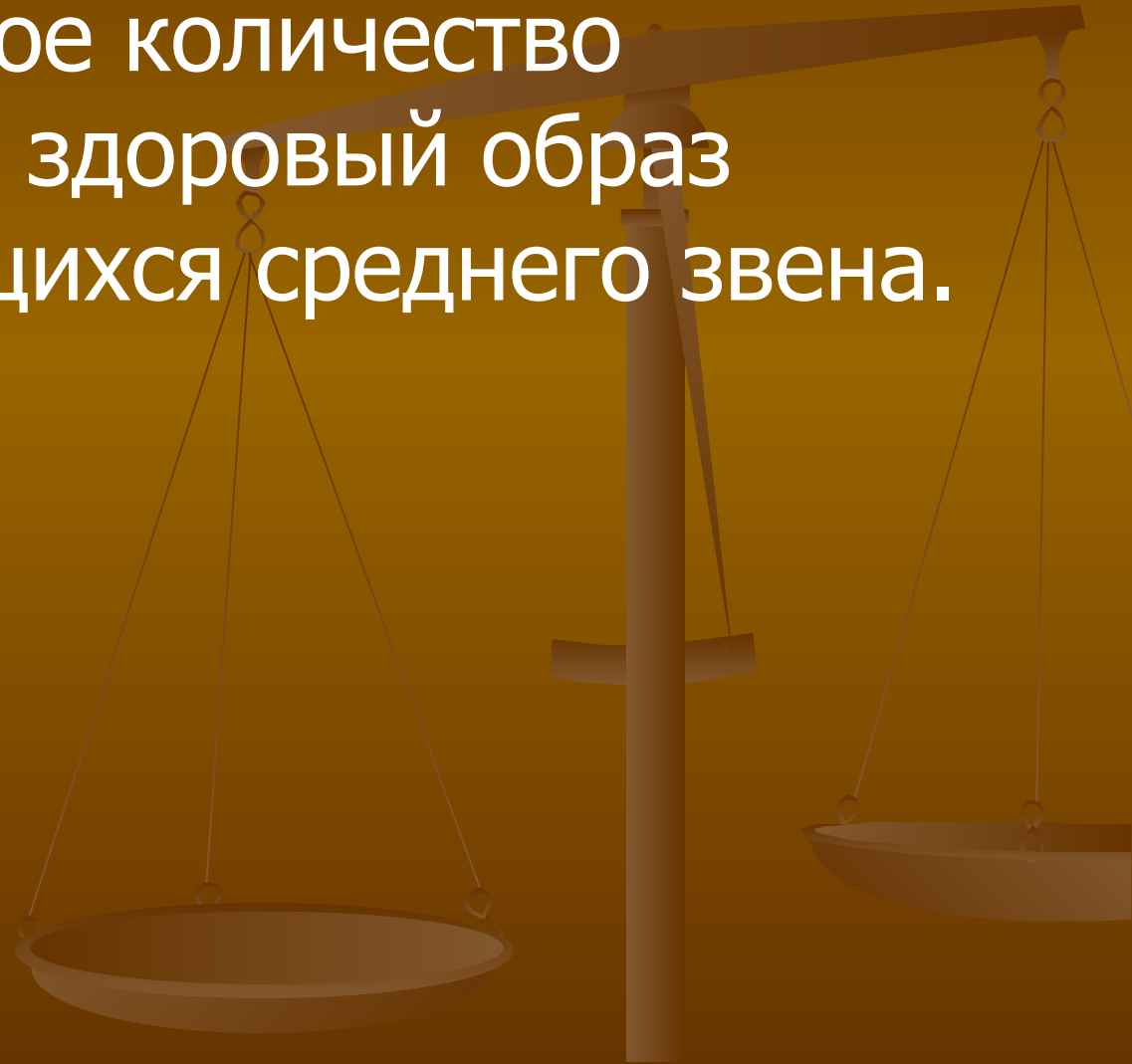


Профилактика  
злоупотребления  
вредными привычками.



