

Родительское собрание

Первая оценка.

*Как к ней
относиться?*

Критерии выставления оценок

• РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант и контрольная работа

- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

Орфографическое задание

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.



Математика

Письменная работа, содержащая только задачи

- «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Письменная работа, содержащая только примеры

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

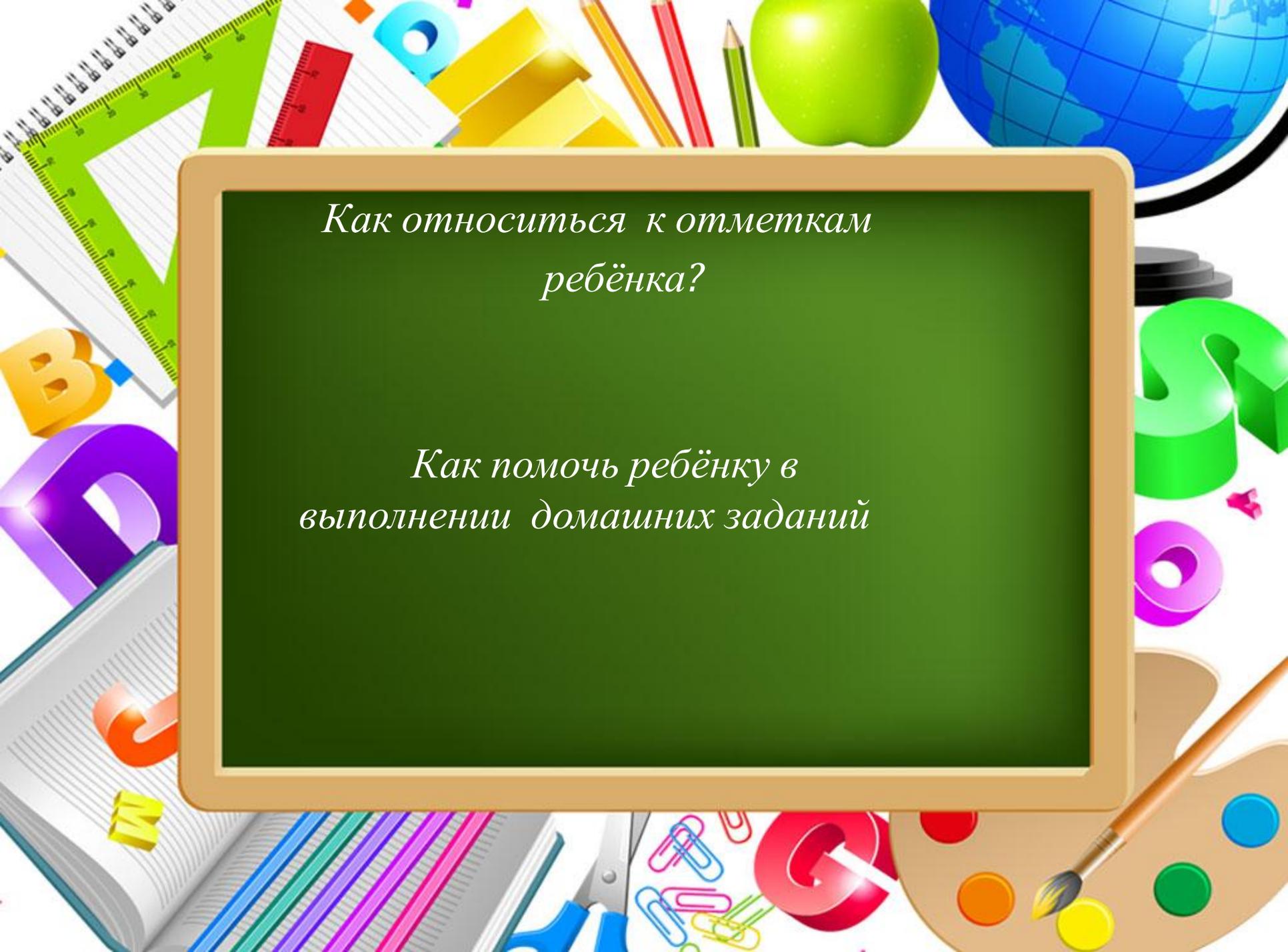


Комбинированная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.





*Как относиться к отметкам
ребёнка?*

*Как помочь ребёнку в
выполнении домашних заданий*

- 
- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
 - Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
 - Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
 - Не учите своего ребёнка лгать, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
 - Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
 - Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
 - Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
 - Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
 - Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.
 - Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.



Как правильно помогать ребёнку *выполнению домашних заданий?*

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
 - Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
 - Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
 - Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.
 - Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
 - Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
 - Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
 - Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.
 - Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
 - Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
 - Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

