

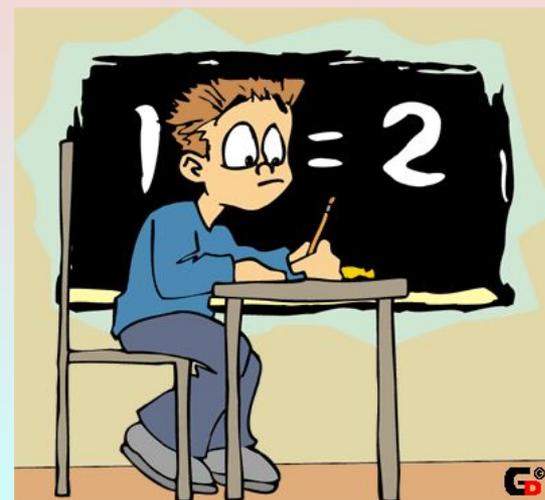


# **Сложение и вычитание** *десятичных дробей*

Учитель математики  
ГБОУ СОШ № 201  
Бадаева Е.В.

Какой из знаков, применяемых в математике, нужно поставить между числами

4 и 5, чтобы получить число, большее 4, но меньшее 5?



# Укажите правильную запись десятичной дроби

а) 0 целых 5 сотых

0,5 -     0,05 -     0,005 -

б) 40 целых 9 тысячных

4,009 -     40,09 -     40,009 -

в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 -     3, 0170 -     3,0017 -

# Соединить равные числа

$$\frac{3}{100} = 0,03 = 0,030$$

$$\frac{26}{100} = 0,26$$

$$52,1 = \frac{521}{10} = 52\frac{1}{10}$$

$$17,04 = 17\frac{4}{100}$$

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3, *5* \\ \underline{* , 4*} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ** , 5 \\ \underline{0 , ***} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - * , 2* \\ \underline{2 , *8*} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6 , *7* \\ \underline{* , 0*} \\ 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + **,5 \\ \underline{0,***} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*,2* \\ \underline{2,*8*} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ \underline{* ,0*} \\ 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18,5 \\ \underline{0,048} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *,2* \\ \underline{2,*8*} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ \underline{*,0*} \\ 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18,5 \\ \underline{0,048} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4,23 \\ \underline{2,783} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ \underline{* , 0 * } \\ 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18,5 \\ \underline{0,048} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4,23 \\ \underline{2,783} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 26,875 \\ \underline{0,01} \\ 26,865 \end{array}$$

Расставить запятые так,  
чтобы равенства стали верными.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