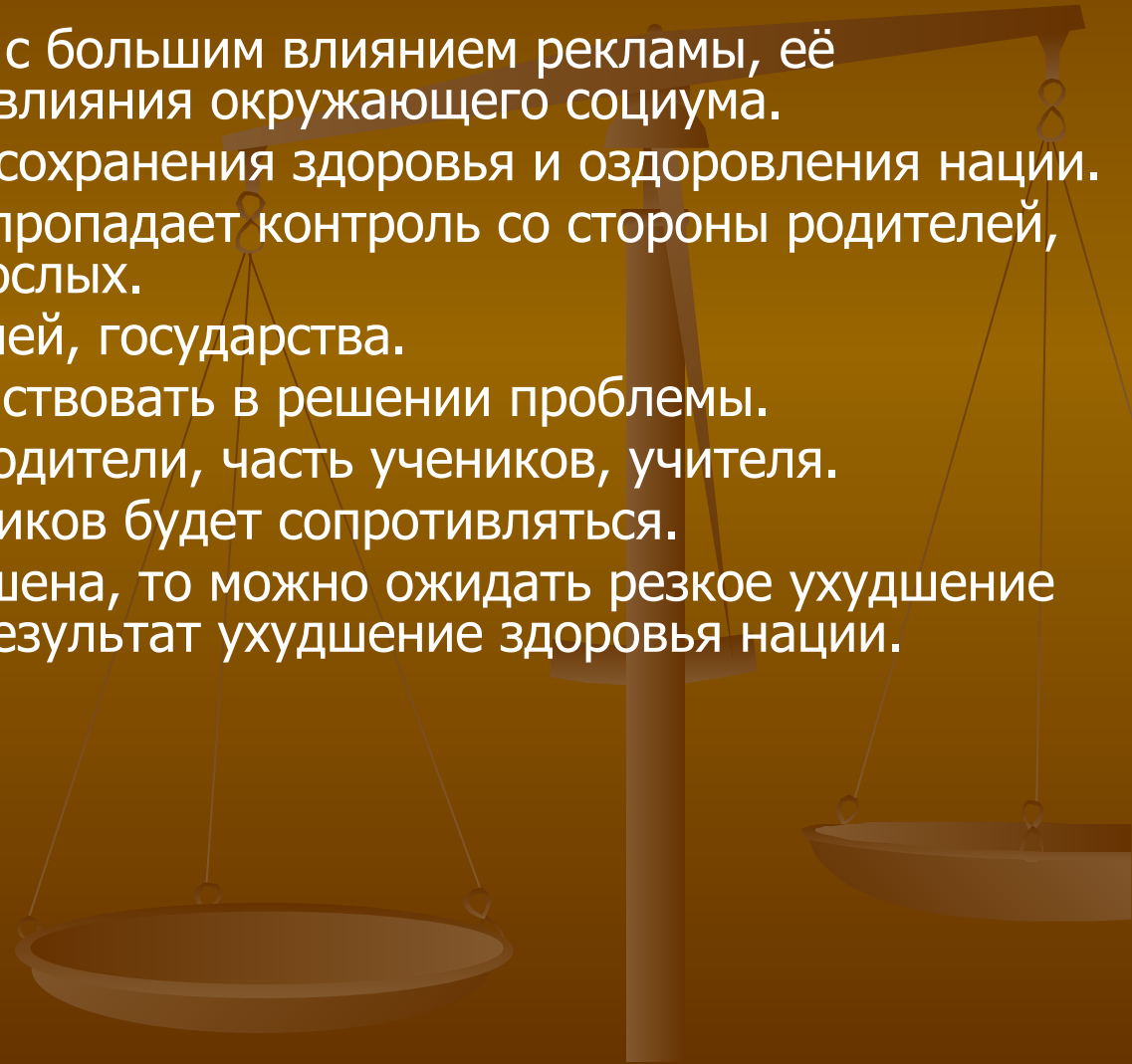
# Проблема

Недостаточное количество установок на здоровый образ жизни у учащихся среднего звена.



# Хорошо определённая проблема – наполовину решённая проблема

- Проблема возникла в связи с большим влиянием рекламы, её доступности и негативного влияния окружающего социума.
- Её необходимо решить для сохранения здоровья и оздоровления нации.
- Проблема возникает когда пропадает контроль со стороны родителей, учителей, окружающих взрослых.
- Это проблема семьи, учителей, государства.
- Часть учащихся захочет участвовать в решении проблемы.
- Решить проблему захотят родители, часть учеников, учителя.
- Часть курящей группы учеников будет сопротивляться.
- Если проблема не будет решена, то можно ожидать резкое ухудшение здоровья учащихся, и как результат ухудшение здоровья нации.



