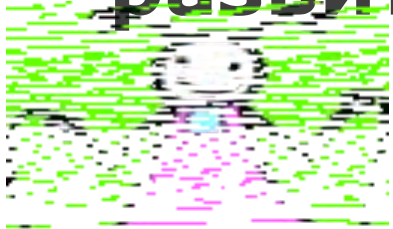


**«Современные  
здоровьесберегающие  
технологии»**

**В. А. Сухомлинский**



**«Забота о здоровье —  
это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера  
в свои силы»**



# Всемирная организация здравоохранения

**Здоровье - это состояние  
полного физического, психического  
и социального благополучия, а не  
просто отсутствие болезней или  
физических дефектов**



# **Здоровьесберегающие технологии**

**это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение здоровья  
ребенка на всех этапах его обучения и  
развития**

# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- \* технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- \* технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- \* психолого-педагогические технологии**

# Задачи здоровьесбережения

- \* создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей
- \* сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- \* создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения



# Формы организации здоровьесберегающей работы



**Занятия из серии «Здоровье»  
могут быть включены в образовательную деятельность  
в качестве познавательного характера**





## Физкультурные занятия

занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение



# Восточная гимнастика проводится со среднего возраста, развивает пластику движений



Упражнения на ступах  
проводятся под ритмичную музыку: в форме утренней гимнастики, части  
физкультурного: занятия, досуга или праздника



Точечный самомассаж проводится строго по специальной методике, рекомендуется детям с частыми простудными заболеваниями и для профилактики ОРЗ





**Гимнастика бодрящая, закаливание  
форма проведения различна: упражнения  
на кроватках, обширное умывание,**



**ходьба по дорожкам  
«здоровья», лёгкий бег из  
группы в спортзал с  
разницей температуры в  
помещениях и другие.**

**Подвижные и спортивные игры**  
подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом  
и временем её проведения. В детском саду используем лишь  
элементы спортивных игр.



# Самостоятельная деятельность детей



Релаксация -  
используется спокойная классическая музыка  
(Чайковский, Рахманинов), звуки природы





**Пальчиковая гимнастика**  
рекомендуется всем детям, особенно с речевыми  
проблемами. Проводиться в любой удобный  
отрезок времени.



Гимнастика дыхательная проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа



Гимнастика для глаз  
рекомендуется использовать наглядный материал  
(ориентиры), показ педагога.



Сказкотерапия используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.





Технологии музыкального воздействия  
используется в качестве вспомогательного средства, для снятия  
напряжения, повышения эмоционального настроения.



Технологии эстетической направленности реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музеев, театров, выставок, оформлении помещений к праздникам



# Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех моментов:

- **достаточной индивидуальной умственной нагрузки**
- **обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений**
- **полное удовлетворение потребности в движении**

Спасибо за  
внимание!