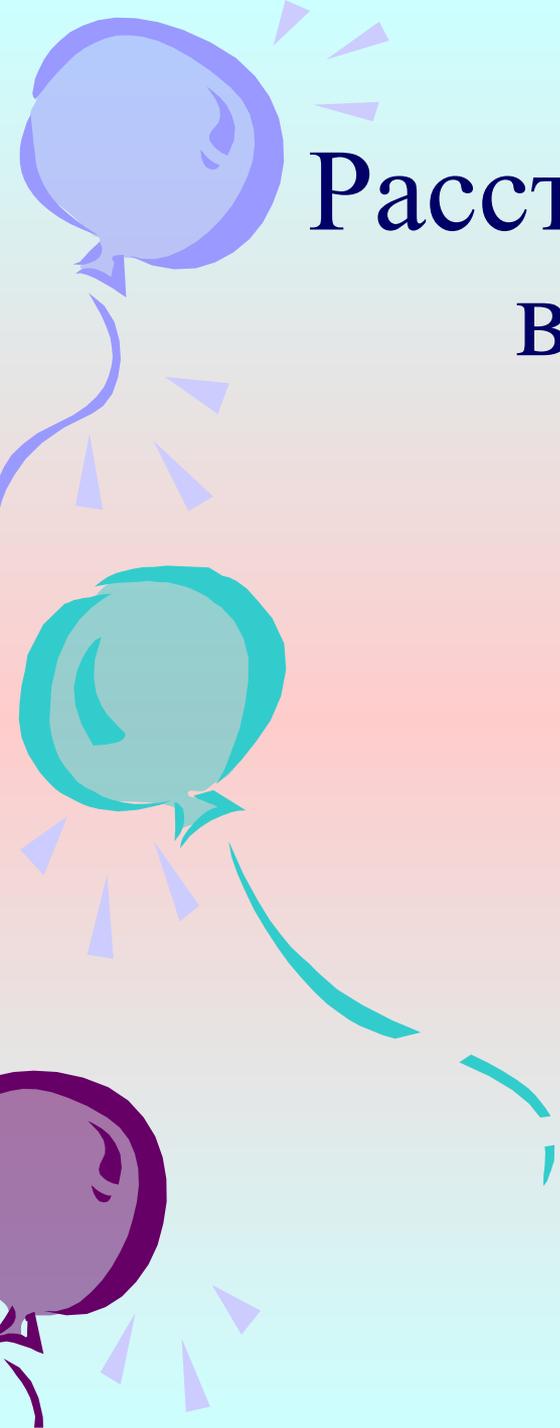
$$,42+17=212 ,$$

$$,736-336=4$$

$$63 - 27=603$$

$$57 - 4=17$$





Расставить полученные числа  
в порядке убывания и  
составить слово

5 – А

4,08 – Ф

21,2 – Р

4 – И

60,3 – Г

1,7 – Т



порядок убывания  
60,3; 21,2; 5; 4,08; 4; 1,7



А какое слово получилось?

**Г** **Р** **А** **Ф** **И** **Т**

Где мы используем это  
вещество?



# *Использование графита*



# Задача

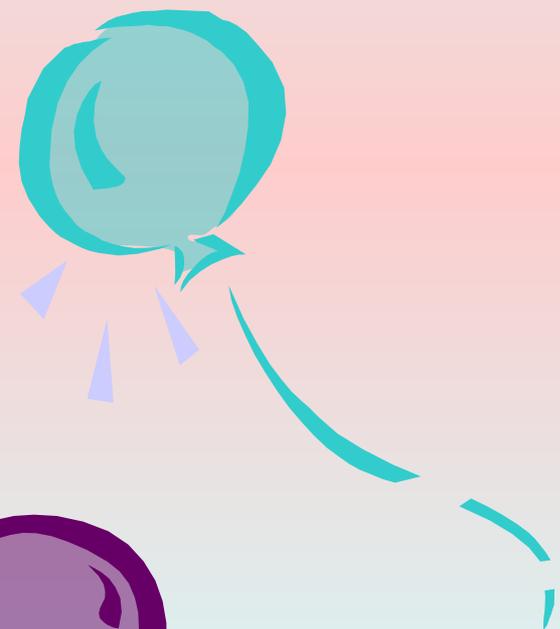
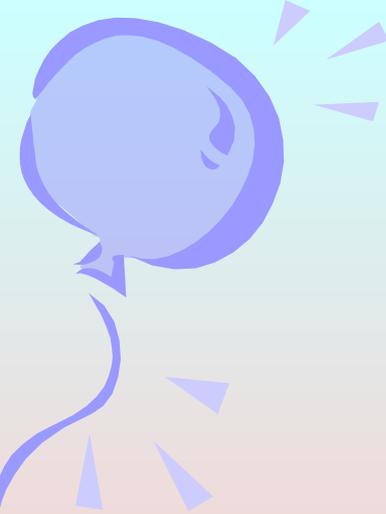
$$V_{\text{против течения}} = V_{\text{собственная}} - V_{\text{течения}}$$