# Миссия проекта

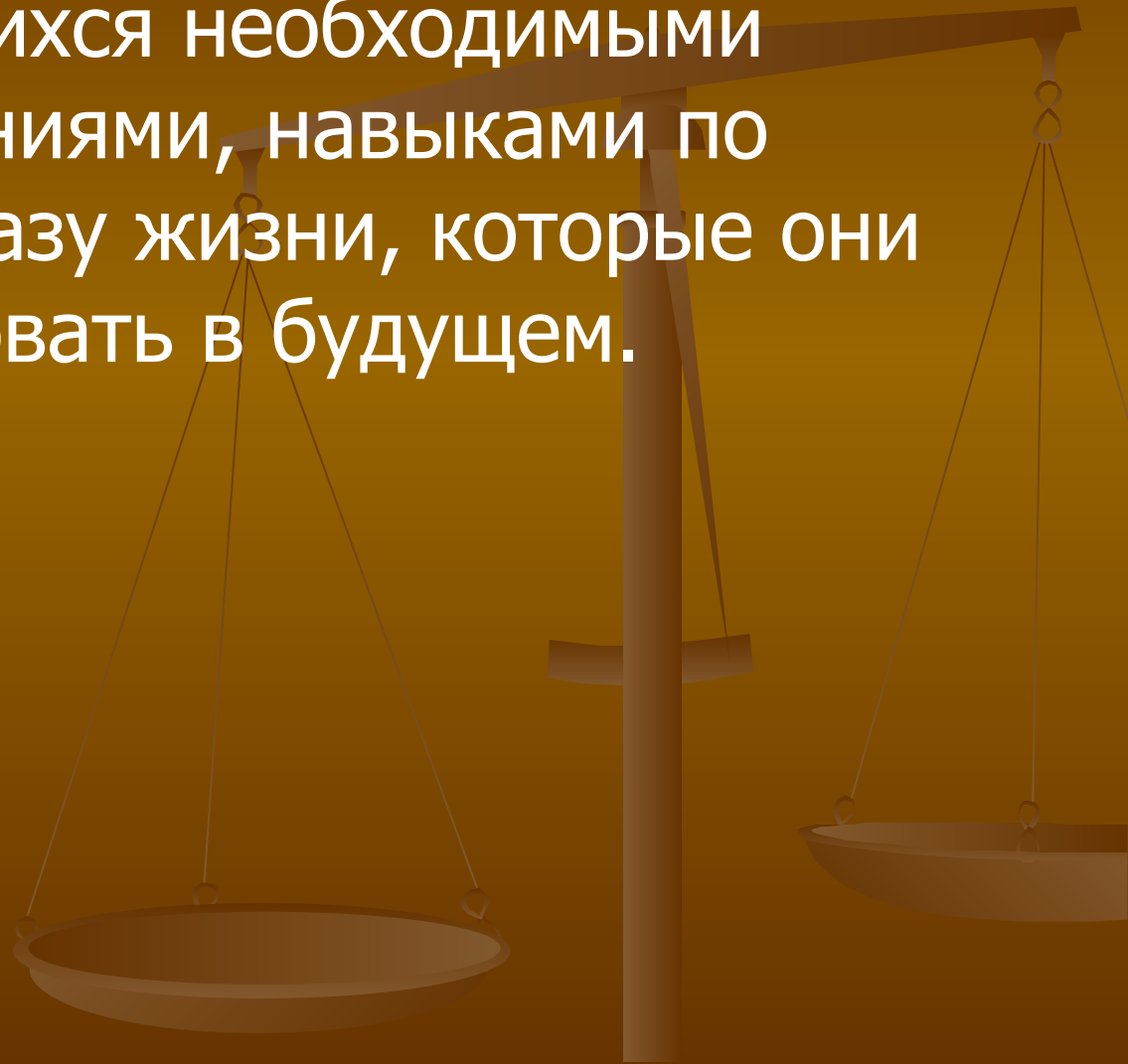
Миссия проекта - идеальное представление и общественная роль проекта, отражающая то, ради чего задумывается и реализуется проект. Формулировка миссии должна отвечать на три вопроса:

1. Для кого мы это делаем?
2. Что мы делаем?
3. Как мы делаем это?

- 1) Делаем проект учащихся и их родителей.
- 2) Изменение отношения к своему здоровью.
- 3) Обосновываем необходимость ведения здорового образа жизни и формируем социальные установки на здоровый образ жизни.

