

# ДЗ

- *Определения: деятельность, мотивы, потребности*
- **Деятельность** – присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром. Выражается в целесообразном изменении окружающего мира и преобразовании человеком самого себя
- **Мотивы** – это побуждения, связанные с удовлетворением потребностей
- **Потребности** – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни

# Деятельность потребности

практикум

## Домашнее задание

- Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Раскройте на примерах последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности. В каждом случае вначале приведите конкретный пример потребности, а затем опишите последствия ее удовлетворения.

# Тесты по теме «Деятельность»

Творческую деятельность от других видов деятельности отличает:

- 1) сознательный характер
- 2) использование различных средств
- 3) новизна результатов
- 4) возможность планирования

Иван решает задачу по математике.  
Средством данной деятельности  
является:

- 1) Иван    2) задача    3) калькулятор    4)  
математика

Что отличает игру от трудовой  
деятельности?

- 1) наличие правил  
2) получение практического результата  
3) развитие способностей субъекта  
4) условность совершаемых действий

# Установите соответствие между характеристиками и видами (формами) деятельности

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) направленность на достижение практически полезного результата
- Б) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний и умений
- В) нацеленность прежде всего на обмен информацией
- Г) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку
- Д) процесс установления и развития контактов между людьми

## • ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
- 3) необходимость совместных действий с другими людьми
- 4) направленность на получение новой информации

## Какой признак отличает трудовую деятельность от иных видов деятельности человека?

- 1) общение и взаимодействие с партнерами
  - 2) наличие воображаемой обстановки
  - 3) восприятие новой информации о мире
  - 4) удовлетворение материальных потребностей
-

Постоянным внутренним побудителем  
всякой активности человека выступают

- 1) цели обогащения
- 2) творческие способности
- 3) личные потребности
- 4) духовные интересы

Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) опыт создания собственных работ
- 6) выбор профессии

Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?

- 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
- 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей
- 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
- 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
- 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер
- 6) её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности

# Тесты по теме «Потребности»

- Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «потребности человека».
- *Биологические, экзистенциальные, демографические, социальные, престижные, духовные.*
- Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Дети подросткового возраста особенно  
нуждаются в общении со сверстниками.  
В этом проявляются потребности

- 1) социальные
- 2) биологические
- 3) материальные
- 4) эстетические
- 5) духовные

Найдите в приведенном ниже списке  
проявления биологической природы  
человека

- 1) интересы
  - 2) мировоззрение
  - 3) задатки
  - 4) умения
  - 5) наследственность
  - 6) идеалы
- 

См. ниже

# Задатки и способности

- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

Выберите верные суждения о человеке

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми. 245
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

# Установите соответствие между примерами и видами потребностей:

## ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
- Б) общение
- В) достижение определённого положения в обществе
- Г) познание мира
- Д) осознание человеком смысла своего существования

## ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) духовные (идеальные)
- 3) биологические

**31122**

«Мотив – это то, что побуждает к \_\_\_\_\_ (А), ради удовлетворения чего она осуществляется. Эта форма связи живых организмов с внешним миром необходима для существования \_\_\_\_\_ (Б), социальной группы, общества в целом. \_\_\_\_\_ (В) обусловлены биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с принадлежностью человека к обществу, участием человека в трудовой деятельности, в \_\_\_\_\_ (Г) с другими людьми, называют \_\_\_\_\_ (Д). Потребности в познании человеком окружающего мира и своего места в нём, познании смысла своего существования относят к \_\_\_\_\_ (Е)».

**691584**

**Список терминов:** 1) естественные потребности 2) подлинные (разумные) потребности 3) индивидуальность 4) идеальные (духовные) потребности 5) общение 6) деятельность 7) природа 8) социальные потребности 9) индивид

В стране Р. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведен опрос. **«Какой фактор Вы считаете главным, определяющим в формировании человеческой личности?»**

Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:

Напишите 2 вывода. Как бы вы ответили на вопрос?

Согласны ли вы с большинством опрошенных и почему?



Пар. 17, стр. 178 – 179, «Поработайте с источником», устно, на уроке обсуждаем ответы