$$50,5 \text{ км/ч} = 53,2 \text{ км/ч} - ?$$

$$V_{\text{по течению}} = V_{\text{собственная}} + V_{\text{течения}}$$

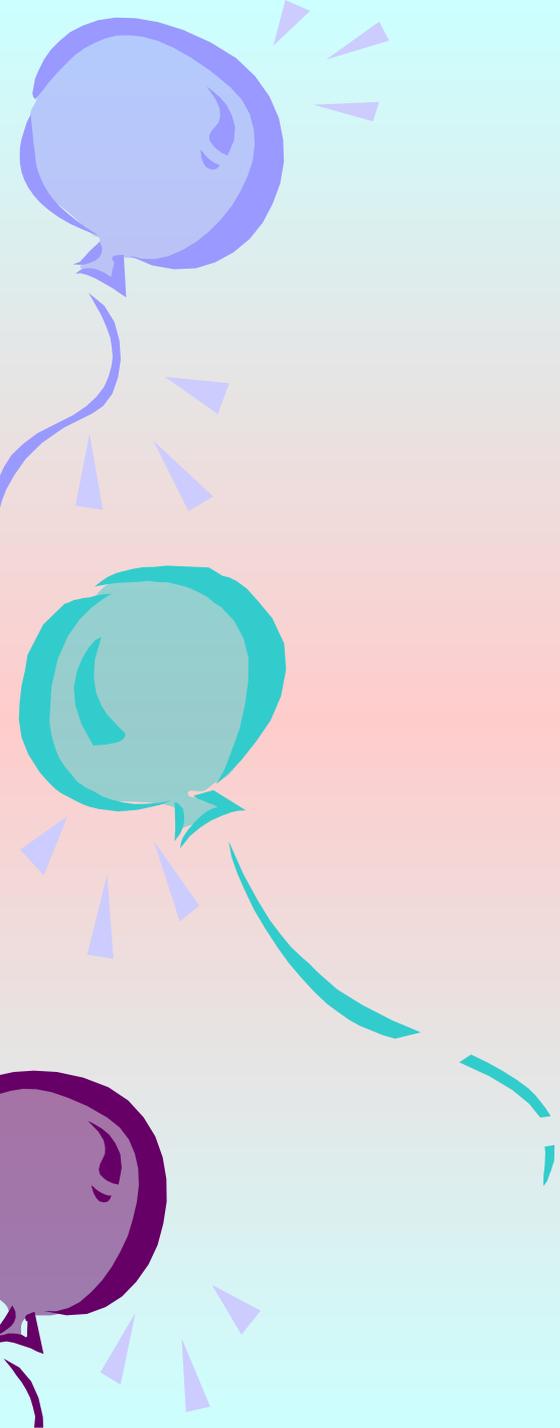
$$? = 53,2 \text{ км/ч} + 2,7 \text{ км/ч}$$