# Цель проекта

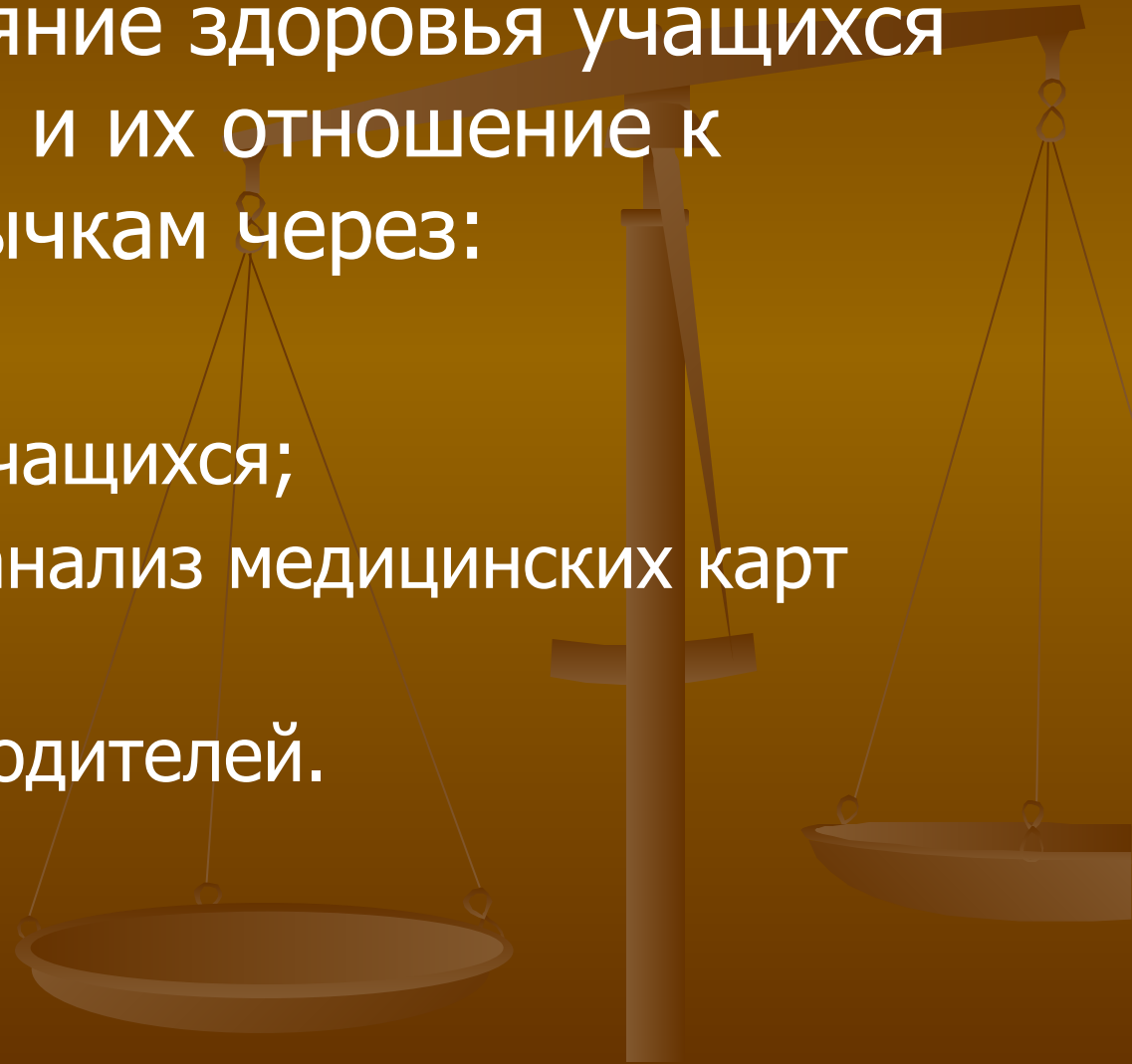
Вооружить учащихся необходимыми знаниями, умениями, навыками по здоровому образу жизни, которые они могут использовать в будущем.



