Задания уровня А

1 задание
2 задание
3 задание
4 задание
5 задание
6 задание
7 задание

Задания уровня В

1 задание
2 задание
3 задание
4 задание
5 задание
6 задание
7 задание

Гражданское право регулирует

1) имущественные правоотношения
2) правоотношения, связанные с гражданством
3) правоотношения в области государственного управления
4) правоотношения между органами государственной власти

Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству) составляет понятие права

1) на труд
2) собственности
3) на честь и достоинство
4) на забастовку

В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать

1) подросток 16 лет
2) индивидуальный предприниматель при заключении сделки по поставке овощей
3) Президент РФ при подписании договора об экономическом сотрудничестве с зарубежным государством
4) акционерное общество «Эдельвейс»

Правоспособность физических лиц наступает с

1) момента рождения
2) 14 лет
3) 16 лет
4) 18 лет

Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с

1) момента рождения
2) 14 лет
3) 16 лет
4) 18 лет

Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется

1) сделкой
2) предпринимательством
3) иском
4) событием

3. К гражданским правоотношениям относится

1) расторжение брака

2) получение наследства

3) конфискация имущества

4) получение премии

Найдите в приведенном списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) владение
2) пользование
3) расторжение
4) распоряжение
5) обязывание

Ответ: 124

Какие три формы собственности из названных признаются современным российским законодательством? Выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) муниципальная
2) частная
3) личная
4) государственная
5) международная

Ответ: 124

Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним? Запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) договор купли-продажи
2) оформление завещания
3) договор хранения
4) договор мены
5) договор займа

Ответ: 345

Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности. Выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) из договоров и иных сделок
2) вследствие заключения трудового договора
3) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом
4) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности
5) вследствие причинения вреда другому лицу
6) вследствие неосновательного обогащения
7) вследствие заключения международного договора между государствами

Ответ: 345

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ: завещанию .

3*. Найдите в приведённом списке случаи, для которых необходимо иметь дееспособность.

1) покупать велосипед
2) быть автором художественного произведения
3) пользоваться жилым помещением
4) получать за использование произведения гонорар
5) обменивать одну ценную вещь на другую
6) быть владельцем (собственником) имущества, доставшегося по наследству

Ответ: 145 .

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «имущественные отношения».

Право распоряжения, сделка, ценные бумаги, право на жизнь, ответственность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: право на жизнь .

10. Четырнадцатилетний школьник Павел Г. и семнадцатилетний рабочий Николай Б. играли во дворе в футбол. Мяч случайно попал в форточку окна магазина, примыкавшего ко двору. Форточка оторвалась и упала на автомобиль гражданина Д., повредив покрытие кузова. Магазин и гражданин Д. предъявили «футболистам» иск о возмещении ущерба. Кто должен нести ответственность перед магазином и гражданином Д.?

Николай Б. и родители Павла Г.

Тема урока:

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Цель урока:

сформировать понимание овладения правовой культурой, сформировать ответственность подростков за свои поступки и обязательства, научить юридически правильно защищать свои права.

Задачи урока:

1. Сформировать базовые знания в области гражданских правоотношений
2. Развивать умение проводить правовой анализ социальной информации
3. Создать условия для воспитания ответственности по отношению к принятым обязательствам, учить защищать свои права в сфере гражданских правоотношений

1

Гришин 13 лет совершил мену с 17-летним Кольцовым: передал ему новый складной велосипед, а взамен получил старую гитару. Родители Гришина обратились в милицию с просьбой помочь вернуть велосипед.

Участковый инспектор пояснил, что Гришину ко дню рождения велосипед подарила бабушка, и он вправе им распоряжаться самостоятельно. Кроме того, Гришин потерял гитару, которую он получил от Кольцова.

1. Правильно ли разрешил спор участковый инспектор?
2. Обосновано ли обращение родителей Гришина в милицию в целях разрешения данного спора?

2

В день рождения 12-летний Иван получил в подарок от друзей 100 рублей. Иван решил не тратить деньги, положить их в банк, а когда вклад прирастет, купить себе роликовые коньки.

Может ли Иван самостоятельно заключить с банком договор банковского вклада?

1 При приватизации магазина в договоре (приватизационной сделке) было указано, что к покупателю переходит кирпичное одноэтажное строение и все внутреннее оборудование магазина.

Вскоре между территориальным органом по управлению государственным имуществом и покупателем возник спор о принадлежности двух холодильных камер, которые были расположены в деревянной пристройке, к кирпичному строению.

1. К какому виду вещей относится деревянная пристройка с двумя холодильными камерами?
2. В чью пользу должен быть решен спор?

2 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

1 После окончания школы Роман, 15 лет, поехал отдыхать к тетке в Подмосковье. Тетка, за хорошую учебу, подарила ему скутер. Через два месяца он стал собираться домой. Зная, что скутер хранить ему будет негде, попросил тетку разрешить ему обменять его на снаряжение для подводного плавания и охоты. Получив согласие тетки, Роман произвел обмен.

Родители, узнав о сделке, потребовали от сына вернуть снаряжение и получить обратно скутер. Роман отказался. Свой отказ он мотивировал тем, что вещами, подаренными ему, он вправе распоряжаться самостоятельно, тем более что за скутер ему еще и доплатили, а деньги он уже потратил.

1. Законна ли сделка, заключенная между теткой и Романом?
2. Мог ли Роман самостоятельно заключить сделку мены?

2 Гражданин С., проходя по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье.

Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

1 Гражданин Н. приобрел у ООО «Ы» тестомешалку, произведенную фирмой «Z». На второй день после покупки он обнаружил, что тестомешалка не работает. Н. обратился к ООО «Ы» с претензией о качестве товара, в которой потребовал заменить ему купленную тестомешалку на аналогичный товар надлежащего качества. ООО «Ы» отказало в удовлетворении претензий Н., сославшись на то, что продавец не отвечает за качество товара, но отвечает за него производитель, и порекомендовало обратиться ему с данной претензией в представительство фирмы «Z».

Обоснован ли отказ? К кому и какие требования вправе был предъявить Н.?

2 Яковлев и Константинов заключили договор купли-продажи трехтомника М.Ю. Лермонтова. Яковлев сдал все три тома на почту для пересылки их по месту жительства Константинова. Посылку Константинов не получил, так как при перевозке она оказалась похищенной.

Константинов отказался от оплаты покупки, полагая, что ее собственником является Яковлев, который имеет право предъявить гражданский иск в уголовном деле к установленным преступникам.

1. С какого момента возникает право собственности у Константинова?

1 К фермерскому хозяйству Кирсорова прибилась корова. Он дал объявление по этому поводу в местной газете, но выяснить, чья она, так и не удалось. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца нашелся собственник коровы.

1. Имел ли право Кирсоров распорядиться коровой таким образом?
2. Нужно ли было Кирсорову произвести еще какие-либо действия после обнаружения коровы?
3. К кому и какие требования может предъявить собственник пропавшей коровы?

2

В 2007 г. Павлов решил продать деревянный дом, в котором он проживал с 1987г. Однако выяснилось, что право собственности на дом не зарегистрировано. Отец Павлова, умерший 4 года назад, самовольно занял в 1985 г. пустовавший дом.

Может ли Павлов приобрести право собственности на дом и распорядиться им? Ответ обоснуйте.

1 Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов яблони, которые, созревая на яблоневом дереве одного участка, падают на соседний.

Один считал, что яблоки его, поскольку они выросли на дереве, расположенным на его земельном участке. Другой настаивал на том, что яблоки принадлежат ему, так как собственник дерева не сорвал их, когда они еще были на дереве, а допустил их падение на другой участок, тем самым конклюдентно одобрив переход собственности.

1. Кому принадлежит право собственности на яблоки, в ситуации, когда ствол яблони расположен на одном участке, а ветви находятся над другим участком?
2. Верны ли доводы собственника земельного участка, на который упали яблоки?

2

Сидоров по договоренности со своим родственником Спичкиным передал последнему в пользование по договоренности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия договоренности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более 5 лет. Поэтому автомобиль по праву приобретенной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

Как суд должен разрешить данный спор?

1 Муниципальная школа №… заключила с ООО «Молоко» устный договор на поставку свежего молока в школьную столовую. Поставки осуществлялись ежедневно. Через месяц ООО прекратило поставки, так как на его счет от школы не поступило никаких средств. Обратившись к школе за разъяснениями, ООО узнало, что школа хотела лишь наладить деловые связи с ООО, считая, что поставки ООО производило в рекламных целях.

Является ли школа юридическим лицом? Что значит аббревиатура ООО? В какой форме должны заключаться договоры между юридическими лицами?

2 Кононенко обнаружил на скамейке около своего садового участка оставленный кем-то плеер « SONY». Владелец плейера ему был неизвестен, установить его не удалось. Кононенко заявил о находке в милицию. Плейер остался у него. Через восемь месяцев к Кононенко пришел некто Рожанцев и потребовал вернуть плейер, заявив, что оставил его прошлым летом, отдыхая на скамейке около участка Кононенко. Тот факт, что это был его плейер, он, доказал, указав на его особые приметы.

Как поступить Кононенко? Кто является собственником спорного плейера?

Уровень А

Практикум: Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (укажите их вид):

1. **заключение брачного договора ,**
2. **заключение договора о поставке продукции,**
3. **конфискация имущества,**
4. **установление авторства,**
5. **нарушение дисциплины труда,**
6. **совершение покупки в магазине,**
7. **публикация стихов в газете,**
8. **признание права собственности на объект недвижимости,**
9. **выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника,**
10. **ссора и драка между соседями коммунальной квартиры.**

Имущественные	Личные неимущественные

Уровень В

<u>Практикум:</u> Укажите элементы гражданских правоотношений на конкретных примерах:

1. Гражданка Панина заказала в частной фирме новые окна, которые, согласно заключенному договору, должны были быть установлены в течение трех дней.

2. 17-летний Сидоров на свою первую стипендию приобрел в музыкальном магазине «Мьюзикшоп» диски с записями его любимой рок-группы. Однако один из дисков оказался бракованным.

3. Гражданин Гусев, после смерти своего отца решил опубликовать его стихи в одном из издательств, о чем был заключен договор. Издательство стихи опубликовало, но под другим именем.

Уровень С

<u>Практикум:</u> какие виды договоров будут заключены в следующих случаях:

а) семья Федоровых приобрела собственную дачу;

б) гражданин Аистов передал во временное пользование приятелю свой автомобиль «Волга». Стороны условились об определенной плате за пользование автомобилем;

в) акционерное общество «Водопад» заключило с фирмой «Щит» договор на наладку и обслуживание компьютеров;

г) гражданка Н. передала гражданке К. зимнее мужское пальто, а взамен получила женскую норковую шапку.

д) гражданин Сидоров заключил договор со строительной компанией о капитальном ремонте его загородного коттеджа.

РЕФЛЕКСИЯ

Задачи урока	+ (все понятно)	- (ничего не понял)	? (интересно, хочу узнать подробнее)
Сформировать базовые знания в области гражданских правоотношений			
Развивать умение проводить правовой анализ социальной информации			
Создать условия для воспитания ответственности по отношению к принятым обязательствам, учить защищать свои права в сфере гражданских правоотношений			

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- п.16 читать. Привести пример ситуации гражданских правоотношений из жизни.