Ответ: скорость теплохода по течению  
55,9 км/ч

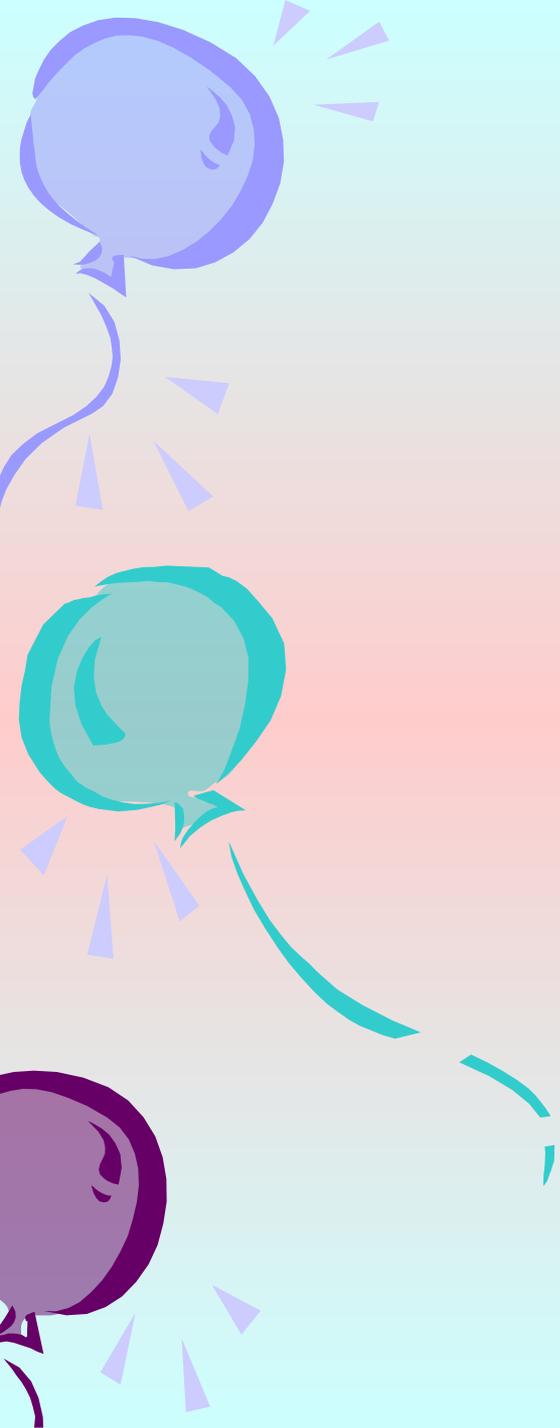


РАЗНОСТЬ

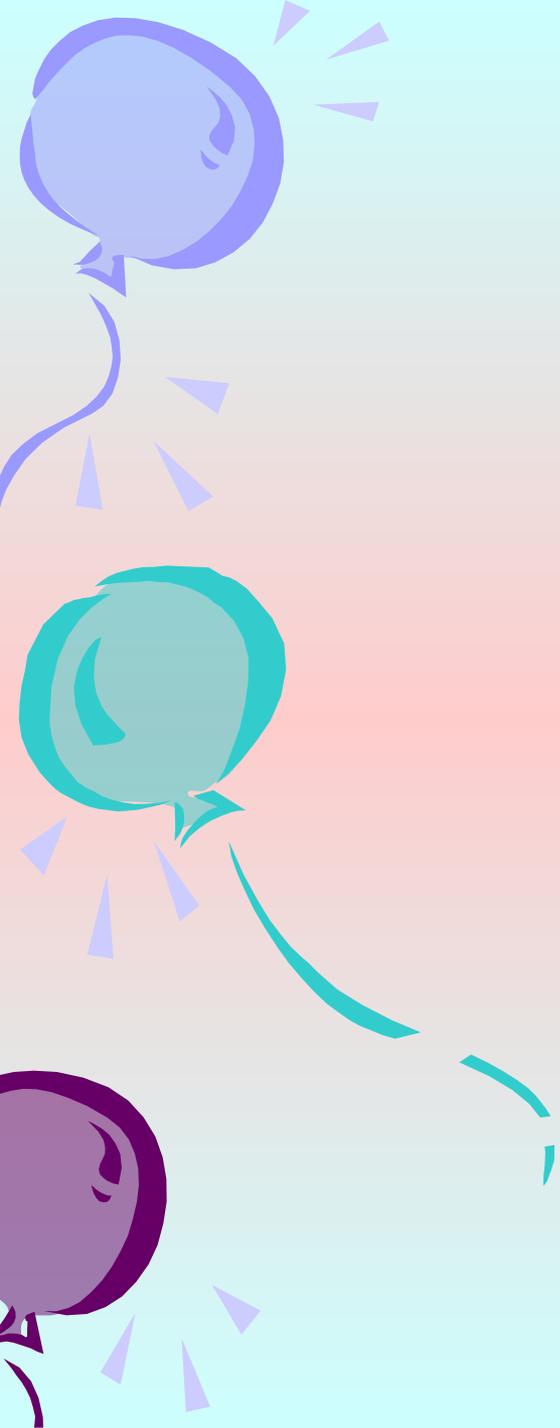
# НЕПРАВИЛЬНАЯ ДРОБЬ

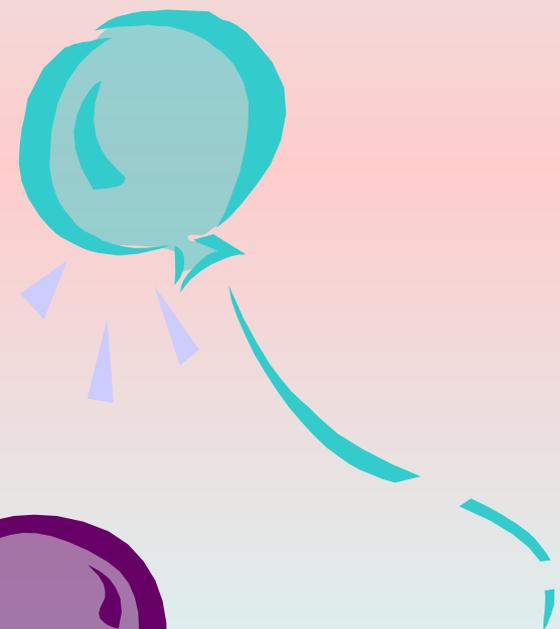
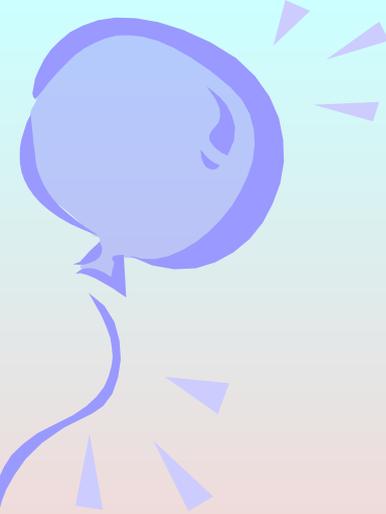