# Задача 1

Выявить состояние здоровья учащихся среднего звена и их отношение к вредным привычкам через:

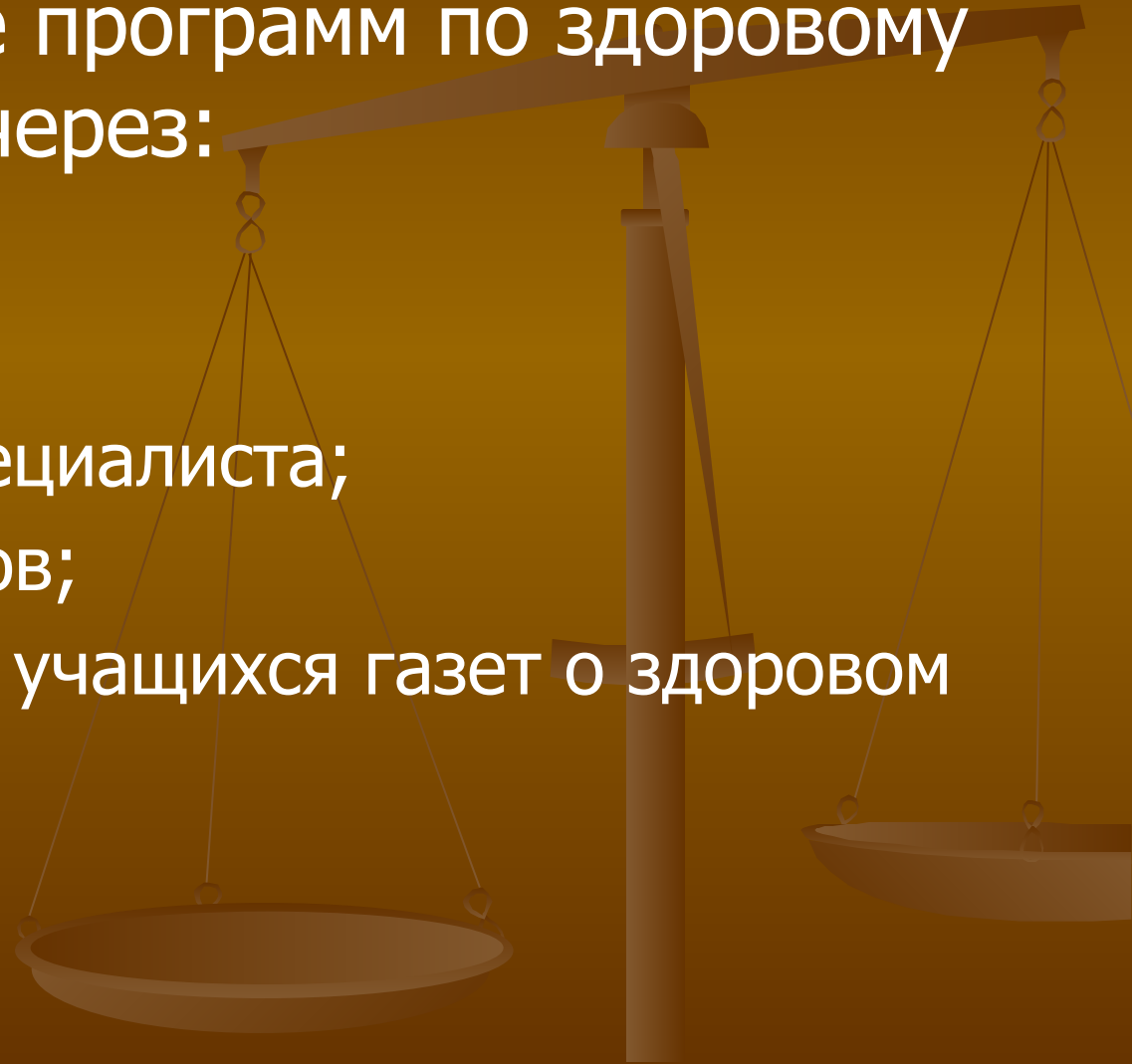
- анкетирование учащихся;
- исследование и анализ медицинских карт учащихся;
- анкетирование родителей.



