

Презентация проекта «Огород на окошке»

*Презентацию подготовила
Воспитатель
Павлова Алина Николаевна*



ЦЕЛЬ



Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.





ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети
группы
«Ромашка
»

Ребенок



Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный
(обобщающий)**



формы работы

*беседы

*занятия

*викторины

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры

*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала

*целенаправленные наблюдения, экскурсии



ожидаемый

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

результат



1 этап -

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

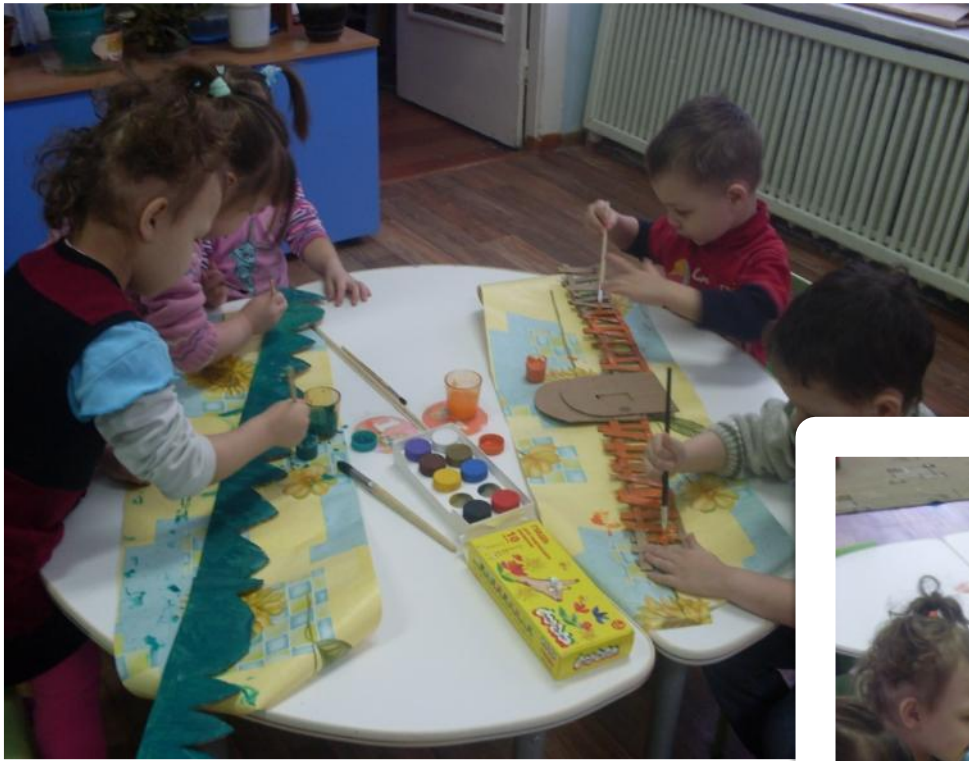
1. Беседы с детьми (обогащение знаний детей о растениях).

- 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4. Разбивка огорода на подоконнике.
- 5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений





KariC



KariC





2 этап - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



"У ворот шумит народ.

Где тут зимний огород?

Говорят, что там растёт.

Огуречная рассада.

И укропчик и лучок.

Смотрят все на огород,

И уходят открыв рот"





3 этап - заключительный



□ Подведение итогов реализации проекта.

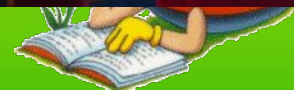
□ В группе был создан огород на окне.





KariC







KariC



СПАСИБО



ЗА



ВНИМАНИЕ!