# ЗНАМЕНАТЕЛЬ ДРОБИ



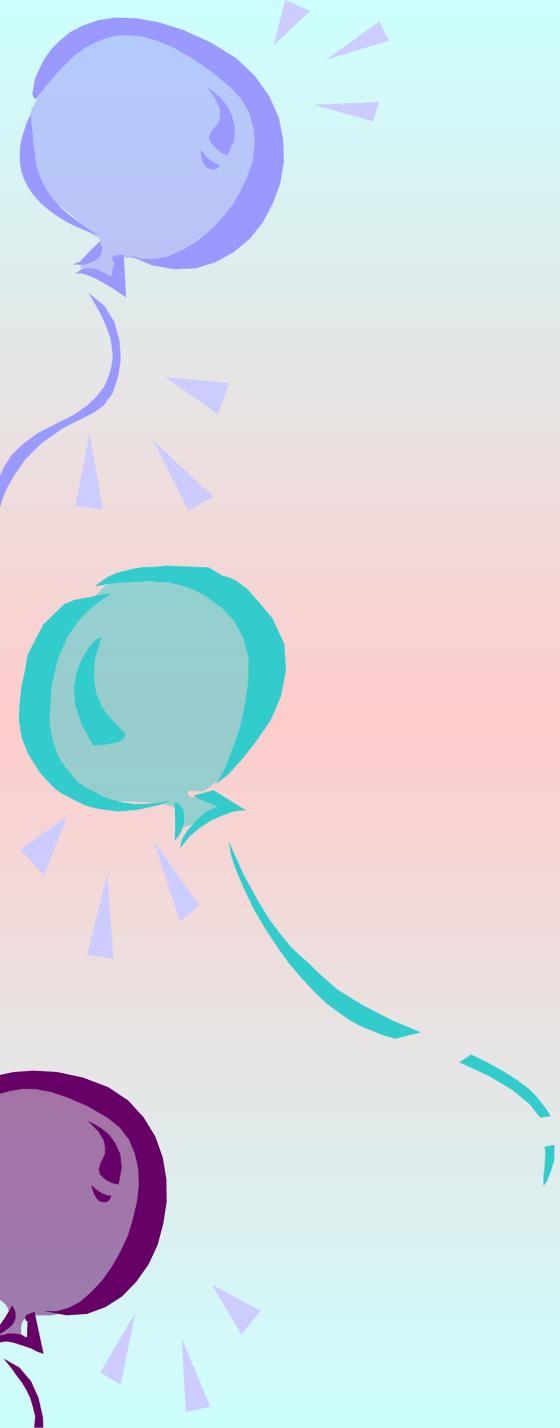
# ДЕСЯТИЧНАЯ ДРОБЬ

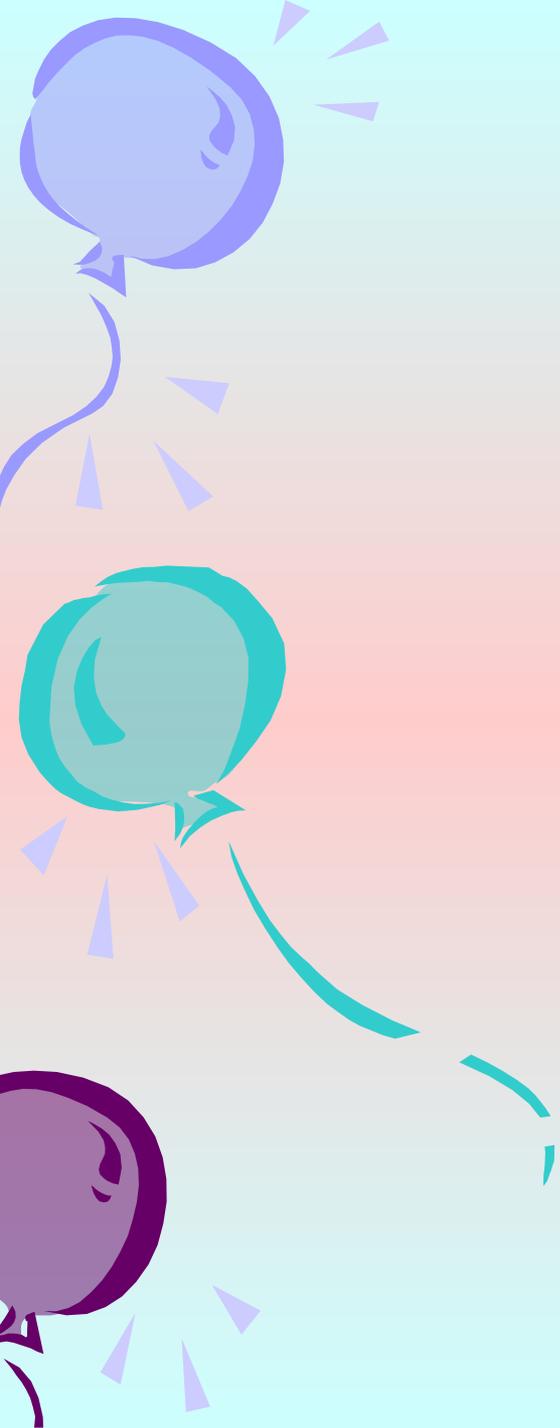




УРАВНЕНИЕ

# БУКВЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ



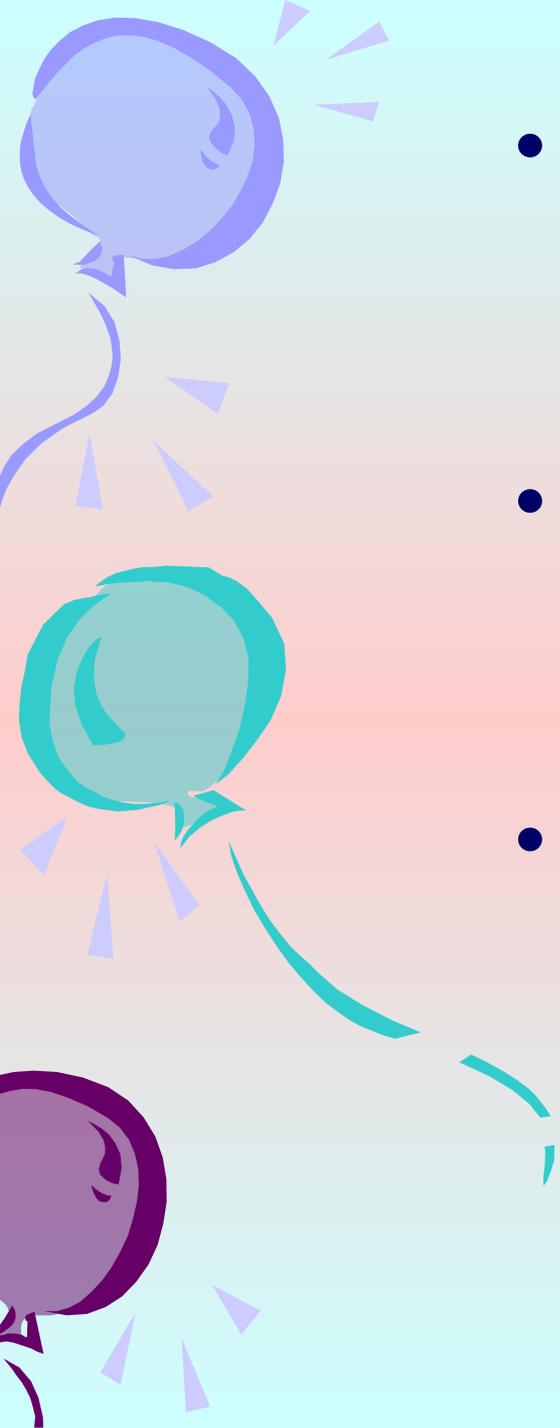


# Домашнее задание:

№ 1262

1263(а,в)

1268(в)



- *Что нового узнал на уроке?*

- *За что я хотел бы себя похвалить?*

- *Что больше всего запомнилось?*

**спасибо за урок**