# Задача 2

Использование программ по здоровому образу жизни через:

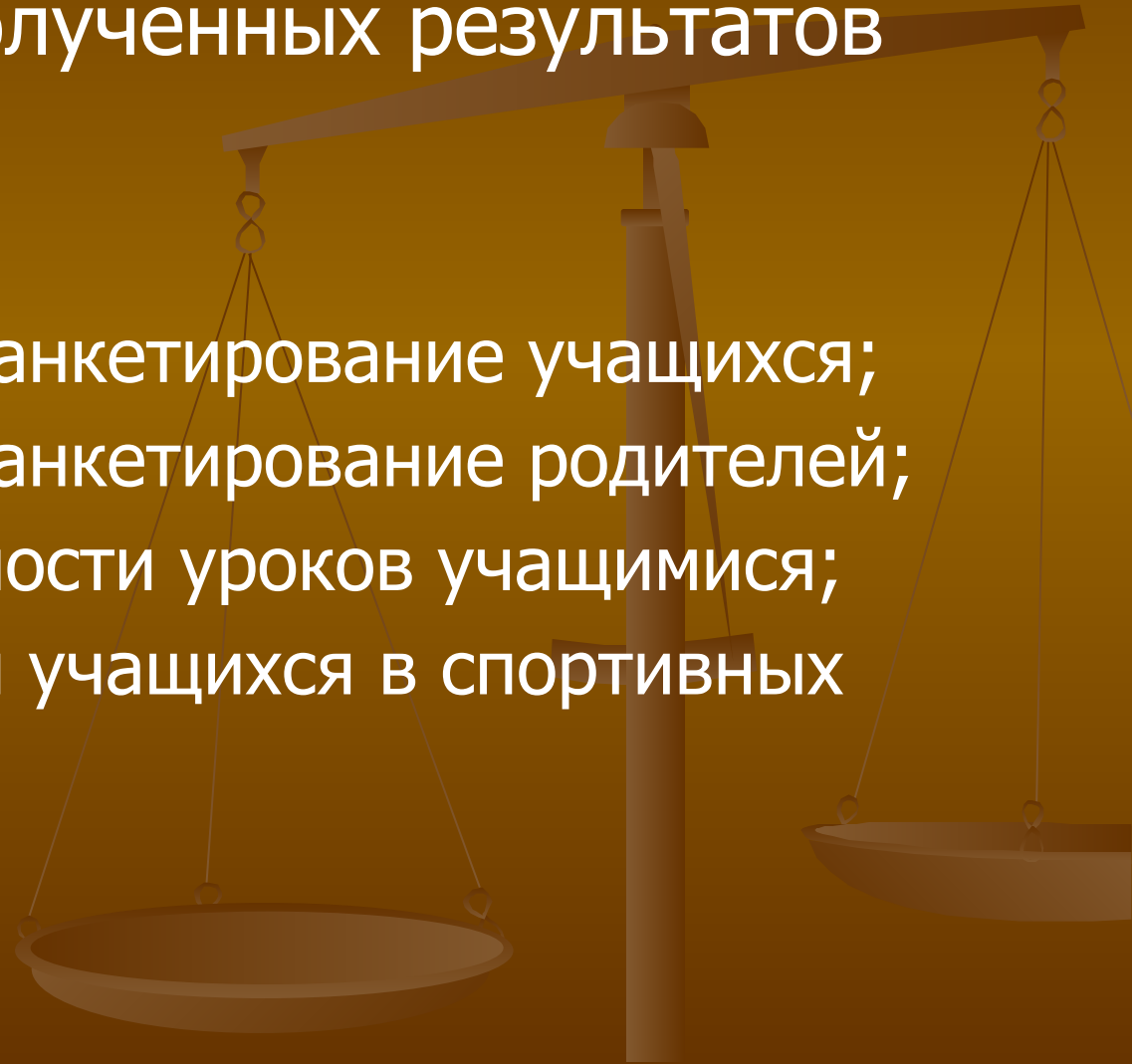
- беседы;
- консультации специалиста;
- просмотр фильмов;
- выпуск группами учащихся газет о здоровом образе жизни.



# Задача 3

Мониторинг полученных результатов через:

- мониторинговое анкетирование учащихся;
- мониторинговое анкетирование родителей;
- анализ посещаемости уроков учащимися;
- анализ занятости учащихся в спортивных секциях.





# Декомпозиция работ.

1

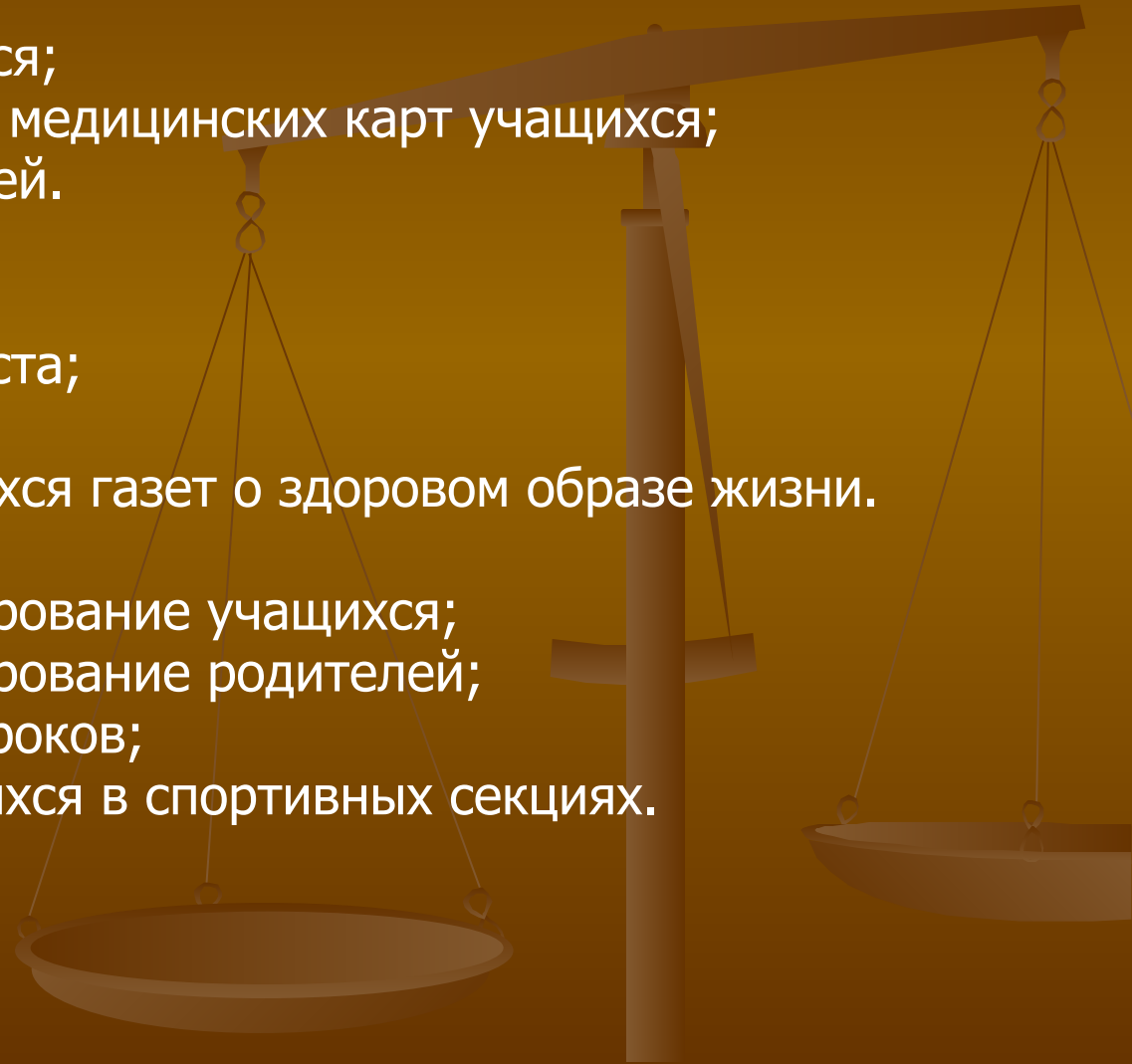
- анкетирование учащихся;
- исследование и анализ медицинских карт учащихся;
- анкетирование родителей.

2

- беседы;
- консультации специалиста;
- просмотр фильмов;
- выпуск группами учащихся газет о здоровом образе жизни.

3

- мониторинговое анкетирование учащихся;
- мониторинговое анкетирование родителей;
- анализ посещаемости уроков;
- анализ занятости учащихся в спортивных секциях.



# Ожидаемый результат

Знание основ для сохранения здоровья и использование их в жизни.



# Ожидаемый результат

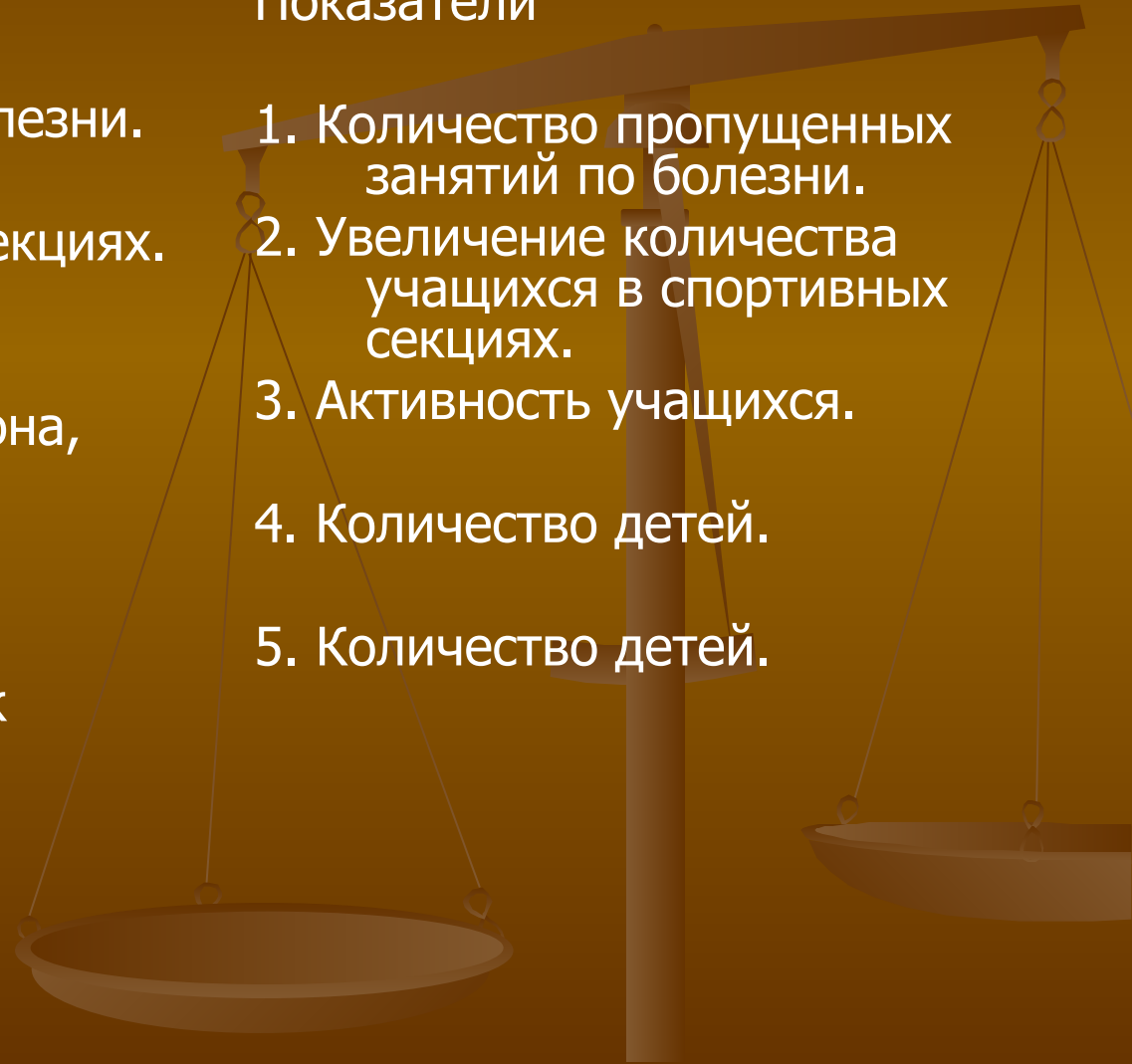
Знание основ для сохранения здоровья и использование их в жизни.

## Критерии

1. Пропуски занятий по болезни.
2. Занятия в спортивных секциях.
3. Участие в спортивных мероприятиях школы, района, города.
4. Уменьшение количества учащихся с вредными привычками.
5. Негативное отношение к курению, алкогольным напиткам, наркотикам.

## Показатели

1. Количество пропущенных занятий по болезни.
2. Увеличение количества учащихся в спортивных секциях.
3. Активность учащихся.
4. Количество детей.
5. Количество детей.



Работу выполнили:  
Шумилина Т.Т.  
Голубева Ю.Н.  
Павлова Т.М.

